

## Сценарий праздника «Они ковали Победу»!

**Цели:** сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.

### Задачи:

- создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры;
- рассказать дошкольникам о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы»;
- привить бережное отношение к семейным фотографиям.

**Место проведения:** спортивная площадка, групповые веранды на территории дошкольного отделения.

**Участники:** педагоги в роли ведущего, специалиста-картографа, связиста, командиров (на «привале», в «штабе», на «передовой»), военного врача, повара; дети старших и подготовительных к школе групп.

**Оборудование:** музыкальный центр; военные шлемы, пилотки; маршрутные листы; карта-схема территории детского сада с месторасположением военных точек; игрушечные танки – для мишеней; снаряды – мешочки с песком, низкое гимнастическое бревно – узкий «мостик»; тоннель; веревки, натянутые в разном направлении и на разной высоте, для лабиринта; флаг-триколор; носилки для транспортировки «раненых» с поля боя, бинты, ножницы, палатка; гречка, чай, сухари, ложки, пластиковые стаканы; символы победы за выполненные задания- звезды, голуби, цветы из бумаги.

## **Ход мероприятия:**

*Звучит марш «День Победы», дети выстраиваются в группе.*

**Ведущий:** Сегодня мы отмечаем светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях.

День Победы – праздник всей страны,  
Духовой оркестр играет марши.  
День Победы – праздник седины,  
Наших прадедов, дедов и кто помладше.  
Даже тех, кто не видал войны –  
Ведь ее крылом задел был каждый,  
Поздравляем с Днем Победы мы  
Этот день для всей России важный!

**Ведущий:** Сегодня будет день воспоминаний,  
И в сердце тесно от высоких слов.  
Сегодня будет день напоминаний  
О подвиге и доблести дедов!

Год 1945... Год 2019. А между ними 74 года мира и памяти. Память – это благодарность. Память – это долг. Память – это жизнь. Я помню, значит, я живу...

*Звучит песня «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача). Голос Юрия Левитана объявляет о начале войны.*

*К ведущему подбегает солдат-ребенок.*

**Солдат:** Разрешите обратиться, срочное донесение! Сегодня начинаются боевые учения. Всем срочно прибыть в штаб.

*Дети выходят на площадку и идут в «штаб», где командир строит по командам, раздает маршрутные листы.*

**Объект – «Штаб»**

**Командир:** Бойцы, вы находитесь в штабе. Сюда стекается вся информация из военных частей и от разведчиков, ее отображают на карте. Карта показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные

обозначения подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности. Наша разведка смогла добыть карту с указанием места, где спрятаны символы победы. Ваши задачи:

1. Найти и доставить в штаб символы победы.
2. Обнаружить и уничтожить вражеские объекты.
3. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части.

**Ведущий:** Объявляются военные учения! Прослушайте важную информацию. В войну во время воздушных налетов гражданское население в городах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если во время учений вы услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», нужно быстро спрятаться в укрытии или лечь на землю, закрыв голову руками. Всем разойтись по объектам соответственно своим маршрутным листам!

*Дети берут карту. Расходятся по объектам*

### **Объект – «Передовая»**

Полоса препятствий. Здесь «бойцы» проверяют не только свои «снайперские» навыки в метании по различным мишеням, но и скоростно-силовые возможности. Для этого проводятся эстафеты с переносом «снарядов» по узкому «мостику», преодолением тоннеля по-пластунски переправы (прыжки в обручи), и лабиринта, метание снарядов в «танк».

### **Объект – «Медсанбат»**

На этом объекте военный врач рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов, прикрывали их своей грудью. Затем показывает, как правильно транспортировать раненого с поля боя, оказать первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу. Предлагает всем побывать в роли «раненых» бойцов или санитаров. Дети получают конверты с указанием «места ранения» для оказания первой помощи. Дети разбиваются на тройки и

тренируются в транспортировке «раненых», помогают им передвигаться с поддержкой или на носилках, доставляют в санитарную палатку.

### **Объект – «Полевая кухня»**

Повар кратко рассказывает историю военно-полевой кухни и предлагает детям оказать помощь в переносе картофеля .

«Прифронтовая» кухня предлагает детям вкусную рассыпчатую гречку и чай с сухарями.

### **Объект – «Привал»**

- Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали? Читали газеты и писали письма родным. А еще солдаты на отдыхе любили спеть или послушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время. Давайте споём песню «Катюша»

Команды возвращаются в штаб

**Командир:** Капитанам доложить о выполненном боевом задании.

**Капитаны:** Команда «Танкисты» уничтожила вражеские объекты. Доставила в штаб символы победы. Вернулась в полном составе

**Командир:** Приступить к выполнению следующего задания. Украсить флаг добытыми в учении победными символами.

Дети украшают флаг-триколор голубями, звездами и цветами.

**Командир:** Команды к построению приготовиться. Почтить память погибших солдат мы пойдём к памятнику погибшему воину.

*Все идут к памятнику возлагать цветы.*