

**МАДОУ Детский сад 161 «Ёлочка»**

**Открытое занятие**  
**«Тыква для Золушки»**

(нетрадиционная техника)

**Выполнила: Бадмаева Д.Д.**

**г. Улан – Удэ**

**2022г**

**Цель:** формировать у детей творческий потенциал с помощью нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные :** продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (рисование ватными палочками); продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы; вызвать интерес к рисованию.

**Развивающие:** развивать воображение и восприятие цвета; закреплять представление о форме предмета ( круглая, овальная, величине); обогащать представление детей о цветах и оттенках (коричневый, оранжевый); учить закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении (сверху вниз).

**Воспитательные задачи :**

**Материалы:** бумага белого цвета формата А 4, акварель, кисти, баночки для воды, салфетки, тыква, ватные палочки.

Предварительная работа. Беседа об овощах и фруктах. Отгадывание загадок.

**Ход совместной деятельности**

Ребята, вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Сегодня я хочу отправиться в одну интересную сказку. Вы хотите попасть туда вместе со мной? Тогда слушайте меня внимательно....

В сказку чтоб попасть

Всем сначала надо встать,

Хлопнуть, топнуть и нагнуться.

Вновь подняться, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Обо всем на миг забыть

Дружно всем сказать слова:

«Здравствуй, сказка и игра!»

Пока дети закрыли глаза, открываю объектив. Показ презентации «Сказка Золушка»

## **Основная часть**

**1. Слайд** - Давным-давно в одном царстве жила была девушка. Звали ее Золушка. Она очень много работала.

**2. Слайд** - Были у нее мачеха и две сводные сестры. Вот однажды в замке должен был состояться бал. Мачеха с сестрами готовила себе лучшие наряды. Золушка тоже очень хотела поехать. И приготовила себе скромный наряд. Мачеха с дочерьми порвала платье Золушки, разорвали бусы и уехали на бал. А Золушка горько заплакала.

**3.Слайд** – Вдруг все засверкала и появилась...кто? (ответ детей Фея-крестная) Она пожалела Золушку и предложила ей помочь. Взмахнула она палочкой и на Золушке оказалось самое красивое платье. Кого заколдовала Фея чтобы получить лошадей? (ответ детей – мышат) а кто стал кучером? (пес) и конечно карету...Ой ребята, а тыквы то она не нашла. Нет тыквы ни где... Что же делать? Заплакала Золушка...

**Педагог:** Ребята, а давайте поможем нашей Золушке?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Посмотрите, вот у меня есть тыква. ( Показ тыквы: дать детям потрогать, рассмотреть).

**Педагог:** Скажите, какого цвета тыква? (Оранжевая). Какая на ощупь? (Твердая, гладкая, круглая, овальная). Что еще вы можете сказать? (Она пахнет, растет в огороде, вкусная, у нее есть семечки, созревает осенью) Но она настоящая, а нам нужна нарисованная, сказочная тыква. Что же мы можем сделать?

**Дети:** нарисовать ее.

**Педагог:** Какие вы молодцы ребята! Давайте нарисуем ее для Золушки. Давайте споем песенку о тыкве. Я буду показывать движения, а вы повторяйте за мной.

### **Физкультминутка.**

Посадили дети тыкву (салятся на корточки)

Тыква росла, росла (потихоньку поднимаются)

Солнышко на нее светило (руки вверх перебирают пальчиками)

Дождик ее поливал (руки в стороны кружатся)

И выросла тыква большая пребольшая (руки в стороны сделали круг).

**Педагог:** Ну, вот можно приступать. Вот такая у нас должна получиться тыква. (Показ образца). На столах у вас лежат листы с контуром тыквы, ватные палочки, краски, листы.

Возьмем в руки палочки, макнем их в краску и тычком закрасим тыкву. Какой цвет мы будем использовать?

**Дети:** Оранжевый. (Педагог следит за осанкой)

**Педагог:** А листочек сделаем при помощи настоящего листочка. Накрасим его краской и сделаем отпечаток. Какую краску используем?

**Дети:** Зеленую.

Вот и готовы наши тыквы. Давайте, положим их на стол ,и пусть Фея выберет себе подходящую тыкву. Посмотрите, какие красивые они получились!

**Педагог:** Ребята иди сюда скорей! Вы верите в волшебство? ( дети встают со стульчиков)

Дети: Да

**П:** Тогда давайте закроем нашими ладошками глаза и скажем:

В сказке может все случится.

Наша сказка приходи,

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке: «Заходи»

Сказка в двери к нам стучится

(Под музыку заходит Золушка)

Золушка: Здравствуйте, ребята! Куда я попала?

**Педагог:** Молодцы! (Золушка дает детям раскраску). Давайте все вместе поблагодарим и попрощаемся с Золушкой. Спасибо. До свидания!

Ребята, а вам интересно какая карета получилось у Феи крестной?

Дети: Да

Ребята скорей садитесь на стульчики и посмотрим.

**4. Слайд** – Золушка очень рада, что наша тыква превратилась в карету. Она садится в карету и мчится в замок на бал. Там она встречает принца и несмотря ни на что они будут счастливы

Теперь давайте пожелаем нашей Золушке счастливого пути и пусть сбудется, все о чем она мечтает.

Ребята вам понравилось наше путешествие?

Что вам больше всего понравилось?

Кто помог Золушке отправится на бал?

Ребята слышите звон? Время сказки подходит концу и нам пора возвращаться в группу. Скорей закрываем глазки .

Воспитатель: Открывайте ребята глаза. Как хорошо было в сказке. Но в своей группе лучше. Да же ребята? Какое у нас замечательное путешествие получилось.

Ребята, давайте попрощаемся с наши гостями, скажем дружно: До свидания!