

Сценарий развлечения  
для детей подготовительной группы.

**«Ой, блиночки мои»**

Цель: расширять представления о народном празднике – масленица.

Интеграция образовательных областей:

Музыка + познание + социализация + коммуникация

**Задачи:**

**Образовательная область «Музыка»:**

Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Развивать вокальные навыки, двигательную активность детей.

**Образовательная область «Познание»:**

Дать детям представления о названиях дней недели масленицы и их значении. Закреплять счет до пяти, умение сравнивать два предмета по величине, соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами.

**Образовательная область «Социализация»:**

Развивать у дошкольников интерес к различным видам игр. Формировать умения в процессе игры правила поведения. Воспитывать отзывчивость, желание быть справедливым.

**Образовательная область «Коммуникация»:**

Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о народном празднике.

Предварительная работа:

Чтение и разучивание потешек, закличек, пословиц о труде, о веселье, о народных приметах. Проведение русских народных игр, коммуникативных игр. Рассказ воспитателя о русском народном празднике масленица, рассматривание иллюстраций. Проигрывание игровых моделей, разучивание русской народной песни «Ой, блины, блины...», частушек.

**Подготовка:**

Оформление музыкального зала в народном стиле: у стены печка, хохломской стол, рушник, самовар, угощения (муляжи).

Костюм домовёнка Кузи (для взрослого), сковорода, 2 тарелки: большая и маленькая; блины из картона: 5 шт. больших, 5 шт. маленьких. К эстафете: 8 детских ведёрок, 2 больших ведра.

Платочки: 6 шт. (для девочек, поющих частушки), блины на блюде.

**Перечень:** Хороводные игры «Каравай», «Золотые ворота».

Эстафета «Набери водицы»

Игровые модели: «Печем блины», «Масленичная неделя»

Русская народная песня «Ой блины, блины...»

Частушки

Коммуникативная игра «Друзья»

**Ход:**

В группу влетает воздушный шарик с телеграммой от домовенка Кузи, который приглашает детей к себе в гости на блины. Воспитатель надевает сарафан и вместе с детьми отправляется к Кузе (в музыкальный зал). Дети входят в зал под русскую народную мелодию.

**Ведущий:**

Дети в гости прибежали,  
Но видать нас здесь не ждали,  
Нигде хозяина не видно.  
Ах, как стало нам обидно!  
Наверно мы домой пойдём,  
Там и спляшем и споём.

Давайте-ка посмотрим, неужели нас здесь никто не ждёт.

Воспитатель с детьми подходят к печке, заглядывают за неё, находят спящего домовёнка Кузю.

**Вед.:** Вот где ты спишь! А мы уже уходить собрались.

**Кузя** просыпается и вскакивает:

Стойте, стойте, погодите и домой не уходите

Мои гости дорогие, ах красивые какие!

Я так ждал вас, торопился,

Сходил на рынок, уморился.

Подскажите дети мне

Что за праздник на дворе

**Дети:** Масленица!

**Вед:** Масленица пришла

Да веселье принесла

Гору блинов, кучу пирогов,

Ешь, объедайся, только не сдавайся!

**Кузя:** А давайте все вместе испечём каравай!

Русская народная игра «Каравай»

Заводят хоровод, Кузя в центре, поют и выполняют движения:

Как на масленой неделе испекли мы каравай.

Вот такой ширины, вот такой ужины,

Вот такой вышины, вот такой нижины!

Каравай, каравай, кого хочешь выбирай!

**Кузя:** Я люблю, конечно, всех, а блиночки больше всех! Ух, догоню!

(Кузя ловит детей, они убегают на стульчики).

**Вед.:** А где же всё таки блины?

**Кузя.:** Так их ещё не напекли.

Заведём скорее тесто,

Испечём блины мы вместе.

Самовар поставить нужно, за дела возьмёмся дружно!

А кого бы за водицей послать?

**Вед.:** А может ребята нам помогут?

**Эстафета «Набери водицы»**

(8 детских ведерок с водой, 2 больших ведра )

Участники: 4 мальчика, 4 девочки. Задание: взять маленькое ведерко, на четверть наполненное водой, принести и перелить в большое ведро, вернуться в команду.

После эстафеты воспитатель с Кузей наполняют самовар.

**Кузя:** Молодцы, сколько воды принесли. Хватит и на чай и на тесто! А теперь надо тесто замесить.

Приглашает детей в круг.

**Игровая модель «Печём блины»(с движениями)**

**Кузя:** начинаем печь блины,

Ты и слушай и смотри,

Молоко в кастрюлю влили

И насыпали муки

Подсластили, посолили,

Размешали, развели.

А теперь скорей пеки!

Кузя приглашает всех к столу. Показывает сковороду с картонными блинами.

**Кузя:** Раз блинок и два блинок,  
Спрячусь с ними в уголок.  
Три, четыре, двадцать пять,  
Уморился я считать!

**Вед.:** Давайте поможем Кузе посчитать, сколько он испек блинов.

Воспитатель показывает блины, задаёт детям вопросы:

Какой формы? (круглые) Какой величины?( большие и маленькие). Сколько больших блинов? (пять) Сколько маленьких? (пять) Что можно сказать о них? (поровну) разложите на тарелки. Большие на какую тарелку положим? (на большую), а маленькие? (на маленькую).

Вот, Кузя, ребята тебе и посчитать помогли блины (дети садятся).

**Кузя:** Скучно блины печь, да вкусно их есть!

**Вед.:** Ой, Кузя, да ты и поговорки знаешь, а наши ребята тоже знают поговорки и пословицы, о труде, о еде и о веселье. (рассказывают)

**Вед.:** Не всё коту масленица, будет и великий пост.

Сейчас, мы тебе, Кузя, расскажем о масленичной неделе. (дети с воспитателем выходят в круг)

### **Игровая модель «Масленичная неделя»**

(звучит народная мелодия)

**Вед.:** Каждый день в масленицу имеет свое название:

- понедельник- гостевой, все ходят друг к другу в гости (дети приставным шагом идут в центр круга и кланяются)

- вторник- заигрыши, начинаются катания на санях (дети поворачиваются друг за другом, берутся сзади за руки и бегут по кругу) – Эй, ребята, сели в санки и помчались по полянке!

- среда- лакомка, пекли и ели вдоволь блины (дети показывают движениями)

- четверг- разгул, можно поиграть и поплясать.

**Вед.:** Приглашаю всех поиграть!

### **Русская народная игра «Золотые ворота»**

**Вед.:** ой, устали, сядем, отдохнём!

**Кузя:** А какой же следующий день?

**Вед.:** А следующий день – пятница – тещины вечеринки. Ходили в гости к бабушкам на блины.

В субботу собирались молодые девушки на вечеринки, а в воскресенье был «прощёный день». Все друг друга прощали и забывали все обиды. А как это делали, ребята покажут.

### **Коммуникативная игра «Друзья»**

**Кузя:** Ой, ребята, спасибо вам, и блины помогли испечь, и много нового узнал.

**Вед.:** Мы возьмём платочки в руки, чтобы не было здесь скуки!

Эй девчонки, выходите и гостей повеселите!

### **Девочки поют частушки**

**Кузя:** Масленица – кривошейка,

Встречаем тебя хорошенько!

С сыром маслом и блином

И румяным пирогом

**Реб.:** Широкая масленица,

Мы тобою хвалимся,

На горах катаемся,

Блинами объедаемся!

Дети заводят хоровод и исполняют русскую народную песню

### **«Ой блины, блины...»**

На последнем куплете появляется Кузя с блюдом блинов и приглашает детей в группу на чаепитие.

Название конкурса	Сказочный теремок-сценарий фольклорного праздника в ДОУ
ФИО педагога	Семёнова Яна Юрьевна
Адрес	Г. Братск Иркутской области, ул. Юбилейная д. 29 кв. 22 665730
Телефон	8 (964)106 10 76
Электронная почта	<a href="mailto:sem.jana@yandex.ru">sem.jana@yandex.ru</a>
Название номинации	Методические разработки занятий в ДОУ
Название работы	Сценарий развлечения для детей средней группы «Ой, блиночки мои»
Образовательное учреждение (место работы)	МБДОУ ДСКВ №116

ОАО "СБЕРБАНК РОССИИ"

18 8586

БРАТСК, УЛ. ГИНДИНА, 4

(800)5555550

09.11.13

14:18:58

НОМЕР ОПЕРАЦИИ:

0730

ТЕРМИНАЛ:

640686

КАРТА: XXXXXXXXXXXXXXX2444 0

ПОЛУЧАТЕЛЬ

НО КАРТЫ:

6390\*\*\*\*\*5886

СУММА:

200.00 RUB

КОД АВТОРИЗАЦИИ: 580587

ДОСТУПНЫЙ РАСХОДНЫЙ

ЛИМИТ ПО КАРТЕ

806.25 RUB