



Проект на тему  
**«Зимующие птицы»** в  
подготовительной группе  
дошкольного возраста

Авторы: Лескова Анна  
Сергеевна, Васильева  
Наталья Анатольевна,  
Черных Надежда Валерьевна.

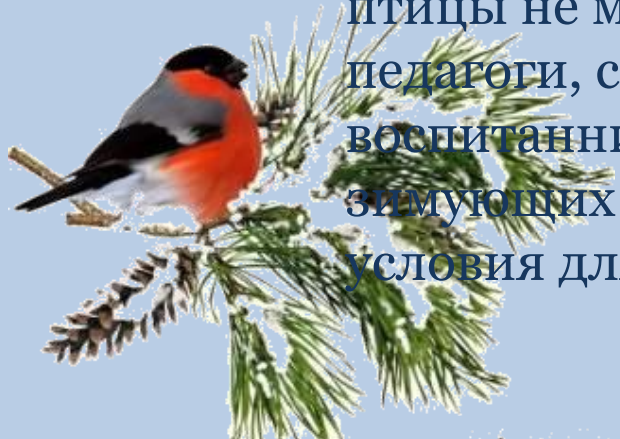
Декабрь 2019 год



## Актуальность

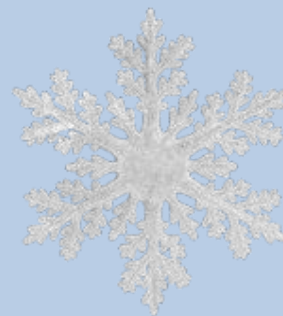
В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.





Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.



## *ПОКОРМИТЕ ПТИЦ.*

*Покормите птиц зимой.*

*Пусть со всех концов*

*К вам слетятся, как домой,*

*Стайки на крыльцо.*

*Не богаты их корма.*

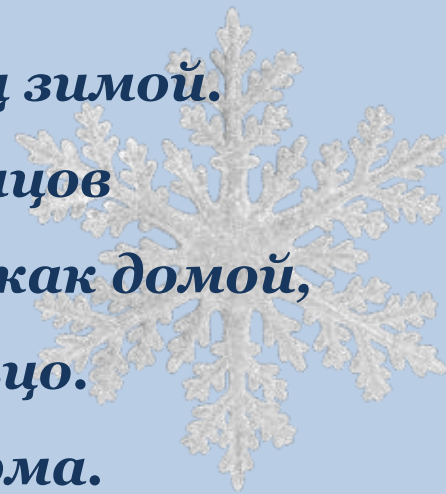
*Горсть зерна нужна,*

*Горсть одна —*

*И не страшна*

*Будет им зима.*

*А.Яшин*



## Характеристика проекта:

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели групп, родители воспитанников.

Вид проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой

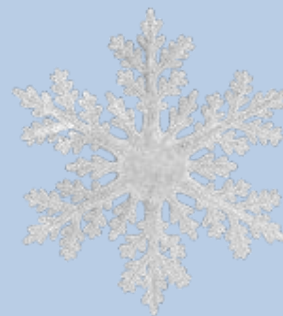
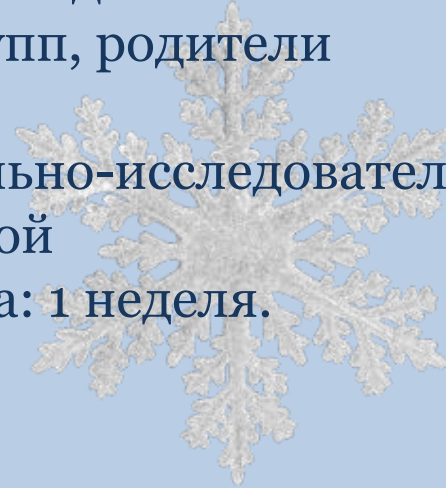
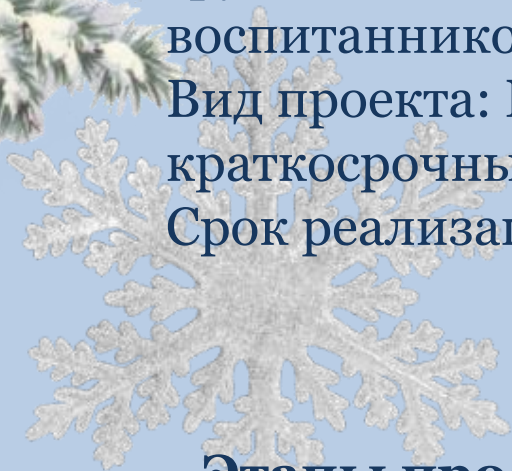
Срок реализации проекта: 1 неделя.

## Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап - заключительный



# 1 этап

## Разработка проекта.

**Цель проекта:** Формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

### Задачи:

Создать условия для вовлечения детей, родителей, воспитателей к исследовательской, познавательной, поисковой деятельности.

Обогащать представление детей о зимующих и перелетных птицах, об особенностях существования птиц в сообществе (в лесу, парке, городке, о взаимодействии человека и природы).

Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.



## 2 этап: Основной (практический).

**Беседы с детьми:** «Пришла зима». «Как живут наши пернатые друзья зимой». «Кто заботится о птицах». «Пользу или вред приносят птицы?». «Меню птиц».

«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»

**Чтение рассказов:** Чтение Г. Скребицкого «Воробей, Большой пестрый дятел, Ворона, Сорока»; А. Стрижева «Птицы зимой»; Н. Павловой «Зимние гости», Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр презентации: "Зимующие птицы".

**Творческое рассказывание:** «Как я спас птичку». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.



## Организованная деятельность

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: Формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.

## Художественно - продуктивная

Аппликация на тему: «Снегири»

Рисование на тему: «Зимующие птицы»

Конструирование из бумаги на тему: «Синица»





## Игровая деятельность

### *Дидактические игры:*

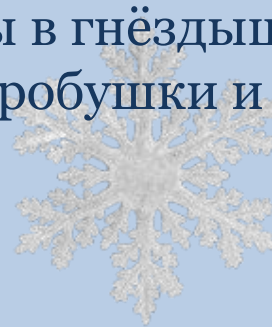
«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц»,  
«Угадай птицу по описанию», «Кто что ест»,  
«Узнай по голосу»; «Доскажи словечко»;

*Настольные игры:* «Разрезные картинки»,  
«Домино», Лабиринт «Зимующие птицы»,  
«Лото».

*Сюжетно-ролевые игры:*  
«Парк птиц», «Птичий двор».

### *Подвижные игры:*

«Совушка», «Птицы в гнёздышках», «Воробушки  
и автомобиль», «Воробушки и кот».



# Совместная деятельность детей и родителей

*Консультации для родителей* «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

*Фотоконкурс* «На моей кормушке»;

*Задание родителям:* помочь детям подобрать корм для птиц.



## 3 этап - заключительный

**Итог работы:**

**Акция «Покорми птиц зимой»**

**Фотовыставка: «На моей кормушке»**

**Презентация проекта «Птицы зимой»**



## Предполагаемый результат:

Сформировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах. Знание детьми внешнего вида, образа жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.

Создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

Вызывать постоянное желание детей помогать заботиться о птицах зимой

Обогащать словарный запас детей.

Научить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку.

Приобщать к совместной деятельности родителей.

