

# Исследовательский проект по выращиванию картофеля в аквариуме

в подготовительной группе №3

« Картошка».

Цель: опытным путем познакомить детей с **выращиванием картофеля**.

Узнать откуда и как приходит к нам на стол **картофель**, почему его называют «*вторым хлебом*».

Задачи: 1. Учить детей проводить длительные наблюдения за объектом. 2. Развивать трудовые навыки по уходу за всходами. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, продуктам питания.

4. Развивать любознательность, творческие способности, память, речь, воображение. 5. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, образных **выражений**; любовь к природе, уважение к труду сельских жителей...

Сроки реализации проекта: с 01 марта 2022г - сентябрь 2022г

Этапы **проекта** :

1 этап – **подготовительный**. Определение цели и задач **проекта**, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации **детской деятельности**

2 этап – практический:

Посадка **картофеля** вместе с детьми и сбор урожая.

3 этап -Заключительный.

## I этап. Подготовительный.

Сортировка картофеля (выбрать здоровый картофель для посадки), во время сбора урожая. Дидактическая игра: «Что сначала, что потом» (этапы роста растения), алгоритм по развитию речи «Картофель» для составления рассказа. Разработать алгоритм проведения опытов с картофельным крахмалом. Подобрать стихи, загадки, сказки, песни, иллюстрации о картофеле. Рассматривание иллюстраций, книг по теме «Овощи». Просмотр видео «Все о картошке для детей».

## II этап. Практический.

Посадка картофеля.

Отбор здорового клубня и закладка на проращивание ростков.

Наблюдение детьми изменения цвета ростков клубня от белого до тёмно-зелёного цвета. Посадка клубня картофеля в аквариум. Наблюдение за ростками.

Беседы: «Просто картошка», «Наши помощники», «Как картошка появилась в России», «Как картошка на стол приходит», «Как «умные машины помогают выращивать растения». Рассматривание иллюстраций: «Этапы выращивания и уборки картофеля»; рисунков в поваренных книгах, открыток с изображением картофельных блюд. «Необычное в обычном». Опыты с картофельным крахмалом. Ведение дневника наблюдений за ростом рассады. Знакомство детей с кулинарными рецептами. Составление творческого рассказа «Как мы сажали картошку». Разучивание стихов, загадок, пословиц о картошке. Зарисовки разных сортов и разных размеров клубней, этапы роста, Упражнение «Раскрась цветущий картофель». Аппликация «Мешок картофеля» Изготовление печаток с коми орнаментом. Украшение платья, валенок и рукавичек печатками коми Создание положительного эмоционального настроения. Умение организовывать игры с картофелем на основе имеющихся знаний Обогащение представлений детей о картофеле его истории, появления выращивании, разнообразии, применении в жизни людей, а также знакомстве с интересными фактами о нем (памятники, картины, марки). Принятие детьми самостоятельных решений, стремление старших детей оказать помощь малышам в проведении опытов. Развитие способности формулировать задачи, анализировать, делать выводы, фиксировать результаты.

III этап. Заключительный.

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы приобщить лучшие работы детей, фотоматериалы.