

МБДОУ Детский сад №10 «Одуванчик»

Конспект открытого занятия в  
1 младшей группе по  
сенсорному развитию в 1  
младшей группе на тему:  
**«Строитель - мишка в  
гостях у ребят»**

Воспитатель: Емчикова Л.Ю.

19.01.2018

Улан-Удэ

2018 г.

**Цель:** Формировать у детей интерес к **познанию**.

**Программные задачи:**

1. Учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.
2. Закреплять умение различать один и много предметов, закреплять знания геометрических фигур
3. Формировать представления о цвете, форме, величине.
4. Упражнять в **группировке предметов по цвету**, форме, величине.
5. Побуждать детей к называнию предметов.
6. **Развивать у детей внимание**, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.
7. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

**Словарная работа:** большой, маленький, один, много.

**Ход занятия:**

**1 часть:**

Дети заходят в группу и видят и видят обруч.

- Дети, посмотрите, какой большой круг у нас. Похож он на солнышко? а внутри нашего круга – солнышка, что вы видите? (Обруч)

- Похож обруч на солнышко? (ответы могут быть разными)

- Давайте нашему солнышку сделаем лучики. Возьмитесь правой рукой за обруч, а левую вытяните в сторону. Вот мы какие лучики! (Упражнение выполняют сначала мальчики, потом девочки)

- На какую форму похож обруч – солнышко? (на круг)

**2 часть:**

На столе разложены предметы, похожие на геометрические фигуры. Спрашиваю детей:

- На какие фигуры похожи предметы? (ответы детей)

Предлагаю каждому ребенку выбранный предмет соотнести с предметом наклеенном на полу (соотнесение по форме, цвету, величине).

Уточняю у детей цвет и размер предметов. Прошу проверить, верно ли все ребята соотнесли предметы.

### **3 часть. Физкультминутка.**

Три медведя шли домой.

Папа был большой – большой.

Мама чуть поменьше ростом.

Ну, а сын – малютка просто.

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

(Дети сопровождают слова педагога движениями, соответствующими тексту. Предварительно лучше показать эти движения или выполнять их вместе с воспитателем.)

### **4 часть. Игра. «Чудесный мешочек»**

Кладу на стол одну из фигур и предлагаю кому –нибудь из детей найти такую же. Достав на ощупь фигуру из мешочка, ребенок называет ее, потом определяет цвет и размер.

**5 часть. Сюрпризный момент.** В гости к детям приходит мишка- строитель и просит детей помочь ему построить домик из геометрических фигур. Дети строят дом из мягких строительных деталей.

### **6 часть. Итог занятия.**

Сегодня мы научились различать геометрические фигуры, узнали на что они похожи. И еще- что они бывают разного цвета и размера.