

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение д/с №161  
«Ёлочка»

Проект  
«Хлебная страна»

Воспитатель Бессмертная Т. А.

Март 2022

**Цель:** сформировать у детей представление о ценности хлеба.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Сформировать представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом;
- Ознакомить с профессиями людей, которые помогают попасть хлебу на стол;
- Ознакомить с процессом выпечки хлеба;

**Развивающие:**

- развивать процессы мышления: сравнение, анализ, умозаключение;
- учить работать с источниками информации;

**воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба.

## Проблема проекта

В нашей стране к хлебу всегда относились по-особенному. Самым большим грехом на Руси считалось уронить хотя бы одну крошку хлеба, еще больше – растоптать эту крошку ногами. Не из-за скупости подбираются все крошки за столом, а из-за почтительного отношения к бесценному продукту.

О человеке, который в чем-то не очень разбирается, говорят: «Думает, что хлеб на дереве растет». Вместе с детьми мы решили выяснить, где же действительно «растет» хлеб и проследить весь путь хлеба – от зернышка до магазина.

**Планируемый результат:**

- понимание детьми ценности хлеба, важности труда хлебороба;
- знание детьми производства хлеба;
- умение детей применять трудовые навыки;
- пополнение словарного запаса детей;

**Участники проекта:**

Дети подготовительной к школе группы № 17, их родители, воспитатель.

Тип проекта: краткосрочный, с 14.03.22 – 18.03.22.

## Тематическое планирование

### Художественная литература

Сказки: «Колосок», «Легкий хлеб», «Колобок», «Петушок и жерновцы».

Рассказы: К. Паустовский «Теплый хлеб», «Дом зерна», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», А. Мусатов «Как хлеб на стол пришел».

Стихотворения: В. Данько «Откуда хлеб пришел», В. Степанов «Полюшко-поле», Б. Руденко «хлеб».

### Пословицы и поговорки:

- Хвала рукам, что пахнут хлебом.
- Хочешь есть калачи, не сиди на печи.
- И обед не в обед, коли хлеба нет.
- Гречневая каша – матушка наша, и хлеб ржаной – отец наш родной.

### Беседы:

«История одного зернышка», «Руки человека», «Беседа о хлебе».

### Исследовательская деятельность

- Рассматривание и сравнение зерен пшеницы, овса, ржи;
- Проращивание зерна в разных условиях (чернозем, песок, опилки). Наблюдение, где быстрее прорастет и будет лучше расти;
- Превращение зерна в муку (камни, кофемолка ручная, электрическая);
- Как муку превратить в хлеб.

### Продуктивная деятельность

- Оформление дидактической игры «От зерна к хлебу»;

- Лепка из соленого теста атрибутов к игре «Магазин»;
- Выпечка булочки к «сладкому столу»

## Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин»;
- Дидактические игры «Разложи по порядку», «Чем пахнет магазин»;
- Словесные игры «Вершки-корешки», «Узнай по описанию»;
- Хороводные игры «Каравай».

## Работа с родителями:

- Помощь в создании банка пословиц и поговорок о хлебе и труде;
- Изготовление атрибутов к играм;
- Составление словаря о хлебобулочных изделиях.

## Литература

1. Научно-методический журнал Детский сад Всё для воспитателя!  
Август 2012
2. В. Дацкевич От зерна до каравая Издательство «Детская литература»