

МАДОУ № 161 «Елочка»

ПРОЕКТ «Зимние забавы»

Воспитатель: Корязова О.В.

г. Улан-Удэ, 2022 г.

Проект «Зимние забавы»

Актуальность: Зима! Без устали сыплет снег, мороз, не покладая рук трудится над катками, мастерит ледяные горки, образует необыкновенно огромные снежные кучи. В прихожих ждут своего часа санки, снегокаты, ледянки, лыжи. Ребятне, выпавшей на улицу, кажется, есть чем развлечь себя, и взрослым не надо напрягаться, ломать голову, чем занять ребенка, зимних забав и радостей вдоволь. Но так ли это? Давайте задумаемся и припомним хотя бы десяток затей, которые не дадут скучать. Что мы вспомним? Снежки, хоккей, спуск с горы, пятнашки на лыжах и коньках (если, конечно у всех имеются и лыжи, и коньки). А во что играют наши дети в саду и дома? Спросим у них и они тоже расскажут, как час за часом гоняются друг за другом со снежками, без устали катаются с горки, строят снеговиков или играют в хоккей. А ведь зима – это время самых интересных занятий, время катаний на санках, лыжах, коньках. Зима это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы часы, отпущенные на прогулку, были наполнены веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, летели бы незаметнее и, главное, с большей пользой для детей? Существует масса замечательных народных, уже забытых игр, забав. Поэтому, было решено приложить все усилия для того, чтобы подобрать весь необходимый материал по данной теме, привлечь к этому родителей и совместными усилиями сделать незабываемой нашу зиму – зимушку с ее морозами, ветрами, метелями.

Цель проекта: создание оптимальных условий для организации двигательной активности и оздоровительной работы с детьми в зимний период.

Задачи проекта:

- ✓ познакомить с народными забавами наших бабушек, дедушек;
- ✓ обучить детей некоторым народным играм, элементам спортивных зимних игр;
- ✓ развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;
- ✓ развивать умение передавать эмоциональное впечатление о зимних забавах в рисунках, поделках;
- ✓ воспитывать у детей нравственно – волевые качества, коммуникативные способности;
- ✓ формировать интерес к народным играм, побуждать использовать их в самостоятельной двигательной деятельности на воздухе;
- ✓ формировать у детей привычку к здоровому образу жизни;
- ✓ привлечь родителей к активному взаимодействию с педагогами ДОУ, к непосредственному участию в мероприятиях;
- ✓ создать картотеку народных игр, забав

Вид проекта: групповой, познавательно-творческий,

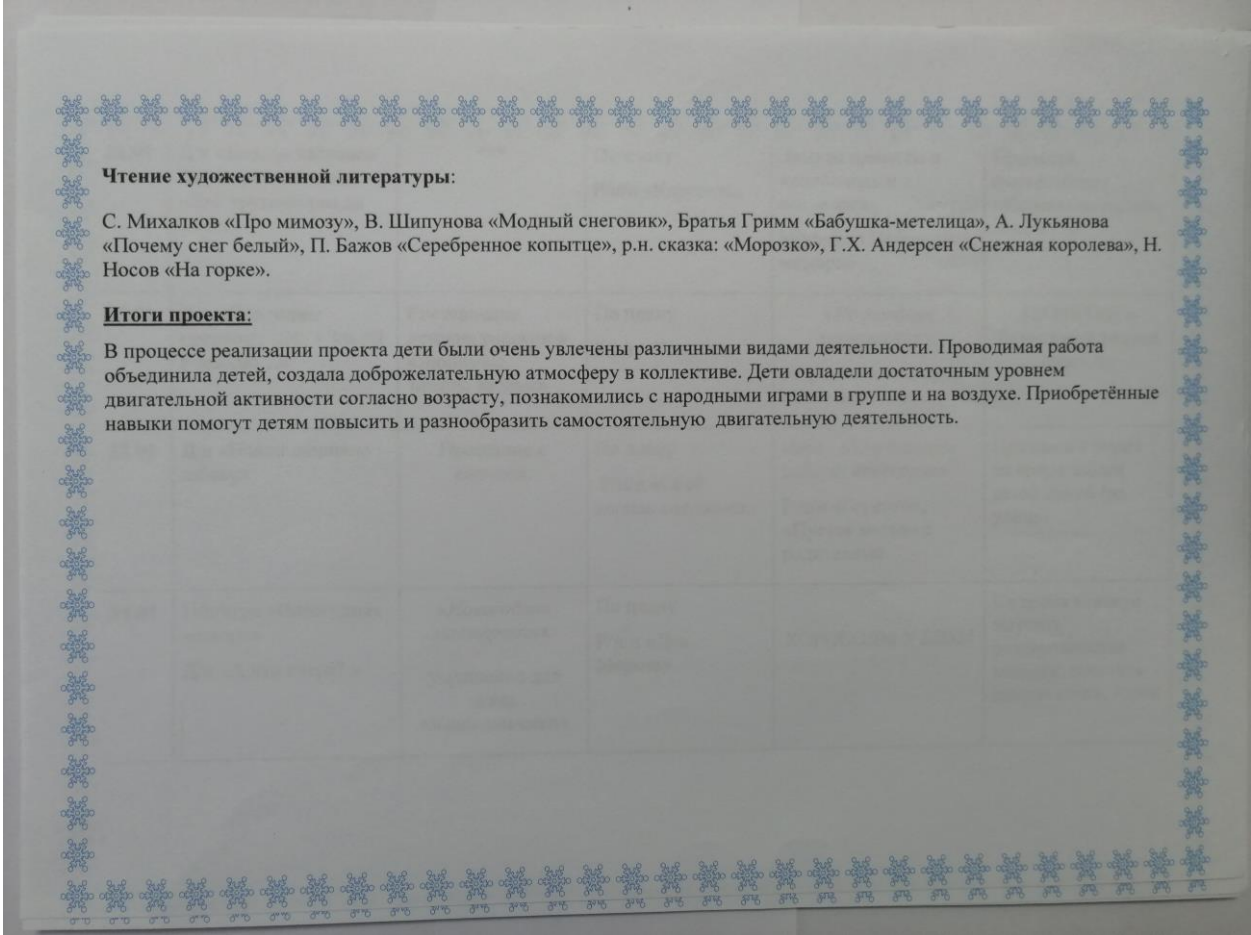
Продолжительность проекта: краткосрочный, 2 недели

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Обеспечение проектной деятельности: подготовка презентации о зимних забавах, ноутбук; подбор литературы по теме, иллюстраций, плакатов; подбор физкультурного оборудования.

Предполагаемый результат:

- ✓ знание детьми некоторых народных забав, игр наших бабушек, дедушек;
- ✓ расширение знаний детей о зимних видах спорта, умение играть с использованием элементов этих игр;
- ✓ развитие физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости;
- ✓ умение творчески подходить к изготовлению рисунков, поделок о зимних забавах;
- ✓ формирование коммуникативных способностей;
- ✓ формирование интереса к народным играм, умение использовать их в самостоятельной двигательной деятельности на воздухе;
- ✓ формирование привычки к здоровому образу жизни;
- ✓ активное участие родителей в мероприятиях группы по проекту;



Чтение художественной литературы:

С. Михалков «Про мимозу», В. Шипунова «Модный снеговик», Братья Гримм «Бабушка-метелица», А. Лукьянова «Почему снег белый», П. Бажов «Серебряное копытце», р.н. сказка: «Морозко», Г.Х. Андерсен «Снежная королева», Н. Носов «На горке».

Итоги проекта:

В процессе реализации проекта дети были очень увлечены различными видами деятельности. Проводимая работа объединила детей, создала доброжелательную атмосферу в коллективе. Дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту, познакомились с народными играми в группе и на воздухе. Приобретённые навыки помогут детям повысить и разнообразить самостоятельную двигательную деятельность.

План реализации проекта

Дата	Совместная деятельность			Самостоятельная, совместная деятельность П п. дня	Взаимодействие с родителями
	Образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Прогулка		
13.01-26.01	<i>Утренняя зарядка - танец «А на улице мороз...»</i>			«Новогодняя мастерская»: украшение для группы из салфеток - «Снежок»	Р.К.- закупить книжки-раскраски по зимним видам спорта, забавам; 2 колпака- син, кр. к п/игре «Два мороза»
13.01	Рассматривание плакатов, иллюстраций с зимними видами спорта; Д/и « Назови спортсмена»	Музыка - разучивание новогодних хороводов, зимних игр - забав	По плану И/у «Следопыты» Р/н/и «Снежный лабиринт»		
14.01	Д/ игра «Что для чего» (для зимних игр) <i>Разучивание р. н. потешки «Мороз»</i>	Рисование «Эх, прокачусь!»	По плану Опыт с водой «Цветные льдинки» Р/н/и «Карусель»	Строительство: «Сказочный замок Деда Мороза» Пазлы на зимнюю тему	Папка – передвижка в родительский уголок «Зимние игры»

Этапы проекта

Этапы	Деятельность		
	Дети	Родители	Педагоги
Организационный (подготовительный) неделя до проекта	***	Информирование родителей о проекте: помощь в подборе материалов, пособий	Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения, загадки о зимних забавах) Подбор аудио и видеотеки по проекту Подготовка презентации «Зимние забавы» Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, иллюстраций
Основной 13.01 – 26.01.	Самостоятельная и совместная деятельность.	Дома: рассказывание детям о играх молодости	Проведение совместной деятельности по плану. Оформление родительского уголка: папка-передвижка «Зимние игры»
Заключительный	Создание альбома с детскими рисунками «Зимушка-зима!»	Совместные р. н. игры: «Горелки», «Пустое место»	Презентация проекта «Зимние забавы» на сайте ДОУ

15.01	Н/п/игра «Новогодняя мемори» Беседа: «Правила поведения на горке»	«Зимние забавы наших бабушек и дедушек»	По плану Украшение участка льдинками	«Новогодняя мастерская»: оригами по укр. сказке «Рукавичка»	Изготовить атрибутику для игры «Сбей колпак снежками» (3 шт.)
16.01	Рассматривание иллюстраций с изображением зимних забав (как раньше)	Музыка - новогодние хороводы, зимние игры - забавы	По плану И/у «Следопыты» Р/н/и «Горелки»	Р. н. потешка с движениями «Мороз» Раскраски по теме	Дома: рассказать детям о играх молодости, во что играли бабушки
17.01	Д/и «Подбери слова - родственники» Беседа «Игра в снежки без слёз»	***	По плану Р/н/и «Сбей колпак снежками»	Изготовление альбома с детскими рисунками, раскрасками «Зимушка-зима!»	Принести книги с иллюстрациями о зиме, зимних забавах детей
20.01	«Загадки - отгадки» о зимних видах спорта <i>Разучить игру «Зимние забавы»</i>	Лепка «Девочка в зимней шубке катает снежный ком»	По плану Р/н/и «Два Мороза»	Игра - «Кто быстрее соберет снеговика» (2 конверта, в них части снеговиков; 1- улыбается, 2 - грустит).	Консультация для родителей о морозной погоде

21.01	Д/и «Назови ласково» Звукопроизношение – «Два друга-мороз да вьюга»	***	По плану Р/н/и «Карусель»	Зимние приметы в пословицах и поговорках Н/п/игра «Новогодняя мемори»	Принести фотоальбомы «Катание на лыжах, санках...»
22.01	Д/и «Продолжи предложение: - Зимой я люблю...»	Составление детских рассказов «Любимые зимние забавы»	По плану Р/н/и «Горелки»	«Новогодняя мастерская»: открытки на подарок «С новым годом!»	ПАМЯТКИ о безопасной зимней прогулке
23.01	Д/и «Найди лишнюю забаву»	Прощание с елочкой.	По плану Р/н/и «Сбей колпак снежками»	Игра - «Кто быстрее соберет снеговика» Р/н/и «Горелки», «Пустое место» с родителями	Привлечь к играм во время забора детей домой (на улице)
24.01	Н/п/игра «Новогодняя мемори» Д/и «А что вчера?»	«Новогодняя мастерская»: украшение для дома «Колокольчики»	По плану Р/н/и «Два Мороза»	ХОРОВОДЫ У ЕЛКИ	Во время каникул выучить рождественские колядки; посетить зимние катки, горки