

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Одуванчик»**

**Открытое занятие
«В космический полет на планету Математики»
(в подготовительной группе)**

Воспитатель: Бадмаева Д.Д.

г. Улан – Удэ

2020г.



Обучающие задачи:

- закрепить знание о последовательности дней недели.
- упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
- закрепить умение различать понятия: выше-ниже, шире-уже, длиннее-короче, толще-тоньше, старше-младше.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать решение задачи и выполнять её самостоятельно.

Предварительная работа с детьми:

Решение логических задач, решение простых примеров, индивидуальные занятия.

Методические приемы:

- игровой
- наглядный
- словесный
- анализ занятия

Оборудование: цифры, мяч, таблички с неделями, аудиозапись.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, фломастеры, листы бумаги.

Ход занятия

Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся.

А знаете, ребята утром я нашла письмо. Как вы думайте, кто нам отправил письмо? Письмо отправили нам жители Космической планеты Математики и просят у нас помощи. У нас на планете прошел сильный ураган и разбросал все цифры по всей планете. Ребята, поможем жителям вернуть цифры на место?

– «Ребята, сегодня у нас с вами будет необычное занятие. Скажите, как называется человек, который летит в космос? (космонавт) Теперь представьте, что сегодня вы – космонавты. И мы отправляемся с вами в космическое путешествие. В космосе нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь.»

- Перед вами листок бумаги, а ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем с вами на чем мы полетим.»

Что у нас получилось? (ракета)

– Ну вот, сели поудобнее и приготовились к взлету. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 8 до 1. И ракета наша полетит в открытый космос. (Ребенок на магнитную доску выкладывает по порядку цифры от 8 до 1).

А пока мы летим, давайте поиграем в игру **«Назови соседей»**. Я буду вам бросать мяч и называть число, а вы бросая мяч обратно, будете называть предыдущее и последующее число.

Молодцы, ребята!

Приготовьтесь, мы производим посадку и опускаемся на планету Математики.

Давайте немного разомнемся.

Физкультминутка

В понедельник я купался,
А во вторник рисовал,
В среду долго умывался,
А в четверг футбол играл,
В пятницу я прыгал,
Очень долго танцевал.
А в субботу, воскресенье
Целый день я отдыхал.

– Ребята, вы не забыли, зачем мы прилетели на эту планету? Ой, смотрите нас кажется встречают. Ой, кто это? Или что это? А вы как думайте?

- Инопланетяне не простые существа, они умеют превращаться в животных, разные предметы, растения. И вот один из них превратился в кого?(тигр) Он хочет чтоб мы ему помогли и решили трудные примеры. Давайте поделимся на 2 команды.(Игрок бежит и берет фломастер, записывает ответ, бежит обратно и передает фломастер другому игроку.) Молодцы, ребята вы справились с заданием.

– А вы знаете, в какую игру любят играть космические малыши?

- Их любимая игра **«Веселая неделька»**. Давайте и мы с вами поиграем. (Детям присваивается день недели: на шею вешаются таблички разного цвета с названием дня недели; дается задание выстроиться по порядку. Затем дни «пошли гулять», разбежались кто-куда. По команде «Раз, два, три свое место найди» дети должны выстроиться по порядку от понедельника до воскресенья).

В конце игры проводится беседа:

- назовите по порядку дни недели;
- сколько в неделе выходных дней;
- сколько в неделе рабочих дней.

А вот и еще одно испытание приготовили нам инопланетяне.

Игра называется **«Сделай копию»**

Перед вами листок бумаги нарисована половина ракеты, но вам нужно в точности повторить изображение.

Наши ракеты к старту готовы. А теперь пора возвращаться в садик.

- Начинаем обратный отсчет: от 6 до 1. Пуск! Полетели!

Просьба не вставать со своих мест до полной остановки двигателя.

6. – А пока мы с вами летим – небольшая **«Умственная разминка»**.

- Какое сейчас время года? (зима)
- Сегодня четверг, а завтра? (пятница)
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? (Короче)

- Если стол выше стула, то стул? (ниже)
- Если дорога шире тропинки, то тропинка? (уже)
- Сколько месяцев в году? (12)
- Назовите зимние месяцы? (Декабрь, январь, февраль)
- Сколько ушей у трех мышей? (6)
- Сколько концов у двух палок? (4)
- Если сестра старше брата, то брат? (младше)

Наше путешествие окончено. Мы с вами приземлились! Добро пожаловать в наш детский сад «Одуванчик».

Ребята, молодцы! Помогли жителям космоса и они вам очень благодарны. Где мы с вами сегодня побывали? А вам понравилось наше путешествие? Какие задания вам понравились? Какие задания были трудные? Ребята вы молодцы! Я была в вас уверена, что вы справитесь с заданиями! Давайте попрощаемся с нашими гостями!





