

МАДОУ д/с № 161 «Ёлочка»

**Открытое занятие**  
**Удивительный мир**  
**Старшая группа**

Воспитатель Бессмертная Т. А.

г. Улан – Удэ

2021 г.

Задачи: образовательные:

- расширять представления детей о предметах окружающего мира: строении и свойствах яйца;
- способствовать формированию навыков исследовательского поведения через участие в проведении серии экспериментов и наблюдений;

Развивающие:

- продолжать развивать мышление, умение высказывать свои предположения, делать простые выводы;

Воспитательные:

- воспитывать чувство сопереживания, желание оказывать помощь.

Материалы:

Запись музыки; большая мягкая игрушка – динозаврик; большая коробка; карта с изображением древнего острова; два куриных яйца (сырое и вареное), два подноса, три блюдца; яйца сырые, подносы, салфетки, пол-литровые банки, на половину наполненные чистой водой, емкости для соли, столовые ложки – все по количеству детей; яйцо динозавра, изготовленное в технике папье- маше;

Исследовательская работа через экспериментальную

деятельность:

1. «Какое ты внутри?»: выяснить строение яйца.
2. «Раскрути- ка»: уточнить способы определения вареного и сырого яйца.
3. «Зависшее яйцо»: выяснить поведение сырого яйца в пресной и соленой воде.
4. «Тайная записка»: заинтересовать детей результатом опыта с целью дальнейших исследований.

Планируемый результат:

1. Будут собраны вместе с детьми первоначальные сведения о яйце для проведения дальнейших исследований по данной теме с использованием методов исследовательского обучения.
2. У детей возникает интерес к исследовательской деятельности, желание продолжить работу по изучению других предметов, объектов и явлений окружающего мира.

## Ход занятия

### Организационный момент

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в гости пришел динозаврик Дино. Он очень одинокий.

- Как вы понимаете слово «одинокий»?

Дети высказывают свои предположения.

- Да, ребята, он мечтает о друге – другом динозаврике. Я хочу ему помочь, но, думаю, мне одной не справиться. Может, вы поможете?

- Это очень трудная задача – найти динозаврика, и поэтому Дино дает нам в помощь вот эту коробку, в которой мы будем находить подсказки.

### Основная часть

Воспитатель. Итак, Дино пусть посидит пока на стульчике, а мы начнем наши поиски.

- Посмотрим, что же в коробке... Сверху лежит записка. В ней загадка, слушайте внимательно.

Может разбиться, может и свариться,

А может в динозаврика превратиться.

- Что означает эта подсказка? Может, нам надо искать не самого динозаврика, а?

Дети. Нам нужно найти яйцо динозавра!

Воспитатель. С первой подсказкой вы справились. Что еще есть в коробке? Помогите мне, пожалуйста.

Дети достают из коробки корзинку с двумя одинаковыми яйцами.

Воспитатель. Могут ли из них вылупиться маленькие динозаврики?

Дети. Рассуждают что нужно для этого. Какие условия, приходят к выводу, что нужна забота и определенная температура.

Воспитатель. Посмотрите на них внимательно и скажите, может, они чем-то отличаются?

Дети приходят к выводу, что они одинаковые.

Воспитатель. Да, внешне они одинаковые, но внутри разные. Каким образом они могут быть разными внутри. Рассуждения детей.

Верно, одно из них сырое, а другое вареное! Но как же распознать, какое вареное, а какое сырое, не разбивая их?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель. Оказывается, есть очень простой способ, при котором не надо разбивать их. Надо раскрутить яйцо: если оно крутится медленно – значит, сырое.

#### Опыт «Раскрути – ка»

Дети пробуют раскручивать яйца, чтобы определить их признаки.

Воспитатель. А сейчас мы проверим свои предположения.

#### Опыт «Какое ты внутри»

Воспитатель предлагает детям почистить вареное яйцо, а сырое разбить в прозрачную миску, убрав скорлупки на подносы.

Воспитатель. Из чего состоит яйцо?

Дети. Из скорлупы, белка и желтка.

Воспитатель. Ребята, а кто еще вылупляется из яиц?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель. У кого самое крупное яйцо?

#### Физкультминутка

Вот динозаврик отдыхает

В дремучей чаще древней.

Плечами грустно пожимает.

«Нас больше нет на свете!»

Он ищет друга справа, слева,

В высоком небе и в траве.

И вот пришел он очень смело

За помощью к тебе, ко мне.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

Воспитатель. Нам нужна следующая подсказка. Посмотрим, что еще есть в коробке. Помогите мне, пожалуйста. Снова яйца! Наверное, мы с вами узнали еще не все о яйце.

Воспитатель достает яйца по количеству детей и одно – себе, предлагает детям определить, какие они – вареные или сырые.

Дети проводят опыт «Раскрути – ка»

Воспитатель. Интересно, что произойдет с яйцом, если его положить в обычную пресную воду?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель. Сейчас проверим! Кто же из вас оказался прав – утонет яйцо или нет?

Яйца опускают в банки с чистой водой, они тонут.

Воспитатель. Да, они утонули, опустились на самое дно. Почему?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель. А сейчас достаньте яйцо из банки и положите на салфетку. Я предлагаю добавить соль в пресную воду. Пусть каждый из вас положит в свою банку с чистой водой по три полные столовые ложки соли и тщательно размешает до полного растворения соли.

Дети выполняют задание Пока дети растворяют соль, воспитатель расспрашивает о соленой воде, морской воде, самом море.

- Какой станет вода, когда вся соль растворится?

- А где в природе есть такая соленая вода, что её даже пить нельзя?

#### Опыт: Зависшее яйцо»

Последовательность проведения опыта:

- наполнить банку до половины пресной водой. Опустить в банку сырое яйцо. Оно тонет.

- вынуть яйцо.

-добавить в воду три столовые ложки соли, хорошо перемешать;

- положить в банку тоже самое яйцо. Если в воде достаточно соли, то яйцо зависнет в воде.

Яйцо всплывает в соленой воде из-за плотности воды. Плотность яйца больше плотности пресной воды, поэтому в ней оно тонет.

Воспитатель. Итак, погружаем яйцо в соленую воду. Что происходит?

Дети делают вывод: «В соленой воде яйцо не тонет, а в обычной – тонет».

Воспитатель. Подсказка использована, но как оказалось, среди этих яиц тоже нет яйца динозавра. Не расстраивайся, Дино, мы продолжаем поиски.

- Что еще есть в коробочке? Это карта! Может она поможет нам разыскать место, где водятся динозавры? Здесь нарисован... остров с необычными растениями из другого времени. Ведь динозавры жили очень давно. Я

предлагаю всем нам отправиться на машине времени на этот чудный остров. Возьмитесь крепко за руки, закройте глаза. Итак, отправляемся.

Звучит «космическая музыка»

Воспитатель. Открывайте глаза, мы на месте. Представьте, что мы на острове в океане. Посмотрите – нас окружают деревья великаны, очень высокая трава... Здесь точно водятся динозавры! Но где же искать яйцо? Я предлагаю еще раз внимательно рассмотреть карту. Здесь что-то написано в самом углу мелкими буквами: «Положите карту в воду»

#### Опыт «Тайная записка»

Для проведения опыта понадобится 2 листа бумаги, немного воды, шариковая ручка.

Последовательность проведения опыта:

- окунуть один лист в воду;
- положить сухой лист на мокрый и написать записку. Она отпечатается на мокром листе. Высушить мокрый лист – надпись исчезнет;
- снова намочить листок – надпись появится.
- Почему буквы стали видимыми? Из-за давления, которое оказывает стержень ручки на бумагу, полотна бумаги разрушаются. Будучи смоченными, волокна не позволяют свету проходить, становятся видимыми.

Воспитатель. На карте появилась еще одна записка: «Надо отыскать на острове место, где много древних растений – папоротников, среди зарослей которых найдется то, что вы ищете». Где же это место?

Дети направляются к уголку природы и находят там большое яйцо, сделанное в технике «папье-маше».

Воспитатель. Что это? Яйцо динозавра! Мы его нашли! Нам пора возвращаться.

Воспитатель. Саша, бережно держи яйцо в руках и встань в центр нашей «машины времени», а мы снова возьмемся крепко за руки и отправимся назад.

Звучит музыка.

Саша, отдай яйцо тому, кому оно принадлежит по праву, - Дино. Когда-нибудь из него обязательно вылупится маленький динозаврик – друг для Дино.

## Итог занятия

Воспитатель. Мы сделали с вами хорошее дело – помогли Дино найти друга. Теперь он не одинок. А пока искали, узнали много интересного об обыкновенном чуде – яйце: из чего оно состоит, как отличить вареное яйцо от сырого, не разбивая. Давайте вспомним. (Ответы детей.) А кто из вас догадался, как появились буквы в воде? Это волшебство мы раскроем в следующий раз. Вокруг нас удивительный мир. Надо только научиться внимательно смотреть и задавать как можно больше вопросов.

Воспитатель. Что это? Кажется яйцо трескается. Поможем выбраться маленькому динозаврику на белый свет... Вот и появился маленький друг для нашего Дино, теперь он не будет одинок.

## Литература

1. Научно- методический журнал Детский сад . Все для воспитателя! Июнь 2012
2. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения август 2014.
3. А. И. Иванова «Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду».













