

## Конспект занятия по ФЭМП с использованием даров Фребеля «Прогулка по лесу»

Ход НОД:

Индивидуальная работа (за столами)

- Ребята, приглашаю вас вместе со мной и нашими гостями отправиться на необычную прогулку по лесу.

Как вы думаете, на чем можно поехать в лес? (На машине, на автобусе, на поезде).

Угадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.

Еду в нем на верхней полке

К морю, к солнышку, на юг.

А колеса без умолку:

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

(Поезд).

Каждому из вас нужен билет, чтобы сесть на поезд. На столе в тарелочках у вас лежат геометрические фигуры. Назовите, пожалуйста, эти фигуры (круг, квадрат, треугольник). Давайте мы с вами обведем пальчиком каждую фигуру. Ребята, какая фигура похожа на билет (квадрат). Пожалуйста, круг и треугольник уберите в конверт, а квадрат оставьте на столе. Возьмите квадратный билетик и проходите на поезд. (Воспитатель собирает билеты).

- Уважаемые пассажиры, предъявляйте билеты. Будьте, внимательны - поезд отправляется! Просьба занять свои места.

**Физкультминутка «Поезд»**

Двигательное упражнение «Поезд» под музыку.

*Подгрупповая работа (в парах)*

- Вот мы и приехали в лес. Ребята, посмотрите, здесь нет ни одной елочки! Как вы думаете, что случилось? (Ответы детей). Может быть все елочки срубили перед Новым годом? Мы должны все исправить. В этом нам помогут геометрические фигуры. Как вы думаете, из каких фигур можно сложить елку? (Из треугольников). Ребята, разбейтесь на пары. Каждой паре я даю конверт с треугольниками. Из треугольников нужно выложить на полу (ковре) елку.

- Сколько елок сделала ваша пара (задать вопрос нескольким парам)? (Одну). А сколько всего елок вы сделали? (Много).

Какой лес стал красивый! Молодцы ребята! А теперь соберите треугольники в конверты и верните их мне.

Сейчас предлагаю вам прогуляться по лесным дорожкам.

Физкультминутка «По лесным дорожкам»

По лесным дорожкам

Ходят наши ножки.

Топ, топ, топ, топ,

Бродят наши ножки.

Мы шли, шли, шли,

На полянку пришли.

Дети выполняют движения с речью.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, кто играет на полянке. Зайчик и мишка! Во что вы играете? Мы готовимся к соревнованию, кто быстрее добежит до елки. Дети, давайте посмотрим, кто первым добежит до елки.

Перед нами 2 дорожки. Одна - широкая, а другая — узкая. Вика, - это какая дорожка?

**Ребенок:**

Отвечает.

**Воспитатель:**

А как ты узнал(а)?

**Ребенок:**

Я наложила одну дорожку на другую. Одна выглядывает, значит, она широкая. А другая — узкая.

**Воспитатель:**

Правильно, нужно наложить одну дорожку на другую. По какой дорожке побежит Мишка?

**Дети:**

Мишка побежит по широкой дорожке.

**Воспитатель:**

Почему?

**Дети:**

Потому, что большой.

**Воспитатель:**

А заяка по какой дорожке побежит?

**Дети:**

Зайка побежит по узкой дорожке.

**Воспитатель:**

Почему?

**Дети:**

Потому, что заяка маленький.

**Воспитатель:**

Итак, заяка побежит по узкой дорожке, а мишка побежит по широкой дорожке.

Раз, два, три, побежали. Заяка прибежал первым. Почему?

**Дети:**

- Потому что у зайчика дорожка короче.

(Я подхожу индивидуально к детям и прошу их показать какая дорожка длиннее, какая короче).

- Нам с вами пора возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с зайчиком и мишкой. Давайте вернемся на наш поезд. Пассажиры готовы? Поезд отправляется в путь.

**Рефлексия**

- Вот мы и вернулись в нашу группу. Ребята, вам понравилась прогулка по лесу. А что вам больше всего понравилось? Что мы делали в лесу?