

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №161 "Ёлочка" комбинированного вида г. Улан-Удэ

Проект «Лето, ах лето»

Выполнила воспитатель:

Бадмаева Д.Д.

Г. Улан-Удэ

2022г

Цель:

- представления о лете, о сезонных изменениях в природе;
- дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого;
- формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;
- уточнить представления детей о цветах, насекомых;
- развивать творческие и конструктивные способности детей.

Задачи проекта:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания детей в летний период.
4. Продолжать эстетическое воспитание посредством развития музыкально-художественных способностей детей.

Тип проекта: Педагогический

Вид: Познавательный, творческий, игровой, групповой, здоровье сберегающий, интегрированный, краткосрочный.

Участники проекта: Воспитатель, дети средней группы №3, родители.

Срок реализации: с 1.06 по 30.06 2017 года

Материал: Ватман, «пальчиковые» краски, надувные шары, брызгалки для воды, мыльные пузыри, раскраски и карандаши.

Актуальность проекта:

Проблема здоровья детей была, есть и будет актуальной. Работа педагогического коллектива планируется с учетом выполнения задачи по

полноценному физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДООУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

План реализации:

1 этап - подготовительный.

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.
3. Разработка плана проекта.

2. Основной этап «Тематические недели».

1 неделя «Лето - это красота»

2 неделя «Азбука безопасности»

3 неделя «Кто в траве живёт?»

4 неделя «Пернатые друзья»

3. заключительный этап. Развлечение.

«Рисование мелками на асфальте»

1 неделя «Лето – это красота»

- беседа «Какого цвета лето?»

- обыгрывание стихотворений (расскажи стихи руками): Э. Успенский

«Как мы проводили лето» И. Захарова «Лето» В. Орлов «Почему лето короткое».

-Рисование на тему: «Какого цвета лето?»

-Прослушивание песни из мультфильма «Дед Мороз и лето» -

«Что такое лето?»

Отгадывание загадок о временах года, о явлениях природы (облака, тучи., гроза....)

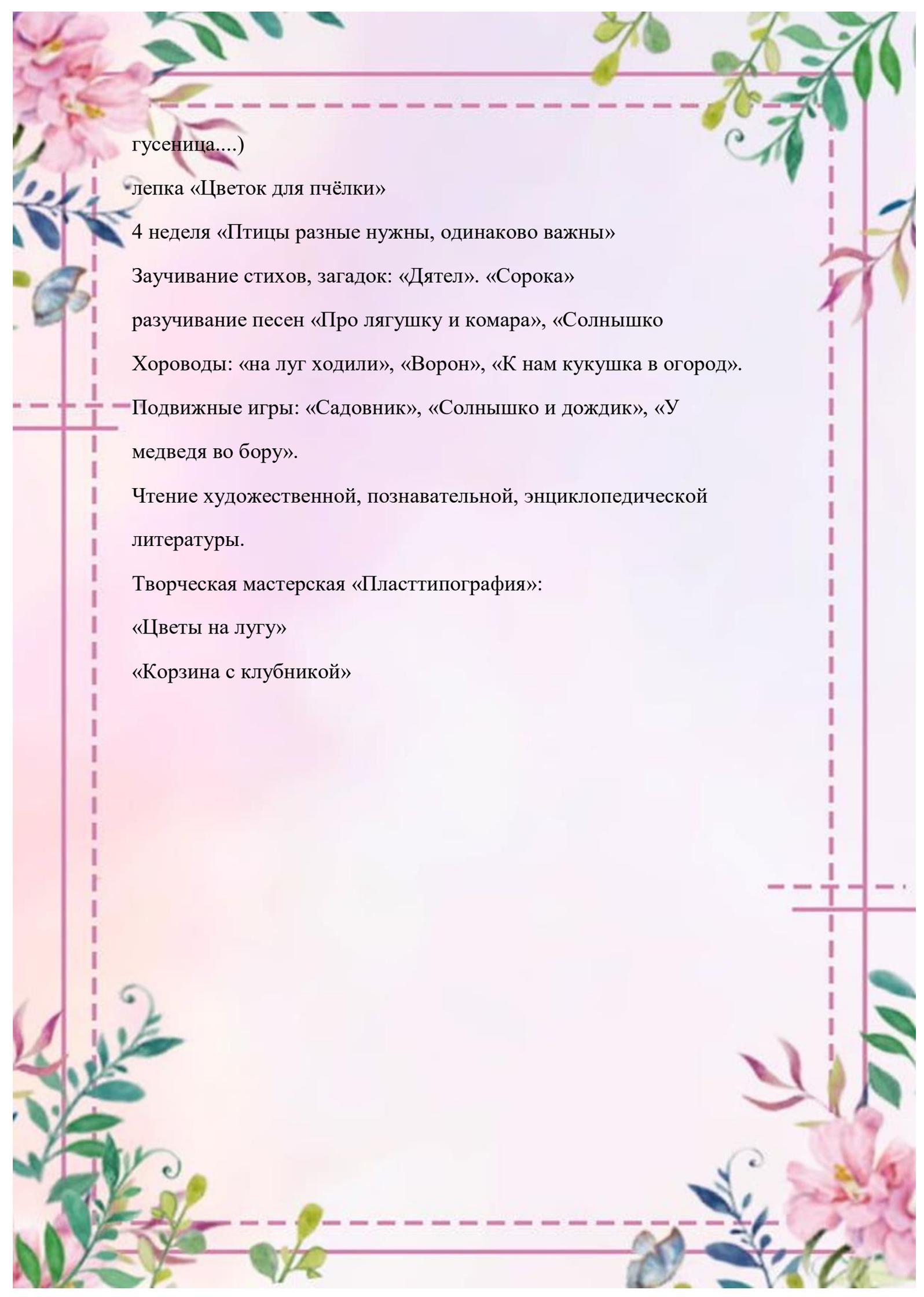
Заучивание стихотворения «Облака, какое чудо»

2 неделя «Азбука безопасности»

- беседы на темы «Осторожно растения», «Безопасная дорога в детский сад» -рисование «Ягоды в траве»
- лепка «Что в лесу растёт».
- разучивание песенок «Про меня и муравья», «Я на солнышке лежу».
- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
- Физкультурное занятие «Лесное путешествие»
- Отгадывание загадок о природе
- Чтение художественной литературы
- Д/игра «Назвать растения по листочку», «Съедобное - несъедобное».
- «Береги природу»
- Рассматривание альбомов «Ягоды», «Грибы», Деревья, кусты», «Насекомые», «Птицы», «Звери»
- Решение проблемных ситуаций.
- Игры «С кочки на кочку», «Скакалки», «Ловишки»

3 неделя «Кто в траве живёт?»

- Беседа «Кто в траве живёт» (многообразие насекомых)
- рассматривание альбомов «Насекомые»
- прослушивание аудиозаписи «Насекомые», дидактическая игра «Угадай по голосу»
- чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики-мамарики», разучивание заклички «Бабочка -коробочка»
- чтение сказки «Сказка про бабочку»
- рассматривание на примере бабочки - развитие насекомых (Яйцо,



гусеница....)

• лепка «Цветок для пчёлки»

4 неделя «Птицы разные нужны, одинаково важны»

Заучивание стихов, загадок: «Дятел». «Сорока»

разучивание песен «Про лягушку и комара», «Солнышко

Хороводы: «на луг ходили», «Ворон», «К нам кукушка в огород».

Подвижные игры: «Садовник», «Солнышко и дождик», «У
медведя во бору».

Чтение художественной, познавательной, энциклопедической
литературы.

Творческая мастерская «Пласттипография»:

«Цветы на лугу»

«Корзина с клубникой»