

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад**

№161 «Ёлочка»

Проект

«Удивительный мир рыб»



Выполнила воспитатель:

Бадмаева Д.Д.

г. Улан – Удэ

июль, 2022

Актуальность проблемы:

У рыб особая среда обитания – вода. Дети сравнительно редко бывают возле каких-либо водоемов и практически не имеют возможности наблюдать рыб в их естественной среде. Даже летом, отдыхая на море или реке, т. е. на пляжах, невозможно увидеть рыб и красоту подводного мира. Надо помочь детям узнать, «увидеть» «царство» рыб.

Тип проекта:

познавательно-исследовательский, игровой, творческий.

Срок реализации: с 18.07- по 21.07

Участники проекта: воспитатель, дети и их родители

Цель проекта: создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Рыбы».

Задачи проекта:

- развивать умения всматриваться и любоваться рыбами, подводным миром. Поддерживать любознательность, активность и самостоятельность детей.
- формировать у детей элементарные формы наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.
- Развивать речь детей.
- Познакомить с отличительными особенностями рыб (жабры, плавники).

Проблема

Во время утренней беседы о частях суток и их последовательности стали говорить о том, что ночью все спят. Но когда стали перечислять всех спящих ночью, одна из воспитанниц сказала, что рыбы не спят, так как у них глаза всегда открыты. После того, как макет аквариума был готов, состоялось знакомство детей с ним. В ходе этого знакомства у ребят было много вопросов, которые касаются жизни рыб, а именно:

- для чего у рыб плавники и хвост?
- дышат ли рыбы под водой?
- что едят рыбы?
- сколько всего рыб и какие они бывают?
- спят ли рыбки, если их глаза всегда открыты?

Планирование видов деятельности для реализации проекта

Образовательная область	Вид деятельности
Познавательное развитие	<p>Знакомство с рассказом Н.Носова «Карасик». Рассматривание иллюстраций, наборов открыток «Рыбы»</p> <p>Занятийная деятельность «Кто живет в воде?»</p> <p>Загадки о рыбах</p> <p>Дидактическая игра «Найди дом для рыбки»</p> <p>Опытническая деятельность «Тонет- не тонет»</p>
Речевое развитие	<p>Беседа по содержанию рассказа Н.Носова «Карасик»</p> <p>Составление описательного рассказа о карасике</p> <p>Беседа «Рыбы – дети воды»</p> <p>Дидактические игры «Придумай слово», «Какой?»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за аквариумной рыбкой - карасем</p> <p>Кормление рыбок</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры «Караси и щука», «Удочка», «Невод и рыбки»</p> <p>Пальчиковая игра «Рыбка»</p> <p>Упражнение на дыхание «Рыбки»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Конструирование из счетных палочек «Рыбка»</p> <p>Рисование «Карасик»</p> <p>Коллективная работа «Подводный мир»</p> <p>Ручной труд. Оригами «Рыбка»</p> <p>Раскраски по теме «Рыбы»</p>

Итоги проекта

За время реализации проекта у детей сформировались представления о разнообразии обитателей водоемов. Это можно увидеть по результатам совместной деятельности педагогов и детей.

Дети имеют представление о внешнем виде рыб.

Дети знают способы передвижения рыб и способы их защиты от врагов.

В процессе работы над проектом мы более подробно изучили среду обитания рыб и рассмотрели цепи питания обитателей водоемов.