

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №161 "Ёлочка" комбинированного вида

Проект

Огород на окне

Выполнила воспитатель:

Бадмаева Д.Д.

Г. Улан – Удэ

2022г

Актуальность проблемы:

Дети средней группы в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста, их интерес познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Поэтому мы поставили перед собой цель: дать детям необходимые знания, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.

Расширить знание и представление детей о полезных свойствах овощей (лук, чеснок) их строении и условиях, необходимых для их роста.

Проект: краткосрочный (март-апрель)

Продолжительность: 1 месяц.

Тип проекта: познавательный, исследовательский.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

- Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, чеснок).
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Получить положительные эмоции от полученных результатов.

Предполагаемый результат:

Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

Создание в группе огорода на подоконнике. Украсить его.

Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.

Формирование у детей уважительного отношения к труду. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной: (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

Заключительный: подводятся итоги, подготавливается фотоотчет, итоговая беседа.

Мероприятия:

1 этап – подготовительный.

- Беседа с родителями «Огород на подоконнике»

- Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования.

2 этап – основной.

- Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.

- Практическая деятельность: НОД («Посадка лука, чеснока». Изготовление ежиков «Травничков»).

- Опыт – наблюдение за тем, какой лук взойдет раньше, сухой или замоченный на сутки в воде.

- Опыт – наблюдение: «Что вырастет из зернышка» (Семена газонной травы в нашей пчелке).
- Чтение художественной литературы: «Пых», «Огород бабы Фёклы», «Чиполино», «Вершки и корешки», «Репка», «Спор овощей» - сказки, «Купите лук», «Овощи» - стихи.
- Разучивание: стихотворение «Купите лук».
- Беседы «Какие бывают овощи», «Наши растения», «Чесночный амулет».
- Комплекс гимнастических упражнений: «Удивляемся природе».
- Отгадывание загадок.
- Дидактические игры: «Найди овощи», «Один-много», «Какого цвета овощи», «Куда что положить», «Что лишнее», «Найди растения».

3 этап – заключительный.

Анализ результативности.

Итог проекта фотоотчет о проделанной работе

Дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали из семян. Дети принимали участие в практической деятельности по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Работа с родителями:

- Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
- Предложить родителям посадить вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах).