

Д/с 161 «Ёлочка»

Конспект

Сюжетно – ролевая игра

«Магазин»

2 мл. группа

Г. Улан-Удэ

Воспитатель Гусева Л.И

2015г

Цель: Вызвать интерес к игровым действиям

Развивать умение выполнять с помощью взрослого игровое действие

Воспитывать у детей элементарные общепринятые Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками. Воспитывать культуру поведения (учить здороваться, прощаться, быть приветливыми, гостеприимными, опрятными и т. д.)

Формировать умение изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров по игре

Атрибуты:

Руль, весы, касса, сумки, покупатели «деньги», наборы муляжей «фрукты, овощи, конфеты», подарочные продукты»

Ход игры:

Организационный момент:

Воспитатель : Ребята сегодня у Вероники день рождения. Как мы будем её поздравлять?

Дети: дарить подарки, угощать тортиком, петь песни, танцевать!

Воспитатель: Хорошо, а где мы подарки, угощения возьмем?

Дети: в магазине!

Воспитатель: Да, я слышала открыли новый супермаркет. По едим туда на автобусе?

Дети: Да!

Идем на «остановку», заходим в автобус, где работает кондуктор
- и раздаёт билеты

Воспитатель объявляет остановки. Во время следования автобуса я спрашиваю у детей в каком городе мы живем, как называется садик, группа, куда они ходят, кто лучшие друзья?

Кондуктор объявляет остановку « Магазин»

Дети выходят из автобуса, благодарят кондуктора, шофера.

Развитие сюжета:

Покупатели – дети

Заведующая - воспитатель

Продавцы-дети

Кассир - ребенок

Охранник – ребенок

Воспитатель берет на себя роль заведующей и знакомит детей – покупателей с ассортиментом ,

Спрашивает название овощей, фруктов, обращает внимание на цвет, форму, на другие товары – «яйцо», «конфеты» и т.д

Дети – покупатели занимают очередь, вступают в диалог с продавцами.

Воспитатель дает образец поведения покупателя – продавца. Дети покупают товар.

Закрепляет знания детей о признаках овощей, фруктах, их цвете, форме – «скажите, а что вы купили, овощи или фрукты?» (идет дифференциация понятий «овощи, фрукты»)

Идет диалог между другими продавцами и покупателями.

-«Что купили?»

-«Когда завезут тот или иной товар?»

-«Что хотели бы ещё заказать, что бы привезли?»

-«Для кого покупаете подарок?» и т.д

Охранник- мальчик стоит на выходе, смотрит все ли рассчитались у кассы. Вот в магазин привезли новые товары. Приходит вторая смена. Дети меняются ролями. Игра продолжается дети, купившие подарки, продукты, едут обратно на автобусе, накрывают стол для празднования дня рождения. Игра продолжается, затем магазин закрывается на обед.

-«Тот или иной товар?»

Дети приходят с цветами, коробками конфет в гости. Поздравляют именинницу дарят подарки, угощаются, благодарят хозяев. В конце игры хоровод «Каравай». У всех хорошее настроение. По желанию дети продолжают играть, развивая свой собственный сюжет.