

**Сценарий спортивного развлечения**  
**"Зимние забавы"**  
**(на улице)**

**Интеграция образовательных областей:** Физическое развития, познавательное, речевое, социально - коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** Повышение интереса к двигательным действиям. Укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

- Вызвать у детей праздничное радостное настроение;
- Укреплять здоровье детей;
- Учить выполнять имитационные движения по показу взрослого
- Закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, умение бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.
- Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.

**Материалы и оборудование:** Ноутбук, мп3 запись «Здравствуйте ладошки», «Песня про следы», «Зайки танцевали», детские клюшки, мяч, ледянки, санки, игрушки-зайчик, лиса

**Ход развлечения**

Дети выходят на улицу.

***Музыкальное приветствие с использованием элементов пальчиковой, артикуляционной гимнастик и самомассажа (Ляйля Хисматуллина).***

Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуйте, щечки: плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки (поцелуйчики).

Здравствуйте зубки: (стучать зубками).

Здравствуйте ребята!

**Инструктор:**

Сыплет белый снежок

Все деревья в инее.

Мы выходим гулять

В это утро зимнее.

Нам не страшен мороз,

Пусть пугает стужей,

С ним холодной зимой

Наши дети дружат!

Дружим мы с морозом, ребята?

**Дети:** Да!

**Инструктор:**

Мы шагаем по сугробам,  
По сугробам крутолобым.  
Поднимай повыше ногу,  
Проложи себе дорогу.

*Дети под музыку идут, высоко поднимая колени.*

Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

*Далее инструктор обращает внимание детей на сугробы, которые находятся недалеко рядом с елочками, и загадывает загадки*

**Инструктор:** Ой, посмотрите, какой красивый сугроб. А под сугробом кто-то спрятался, посмотрим, кто это? *Инструктор берет зайчика из сугроба*  
Ребята отгадайте загадку:

Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.

**Дети:** Зайчик.

**Инструктор:** показывает игрушку: Правильно ребята - это зайка.

**Зайчик:** Здравствуйте ребята.

**Инструктор:** Ой, зайчишка – серенький плутишка ты совсем замёрз.

Поиграем, дети, с зайчиком. – Да.

**Зайчик:** Я знаю, что вы очень любите играть. Я для вас приготовил много разных игр.

*Танец «На полянке зайки танцевали»*

*Игра «Идём по кругу»* Дети выстраиваются в круг и идут друг за другом. Потом зайчик громко произносит команду: «Побежали зайчики», «Прыгают зайчики» (повторить 2-3 раза).

**Инструктор:** Мороз не велик, а стоять не велит. Чтобы не замерзнуть, давайте, проведем еще одну игру.

*«Мы погреемся немножко» (Дети становятся в круг и выполняют движения в соответствии с текстом).*

**Инструктор:** Молодцы, ребята, у вас очень хорошо получается.

Встаем друг за другом и в путь.

Ой, еще сугроб, а кто в нем? Слушайте загадку!

Хвост пушистый,  
Шерсть ярка,

Проглотила Колобка.  
Знают звери все в лесу  
Ярко-рыжую... (лису)

***Инструктор берет лисичку из сугроба***

**Инструктор:** показывает игрушку лисичка со снежным комом, а в нем находятся снежки.

**Лиса:** Здравствуйте ребята! Давайте, поиграем, прежде покажите мне, как ходят лисички. ***Под музыку «Ах, какой пушистый хвост»***  
Дети идут по кругу на носочках виляя хвостиком.

***Игра в снежки***

**Лиса:** Я сейчас слеплю снежок, а Вы сможете повторить за мной и поиграем с Вами.

**Инструктор:** Дальше с вами мы пойдём и ког же мы найдём?

***Далее инструктор обращает внимание детей на третий сугроб.***

Отгадайте загадку:

Он в берлоге спит зимой,  
Под большущею сосной,  
А когда придет весна, просыпается от сна.

**Дети:** Медведь

***Инструктор открывает сугроб и оттуда берет медведя***

**Инструктор:** показывает игрушку, правильно - это медведь.

А где живет медведь?

**Дети:** В чаще леса.

**Инструктор:** А вы, ребята, знаете, что делает зимой медведь?

**Дети:** Спит.

**Инструктор:** Разбудим мишку? Поиграем с ним?

**Дети:** Да.

**Инструктор:** Давайте дружно скажем: «Мишка, Мишка поиграй с малышками!».

**Медведь:** Здравствуйте ребята! Давайте, поиграем, прежде покажите мне как ходят медведи.

***Дети идут по кругу, переваливаясь из стороны в сторону под музыку Подвижная игра «Мишка косолапый».***

**Инструктор:** Мишка, мы с тобой так хорошо поиграли.

А теперь зверята, посмотрите, как занимаются спортом и катаются с горки.

Хорошо мы погуляли, а теперь пора возвращаться в детский сад.