

ПРОЕКТ

«Зимние Олимпийские игры»

В подготовительной группе №3

Вид проекта:

Познавательно - игровой

Участники:

Воспитатели и дети

Время проведения:

2 недели

Образовательные области:

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально – коммуникативное развитие;

художественно – эстетическое развитие;

физическое развитие.

Актуальность:

Олимпийские игры вошли в нашу жизнь как самое крупное спортивное международное мероприятие, которое вызывает огромный интерес всех любителей спорта, собирает множество участников, привлекает внимание мировой печати, телевидения и радио. В преддверии Олимпийских игр актуализируется интерес к олимпийскому движению и олимпийскому образованию подрастающего поколения. Олимпийское образование — это взаимодействие педагогов и воспитанников с целью распространения знаний об Олимпийских играх, приобщение детей и молодежи к идеалам и ценностям олимпизма, формирование основ олимпийской культуры. Система олимпийского образования в нашей стране начала формироваться в 1980–1990-е годы, но включены в нее в основном школьники и студенты. В практике работы дошкольных учреждений олимпийское образование пока не получило широкого распространения. Мы разработали этот проект, потому что убеждены, что подготовку к Олимпиаде можно и нужно использовать для формирования у дошкольников представлений об этих интересных спортивных соревнованиях и для воспитания у них интереса к Олимпийским играм. Кроме того, формирование представлений об Олимпийском движении может стать частью не только физического, но и нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

Цель проекта:

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста систему знаний об Олимпийских играх, идеалах и ценностях олимпизма. Создать условия для развития мотивации занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- Сформировать элементарные представления: об Олимпийских играх, их символах, основных идеалах и ценностях: честная игра, гармоничное развитие спортсмена; о спорте, его разновидностях; о роли физической культуры и спорта в здоровом образе жизни человека.
- Воспитывать мотивацию, интерес к физической культуре и спорту.
- Учить руководствоваться в своем поведении важными ценностями олимпизма (принцип честной игры) в доступном возрасте понимания.
- Интегрировать олимпийское образование с основными образовательными областями: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Социально – коммуникативное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Ожидаемые результаты проекта:

- Обогащение представлений детей об Олимпиаде, ее символах, что станет значимым мотиватором для осознанного отношения к здоровому образу жизни.
- Дети будут знать основную ценность олимпизма – «честной игре» - и стремиться к тому, чтобы так, же (честно) поступать в собственной жизни.

Паспорт проекта:

Наименование проекта	Зимние Олимпийские игры
Автор проекта	Воспитатель Эрдынеева Гелена Олеговна
Тема	Олимпийская неделя Сформировать у детей старшего дошкольного возраста систему знаний об Олимпийских играх, идеалах и ценностях олимпизма. Создать условия для развития мотивации занятий физической культурой и спортом.
Вид проекта	Познавательный - игровой
Участники проекта	Дети подготовительной группы, воспитатель
Срок проекта	2х недельный

Этапы реализации проекта воспитателями.

Подготовительный этап	Воспитатель -Работа по сбору информации об истории Олимпийских игр, ее обработке и поиску недостающей. -Выбор формы реализации проекта. -Написание сценария по воплощению проекта. -Изготовление альбомов «Зимние виды спорта»; «Спортивный инвентарь»; «Зимние Олимпийские виды спорта». - Подбор видеоматериалов и подготовка мультимедийных презентаций. -Подбор музыкального сопровождения. - Чтение рассказов о спорте. -Создание технической базы (оборудование, атрибуты). -Провести начальный опрос детей. - Просмотр видео интересных моментов «Открытие олимпиады»
------------------------------	---

<p style="text-align: center;">Деятельный этап</p>	<p>Воспитатели. Дети. Развитие способностей детей в различных видах деятельности и охват следующих структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей в образовательных областях: Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие.</p>
<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p>	<p>Выставка детского изобразительного творчества в группе «Лупим лыжника» Просмотр видео интересных моментов «Закрытие Олимпиады 2022»</p>

Работа воспитателей с детьми (совместная, самостоятельная деятельность, НОД) и родителями.

Этапы	Образовательные области	Формы работы
<p style="text-align: center;">I этап Подготовительный</p>		<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Составление перспективного плана, разработка конспектов проведения занятия. Подбор и изготовление атрибутов для игровой деятельности (дидактических, сюжетно – ролевых игр). Подборка наглядного, демонстрационного материала. Подборка видеоматериала.</p>
<p style="text-align: center;">II этап Деятельный</p>	<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Серия бесед: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые спортсмены России»; «Почему полезно заниматься физкультурой»; «Мы дружим с физкультурой»; «Если хочешь быть здоров». Мультимедийные презентации: «История</p>

		<p>Олимпиады»; «Олимпийские виды спорта»; «Символы и традиции Олимпийских игр».</p> <p>Просмотр мультфильмов: « Мультки про спорт и Олимпийские игры» (сборник от Союзмультфильма); «Олимпиада – 80» (студия Т.О. Экран).</p> <p>НОД «Олимпийские игры вчера и сегодня»</p> <p>Цель: Познакомить с историей Олимпийских игр, с их символикой и традициями; формировать интерес и любовь к спорту.</p>
	<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Лепка: «Лыжник»</p> <p>Цель: Учить детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию. Закрепить способ лепки из цилиндра, надрезанного с двух концов. Продолжить учить передавать разнообразные движения человека.</p> <p>Рисование: «Мы любим зимний спорт»</p> <p>Цель: Учить рисовать фигуру человека в зимней одежде. Продолжать учить использовать в рисунке разные материалы: графитный карандаш, цветные восковые мелки, акварель.</p> <p>Рисование: Коллективная работа совместно с воспитателем, изготовление Олимпийского кольца</p>
		<p>Прослушивание Гимна зимней Олимпиады в Пекине 2022, песен о порте (аудиозаписи).</p>
	<p>Физическое развитие</p>	<p>Физкультминутки: «Мы спортсмены», «Вверх и вниз рывки руками», «Как живёшь?», «Лыжники»; пластические этюды «Зимние забавы»; подвижные игры; эстафеты с санками и мини-лыжами, хоккей, спортивные упражнения</p>

	<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках и ледянках; правила катания с горки; опасные ситуации зимой. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», Цель: познакомить с названиями видов спорта и спортивного оборудования, одеждой, атрибутами и действиями спортсменов; закреплять внимание, ассоциативное мышление. «Назови вид спорта по показу» Цель: Закрепить представление о видах спорта; формировать представления о пользе физкультуры и спорта для здоровья.</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Зима и зимние забавы детей», «Зимние виды спорта», составление ситуативного рассказа о зимних играх и забавах, составление рассказов на тему «Спорт в моей семье». Чтение художественной литературы. А, Шевченко «На катке», Т. Волгина «Два друга», Л. Пилипенко «Доброе утро», В Радченко «Твой Олимпийский учебник», С. Прокофьева «Румяные щеки», А.Усачёв «Каток», В. Донникова «На катке», А.Веонна «Хоккей», Л. Квитко «Лыжники», И .Бурсов «Говорила лыжа лыже», «Хитрые санки»; Г. Ладонщиков «Зимние картинки», С.Городецкий «Первопуть»; Туве Янсон «Когда я вырасту, я стану хоккеистом»; М. Санадзе «Волшебная зима»; В. Бианки «Репортаж со стадиона»; Ю. Разумовский «Чемпион двора».</p>
<p>III этап Заключительный</p>		<p>Спортивный досуг «Олимпийские надежды» Цель: Формировать у дошкольников представления об Олимпийских играх, как части общечеловеческой культуры, популяризация зимних видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.</p>