

МАДОУ Детский сад №161 «Ёлочка»

Развлечение
«Три чудесных света»

Выполнила: Бадмаева Д.Д.

Март, 2022г

Цель:

- научить детей различать, понимать, правильно реагировать на сигналы светофора, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице;
- закрепить знание различных видов транспорта, ознакомить с их назначением и ролью в жизни человека;
- воспитывать положительное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
- способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций.

Предварительная работа:

- В группе в непосредственно-образовательной деятельности: рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках.
- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение стихов о транспорте, загадывание загадок.
- Оформление уголка по ПДД.
- Творческие работы по изобразительной деятельности.

Оборудование: макет светофора; 3 сигнала светофора; 3 обруча: красный, желтый, зеленый; жезл; дорожные знаки; 3 кегли и 2 машины.

Ход развлечения:

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? Тогда предлагаю отправиться в обычную страну под названием "Три чудесных света". Чтобы попасть в эту страну нужно купить билеты на автобус. Плата за проезд – правильные ответы на вопросы о правилах дорожного движения.

Вопросы:

1. Назовите основные сигналы светофора.
2. Кто является участником дорожного движения? (пешеход, водитель, пассажир).

3. Какие виды транспорта вы знаете? (автомобильный, водный, железнодорожный, воздушный).
4. Какие специальные машины вы знаете?
5. Кого перевозит автобус?
6. Где нужно ждать автобус?
7. Как называют тех, кто едет в автобусе? (пассажиры)
8. Кто управляет поездом, самолетом, автомобилем, теплоходом?
9. Вот послушайте загадку!

Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Воспитатель: У всех есть билеты? Тогда в путь!

Песня «Весёлые путешественники»

Воспитатель: Вот мы и приехали.

Воспитатель предлагает детям выйти из автобуса и обратить внимание на дорожные знаки и картинки, посвященные правилам дорожного движения.

Игра: «Красный, желтый, зеленый!» (На красный сигнал светофора дети стоят, на желтый – маршируют на месте, на зеленый – ходят).

Игра с жезлом. (Дети стоят в кругу. Под музыку «Дорожный знак» дети передают правой рукой жезл друг другу. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказался жезл – поднимает его вверх и называет дорожный знак, который показывает воспитатель).

Воспитатель: Молодцы, ребята ! Садимся в автобус, чтоб нам дальше ехать нужно отгадать загадки. Мы приехали с вами в назначенное место.

Игра "Прокати машину между кеглями".

Дети делятся на две команды. Игрокам команд нужно провести машину на веревочке вокруг препятствий как можно быстрее и точнее, чтобы не попасть в аварию. Обратить внимание, кто самый внимательный водитель.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Но, чтобы не попасть в неприятную ситуацию, нужно много знать и уметь, применять знания на практике. И мы с вами справились ребята!

Ребята, я надеюсь, что вы будете хорошо знать и строго соблюдать правила дорожного движения. А теперь нам пора возвращаться в наш любимый детский сад! Все садятся в «автобус».