

Проект во второй младшей группе

«Мамин день»



Выполнили :  
Степанова Т.С.  
Федорова Ю.С.

Улан-Удэ 2022

# Паспорт проекта

**Вид проекта:** Познавательный, творческий, групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, Родители воспитанников, законные представители ребенка.

**Охватываемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

## **Актуальность темы**

Вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму. Необходимость воспитывать у ребёнка любовь к родному дому, семье, маме, с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что всё хорошее начинается с родного дома и матери.

**Цель проекта:** Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, маме, желания помогать ей, заботиться о ней.

## **Задачи проекта:**

-Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада.

-Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме. Поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности.

-Развивать творческие способности детей через пение, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т.д. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

-Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, детского сада.

## **Предполагаемый результат:**

-дети проявляют интерес к сезонным изменениям в природе, участвуют в разговоре во время рассматривания иллюстраций и книг, отвечают на вопросы, эмоционально отзывчивы. Наличие положительного эмоционального отношения и интереса к содержанию игр совместно с воспитателями, передают в рисунке красоту окружающей природы.

-пополнится словарный запас;

-сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

-обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

-осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.

-осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.

-развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

-создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

### **Этапы проекта:**

#### **Организационный:**

- подбор материала, изготовление игр;
- подбор и анализ литературы;
- разработка плана реализации проекта.

#### **Практический:**

- работа по перспективному планированию;
- практическая реализация – расширение первоначальных детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о культуре и традициях семейных отношений, беседы с детьми, заучивание стихов, чтение художественной литературы, игры, создание и обыгрывание ситуаций.

#### **Заключительный:**

- результаты практической деятельности – выставки детских рисунков, изготовление аппликаций и коллективной работы
- утренник посвященный дню «8 марта».

## Тематический план работы с детьми

### Образовательная деятельность

**Беседы:** - «Чем можно порадовать маму?»

- «Мамин портрет»
- «Как я помогаю маме»
- «Имя, фамилия»
- «Беседа о наших мамах»
- «Сколько вас в семье»

Беседа по вопросам: - «Как мама заботится о нас».

Презентация: - «Мамы есть у всех».

Развивающая образовательная ситуация на игровой основе: - «Сделаем цветочек из счетного материала в подарок маме».

Дидактические игры:

- «Сварите вкусный суп и компот»
- «Из чего мамино варенье»
- «Цветок для мамы»
- «Собери разрезные картинки-мамины профессии»
- «Мамины бусы» (группировать предметы по форме, цвету, размеру).

**Пальчиковая гимнастика:** - «Печем блины».

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Аппликация:**

- «Ромашка для мамы».

**Рисование:** - «Веточка мимозы»

**Лепка:** - пластилинография Букет для мамы

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Коммуникативные игры: - «Назови ласково»

- «Как ласково дома меня называют»
- «Как зовут мою маму?».

**«Речевое развитие»**

**Составление рассказов на тему:** - «С кем я живу»

- «Какая мама»
- «Работа моей мамы»
- «Моя бабушка»
- «Мою маму и бабушку зовут»
- «Знакомство с трудом мам и бабушек».

**Чтение рассказов и стихов:** - «Заплатка» Н. Носов

- «Мамин праздник» Е. Благинина

- «Мама, так тебя люблю» Я. Аким
- «Мамины руки» М. Родина
- «Мамин день» Г. Виеру
- «Помощница» А. Барто

**Потешки:** - «Ай, люли, люли, люли, спи сыночек мой усни».

**Чтение стихов:** - «Есть у кошечки котенок...»

- «Расскажу я маме, как её люблю...»
- «Маму крепко поцелую...»
- «Мама долго хлопотала...».

**Загадки на тему:** - «Семья»

### **«Физическое развитие»**

**Подвижные игры:** - «Курицы и цыплята»

- «Собираем цветочки»
- «К маме мы шагаем, дружно ноги поднимаем»
- «Автобус нас с мамой везет в детский сад».

**Труд.**

**Посильная трудовая деятельность в группе:** убрать игрушки, протереть пыль. Наведение порядка в групповой комнате.

**Трудовое поручение:** - «Поможем маме застегнуть пуговицы».

**Итоги проекта:** *Расширен кругозор детей о празднике 8 марта. У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке праздника.*

### **Методическая литература:**

1. Произведения о мамах.

2. Консультация: «История возникновения праздника 8 Марта».

**«Беседа о наших мамах .»**

**Цель:** 1. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме. Закрепить знание стихов о маме, пословиц. Использовать в своей речи ласкательные слова, слова – определения. Воспитывать желание сделать для мамы что-то хорошее, приготовить ей к празднику подарок.

2. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (художественное слово, фотографии, свои рисунки) .

3. Закреплять умение использовать в работе клей, бумагу.

4. Добиваться реализации выразительного, яркого образа.

5. Использование данного вида работы, как источника, доставляющего радость не только ребенку, но и окружающим его людям.

**Материал для работы:**

Цветной картон, салфетки для рук, цветная бумага, клей, ножницы, ватные диски.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о маме, о ее труде дома и на работе, о празднике День 8 марта. Рассмотрение портретов мам. Разучивание стихов и пословиц о мамах.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята, какой скоро праздник будет отмечать вся наша страна?

**Дети.** 8 марта.

**Воспитатель.** Правильно, Международный женский день 8 марта.

Сейчас я вам прочитаю стихотворение об этом дне, которое написала О. Высоцкая.

**В марте есть такой денек**

**С цифрой словно кренделек.**

**Кто из вас, ребята, знает,**

**Цифра, что обозначает?**

**Дети** хором скажут нам:

**Все вместе дети говорят: «Это праздник наших мам!»**

**Воспитатель.** Ребята, все вы очень любите своих мам. А какие ласковые слова вы говорите мамам, как вы их можете ласково назвать?

**Дети** называют ласковые слова: Мамочка, мамулечка, мамуся, лапушка, маменька и др.

**Воспитатель.** Как можно назвать маму, определить какая она?

**Дети.** Добрая, ласковая, заботливая, нежная, трудолюбивая, приветливая, хозяйственная и др.

**Воспитатель.** Вот сколько ласковых и добрых слов можно сказать о маме.

А сейчас я вам прочитаю пословицы о маме?

- Птица рада весне, а дитя матери;
- При солнышке тепло, при матери добро;
- Без матки пчелки пропащие детки;
- Куда мать, туда и дитя;
- Любящая мать – душа семьи и украшение жизни;
- Материнская молитва со дна моря достанет;
- Мать всякому делу голова;
- Мать кормит детей, как земля людей.

**Воспитатель.** Вот как много пословиц о маме. А сейчас расскажите, как вы помогаете мамам дома?

Рассказ детей о своих домашних обязанностях и о помощи маме.

**Воспитатель.** В этот праздничный день мам поздравляют, дарят им цветы, подарки. Давайте и мы с вами подготовим для них сегодня подарки. Но сначала послушайте стихотворение «Подарок маме».

**Мы подарок маме Можно вышить ей платок,**

**Покупать не станем – Можно вырастить цветок,**

**Приготовим сами, Можно дом нарисовать,**

**Своими руками. Речку голубую... .**

**А еще расцеловать**

**Маму дорогую!**

**Физкультминутка.**

**Воспитатель.** Предлагаю детям начать работу над подарком.

Напоминаю им с чего необходимо начать свою работу:

- из картона сделать фон и вырезать из цветной бумаги стебельки, и листики, - из ватных дисков сделать лепестки, - наклеить на картон.

**В конце занятия:**

**Воспитатель.** Предлагаю рассмотреть все получившиеся подарки.

Теперь их можно подарить своим мамам.

Занятие заканчивается стихотворением **«Мама»:**

**Маму любят все на свете.**

**Мама – лучший друг.**

**Любят мам не только дети,**

**Любят все вокруг.**

**Мамы много сил, здоровья**

**Отдают всем нам,**

**Значит правда, нет на свете**

**Лучше наших мам.**

**Если, что-нибудь случиться,**

**Если вдруг беда,**

**Мамочка придет на помощь,**

**Выручит всегда!**



## **Конспект НОД (аппликация) «Ромашка» (вторая младшая группа)**

**Задача:** научить составлять образ ромашки из готовых форм и правильно наклеивать.

**Цели:** учить детей приклеивать части цветка последовательно

- развивать чувство формы и цвета,
- развивать моторику рук, волевые качества дошкольников: усидчивость, терпеливость, желание доводить начатое до конца;
- воспитывать аккуратность при работе с клеем; интерес к творческой деятельности;
- вызвать радостное настроение от сделанной работы

**Оборудование:** Круги желтого цвета, лепестки белого цвета, листья и полоски зеленого цвета, клей или клеящий карандаш, салфетки.

**Материал для рассматривания:** репродукции, художественные открытки и картины с изображением ромашек.

### **Ход НОД:**

1. Орг. момент:

Воспитатель:- Здравствуйте, дети. Сегодня к нам в гости прилетела бабочка.

Бабочка: Здравствуйте, дети (Дети здороваются). Я прилетела к вам в гости.

Я хочу повеселить вас! Слушайте загадку:

Стоят в поле сестрички

Желтые глазки

Белые реснички.

(Ответ детей)

Бабочка - Правильно, это ромашка. Вам нравятся ромашки? А когда они растут: зимой или летом? Посмотрите, сколько красивых ромашек выросло на этой полянке! (Рассматривание картины). Давайте опишем ее. У ромашки желтая серединка и белые лепесточки. Стоит ромашка на тонком стебельке. Давайте их посмотрим. (Дети с помощью педагога находят лепестки, серединку и листочки)

Ромашка, ромашка,

Душистый цветок.

Желтая середка,

Белый лепесток.

Воспитатель: - Дети, давайте покажем пчелке, как вы умеете двигаться!

### **Физкультминутка «Ромашки»**

Белые звезды упали с небес (Дети медленно приседают)

Смотрит на них зачарованно лес (Поднимаются, встают на носочки)

Ветер тихонько над ними кружит (Кружатся на месте, руки держат на поясе)

Смотрит на белые звезды во ржи (покачивают поднятыми руками)

Нежно качает волну из цветов

Белых, как звезды волшебных цветков (Бегут по кругу, взявшись за руки)

2. Основная часть. Дети, давайте для бабочки сделаем много ромашек

Воспитатель показывает последовательность наклеивания серединки на основу цветка. (Напомнить правила наклеивания).

Воспитатель побуждает детей помогать ему в объяснении:

- Что сейчас будем делать? (намазывать серединку клеем)

- Намазали. Теперь нужно клей поставить на стол.

Поставили клей, затем берем желтую серединку, намазываем ее клеем. Прикладываем к основе цветка. Молодцы!

Ребята, а вы знаете что эти ромашки будут радовать не только бабочку которая прилетела к нам в группу, но и поднимут настроение деткам которые заболели, так вот чтобы они быстрее выздоравливали мы им отправим наши замечательные цветочки

3. Заключительная часть.

Воспитатель: - Ребята, молодцы! Вы сделали очень красивые цветочки! Все молодцы, все старались! И посмотрите, как довольна бабочка нашими ромашками!

Бабочка: - Спасибо, дети! Как весело мне теперь будет на этой полянке! К сожалению, мне нужно улетать! До свидания!

Воспитатель с детьми складывают свои работы в одну большую поляну и любуются готовым результатом.

Спасибо!



## Конспект НОД (рисование)

### Тема: «Мимоза для мамы»

Программное содержание:

1. Расширить представления детей о празднике мамы и традиции поздравлять их в этот день.
2. Развивать диалогическую форму речи: формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.
3. Учить детей рисовать нетрадиционным способом: тычком или пальцем. Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета.

Материалы и оборудование:

--А4 цветная бумага голубого цвета с нарисованной веточкой и листья мимозы

гуашь жёлтая, тычки (ватные палочки)

тычки (ватные палочки )

салфетки

стаканчики с водой

ветка мимоза

Ход работы:

Дети сидят на стульях полукругом в игровой зоне. Воспитатель показывает иллюстрации с изображением весенней природы.

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Да, наступила весна. В эти первые весенние дни у всех мам чудесный праздник — 8 Марта. В этот день поздравляют всех женщин. В каждой семье есть женщины – это мама, бабушка, сестра. 8 Марта все папы и дети поздравляют своих любимых мам и бабушек, дарят им цветы и подарки.

Чтение стихотворений.

- Аня прочитай, пожалуйста, стихотворение про 8 марта.

Почему 8 Марта

Солнце ярче светит?

Потому что мамочка(бабушка)

Лучше всех на свете.

- Молодец, Аня очень красивое стихотворение. Дима прочитай стихотворение про 8 Марта.

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна,

Всех дороже мам она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя !

Молодец ,Дима.

Воспитатель:

Я предлагаю вам поиграть в игру « Моя мама ... ».

(Сказать детям , что их мама для них всегда самая красивая, самая ласковая, самая умная, самая добрая, самая весёлая... Пусть каждый из детей скажет : «Моя мама самая красивая » , «Моя мама самая добрая » , «Моя мама самая ласковая » )

*Физкультурная минутка: «Раз, два , три , четыре , пять--- будем маму поздравлять!\_»*

*Раз, два , три , четыре , пять— (Шагать на месте)*

*Будем маму поздравлять!*

*Милую ,любимую,*

*Самую красивую .(Хлопать в ладоши )*

*И подарки, (Протянуть ладони вперёд)*

*И цветы (Поднять ладони кверху и сложить их вместе в виде цветка)*

*Дарим мамам я и ты. (Показать ладонью на себя и на стоящего напротив.)*

*Теперь и мы с вами можем порадовать наших мам и бабушек. Давайте , ребята , мы с вами сделаем подарок мамам и бабушкам сами , своими руками .*

*Воспитатель предлагает нарисовать мимозу и оформить выставку рисунков для мам к 8 Марта.*

*Вместе с детьми рассматривает веточку мимозы. Отмечает, что у мимозы есть стебель веточка, листья, цветы. Цветы — маленькие, пушистые шарики.*

*Воспитатель приглашает детей сесть за столы ,рассказывает , что сегодня они будут рисовать не кисточками и не пальчиками , а специальными волшебными палочками , чтобы цветы получились аккуратные, ровные, маленькие. А рисовать её просто: палочку нужно приложить—убрать.*

*Дети сначала выполняют задание сухими палочками , затем набирают краску и начинают рисовать.*

*---Молодцы! Мне очень понравилось, как все нарисовали замечательные открытки для своих мам. Наверное, маме будет приятно получить такой подарок.*

*Пока работы детей лежат у них на столах, воспитатель читает вслух стихотворение Г. Утробина.*

*Мимоза.*

*Вот и кончились морозы,*

*Солнце весело играет,*

*Золотистые мимозы*

*О весне напоминают.*

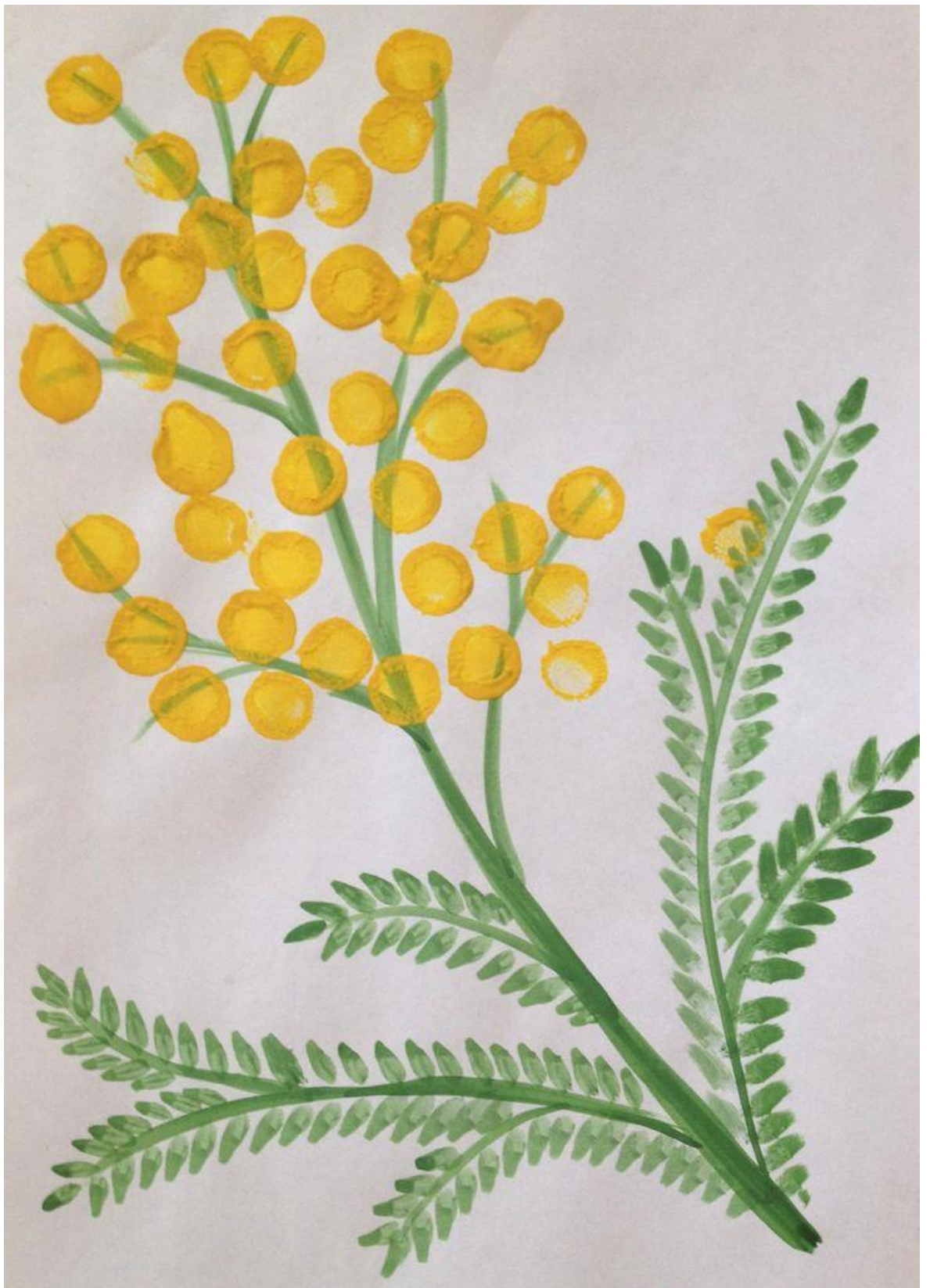
*Жёлтые пушистые*

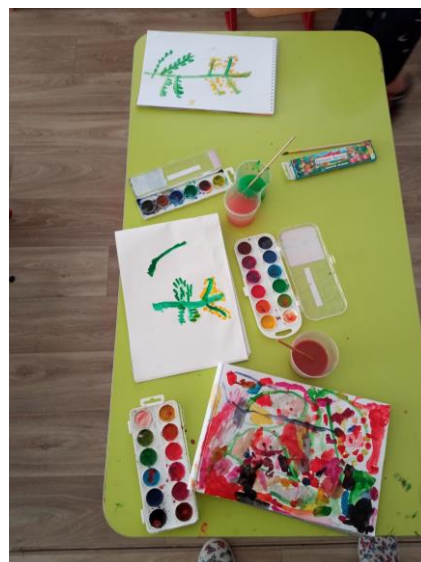
*Шарики душистые*

*Мимозы удивительной*

*Просто восхитительны!*

*Воспитатель хвалит детей за старание и аккуратность.*





Рисование «Веточка мимозы»

# Пластилинография в младшей группе «Чудесные цветы» - подарок на день 8 марта!

**Цель:** Выполнение цветов в технике пластилинография.

**Задачи:**

1. Формировать умение размазывать пальцем пластилин по лепестку цветка, не выходя за контур.
2. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение отдельных частей цветка – лепестка.
3. Воспитывать у детей трудолюбие, умение доводить начатое до конца.
4. Развивать творческие способности.
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Предварительная работа:** беседа о цветах и их особенностях, стихи и загадки о цветах.

**Материал и оборудование:** иллюстрации, картинки с изображением цветов, влажные салфетки, силуэты цветов по количеству детей.







Пластилинография «Чудесные цветы»

Коллективная работа и оформление поздравительной стенгазеты.



