

МАДОУ №161 «Ёлочка»

ПРОЕКТ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема: «Соль и ее интересные свойства»

средняя группа



Выполнил:

Пусная Т.А.

Февраль

2022г.

Цель проекта – изучить свойства соли, ее полезные и вредные качества.

Задачи проекта:

1. Вызвать интерес у детей к исследованию полезного ископаемого соли, ее свойств и качеств, характер использования человеком.
2. Расширить представление о добычи соли.
3. Способствовать развитию и совершенствованию разных методов познания.

Продолжительность проекта: февраль 2022г.

Участники: воспитатель и дети средней группы №4.

Интеграция: коммуникация, социализация, чтение познавательной литературы, поиск необходимой информации.

Формы и методы реализации проекта:

1. **Методы:** игровой, словесный, наглядный, практический
2. **Формы:** совместная деятельность педагога и детей (игровые занятия, познавательные игры, рассматривание картинок и плакатов)
3. **Выполнение самостоятельных предметных действий** (проведение опытов)

Проблема:

Соль - полезное ископаемое, незаменимый продукт питания.

Зачем же нужна соль? Где ее берут? И так ли она необходима для человека?

Актуальность проекта:

Однажды во время обеда дети задали вопрос: «Зачем соль добавляют в пищу? Почему? Откуда берется соль? Полезна ли она человеку?». Как оказалось, многие ребята не знают, что такое соль, для чего она нужна, откуда она берется. Вот так и возникла идея проекта под названием «Соль и ее интересные свойства»

Предполагаемый результат

1. Сформированность представлений о соли, как о полезном ископаемом и продукте.
2. Вовлечение в творческую деятельность каждого ребенка;

3. Развитие познавательного интереса к окружающему миру; коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества, познавательно – исследовательских навыков.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный
- 2 этап – основной (исследовательский)
- 3 этап – заключительный

Деятельность педагога:

- проведение первичной диагностики по выявлению уровня знаний по теме на начало реализации проекта;
- составление плана работы над проектом;
- сбор методического материала необходимого для реализации цели проекта;
- разработка конспектов непосредственно – образовательной деятельности;
- Подбор информации, наглядно иллюстративного материала, видеоматериала, методической и художественной литературы по теме исследования (справочники, энциклопедия, интернет)

1 этап – подготовительный.

Беседа с детьми на тему «Что же такое соль?»

Цель: расширить знания детей о соли и ее свойствах. Развивать интерес и исследовательские навыки. Способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников.



***Пальчиковая гимнастика в морской соли «Дружные пальчики»,
«Наша группа», «Игрушки»***

Подвижная игра «Съедобное несъедобное»

Цель: Научить детей разделять предметы на съедобные и несъедобные. Закреплять названия овощей и фруктов. развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций, формирование и совершенствование навыков и умений сопоставления и анализа получаемой информации, способности к принятию моментальных решений и формулировке необходимых выводов для каждой отдельно взятой ситуации.

2 этап – основной (исследовательский)

Беседа на тему «Соль и ее качества»

Цель: вызвать у детей интерес к рассматриванию соли, нахождению отличий, экспериментированию с солью.

1. Рассмотрели соль. Пришли к выводу, что соль состоит из крупинок разной формы и размеров.



2. Попробовали растворить соль в воде. Увидели, что каменная соль не растворяется полностью и дает осадок. В то время как мелкая соль растворяется полностью.



3. Провели опыт на растворимость соли в горячей и холодной воде. Мы узнали, что в горячей воде соль растворяется быстрее, чем в холодной.



4. Опыт «Соль и металл».

Поместили в теплый соляной раствор металлический гвоздь на 1 день, на следующий день опыта наблюдаем коррозию металла (следы ржавчины)

Вывод: Соль может повредить металл.



5. Эксперимент «Снежная веточка»: Поместили в теплый соляной раствор веточку сосны на 1 день, на следующий день наблюдаем, что на иголочках выступила соль, веточка как будто «в снегу».



УРА! Опыты удалась!!!

3 этап – заключительный

Изучив все свойства соли, мы задались вопросом, а можно ли рисовать солью? Можно!

Рисование «Нетрадиционная техника рисования солью «Бурятские орнаменты»»

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования солью. Дать представление детям о различных видах изобразительной деятельности, многообразии художественных материалов (рисования с помощью соли), развивать художественный вкус, фантазию, желание экспериментировать в своей работе, мелкую моторику, воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.





Как показала практика, дети с огромным удовольствием откликаются на все необычное и новое, проект – это игра, «игра всерьез», результаты ее значимы. У детей наблюдается ярко выраженный интерес к новому, желание узнавать больше об окружающем мире, появилась уверенность в своих силах.

Цель достигнута! Задачи выполнены!