

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
МАДОУ Детский сад №161 «Ёлочка» общеразвивающего вида

Познавательный проект  
в старшей группе № 11  
«Одежда»

Выполнили: Данилова Н.Г.  
Ябжанова Т.В.  
Гусева Л.И.

Улан-Удэ

2019

**Вид проекта:** краткосрочный, информационный, практико-ориентированный

**Продолжительность проекта:** 2 недели (18.11.2019 – 29.11.2019)

**Участники проекта:** дети старшей группы №11, воспитатели, учитель-логопед, родители воспитанников.

**Область программы:** познавательное-речевое развитие; чтение художественной литературы

**Цель проекта:** Формировать представления детей об одежде, её видах, частях одежды.

**Задачи:**

- Формировать представления детей об одежде, ее видах, частях одежды;
- Формировать представления детей об истории происхождения одежды;
- Развивать речь детей, расширять словарный запас;
- Закреплять умение детей работать с шаблонами;
- Учить детей обобщать, классифицировать, систематизировать;
- Учить детей ухаживать за своей одеждой, воспитывать бережное отношение к одежде.

**Этапы реализации проекта:**

*Подготовительный этап.*

- подбор методической и художественной литературы,
- подбор иллюстраций по теме, обновление речевого уголка,
- подбор пособий и игр по данной теме,
- подготовка материалов для продуктивной деятельности,
- размещение информации по теме для родителей: пальчиковая гимнастика, загадки по теме, дидактические игры.

*Основной этап.*

**Беседы:** «История появления и изготовления одежды», «Для чего нужна одежда», «Кто изготавливает одежду», «Виды одежды», «Части и детали одежды»

**Наблюдение:** «Одежда людей поздней осенью»,

## Рассматривание иллюстраций и презентации «Одежда»

НОД по развитию речи: «Одежда», «Головные уборы и обувь», составление рассказа по мнемотаблице.

### Продуктивная деятельность:

комплексное занятие «Девочка в красивом платье»,  
коллективная аппликация «Магазин одежды»,  
налепы из пластилина «Шубка»,  
налепы из пластилина «Сапожки для кукол»,  
изготовление бумажных кукол с аппликацией,  
раскраски «Одежда».

### Чтение художественной литературы:

- ✓ Н. Носов "Заплата",
- ✓ В. Степанов "Сапоги - плясуны",
- ✓ братья Гримм "Храбрый портняжка",
- ✓ украинская народная сказка "Рукавичка",
- ✓ Г. Х. Андерсен "Новое платье короля",
- ✓ Русская народная сказка «Золотое веретено».
- ✓ В.Осеева «Волшебная иголочка».

### Дидактические игры:

«Для чего нужны эти инструменты»,  
«Четвертый лишний»,  
«Кому что нужно для работы»,  
«Назови элементы одежды»,  
«Узнай по описанию»,  
«Чего не стало»

### Игровые упражнения:

"Наводим порядок в шкафу", "Одеваем куклу на прогулку".

Пальчиковая гимнастика: "Я одежду надеваю", "Новые кроссовки".

Трудовая деятельность: протирание шкафчиков для одежды.

Подвижные игры: «Монах в синих штанах», «Прятки с названием одежды».

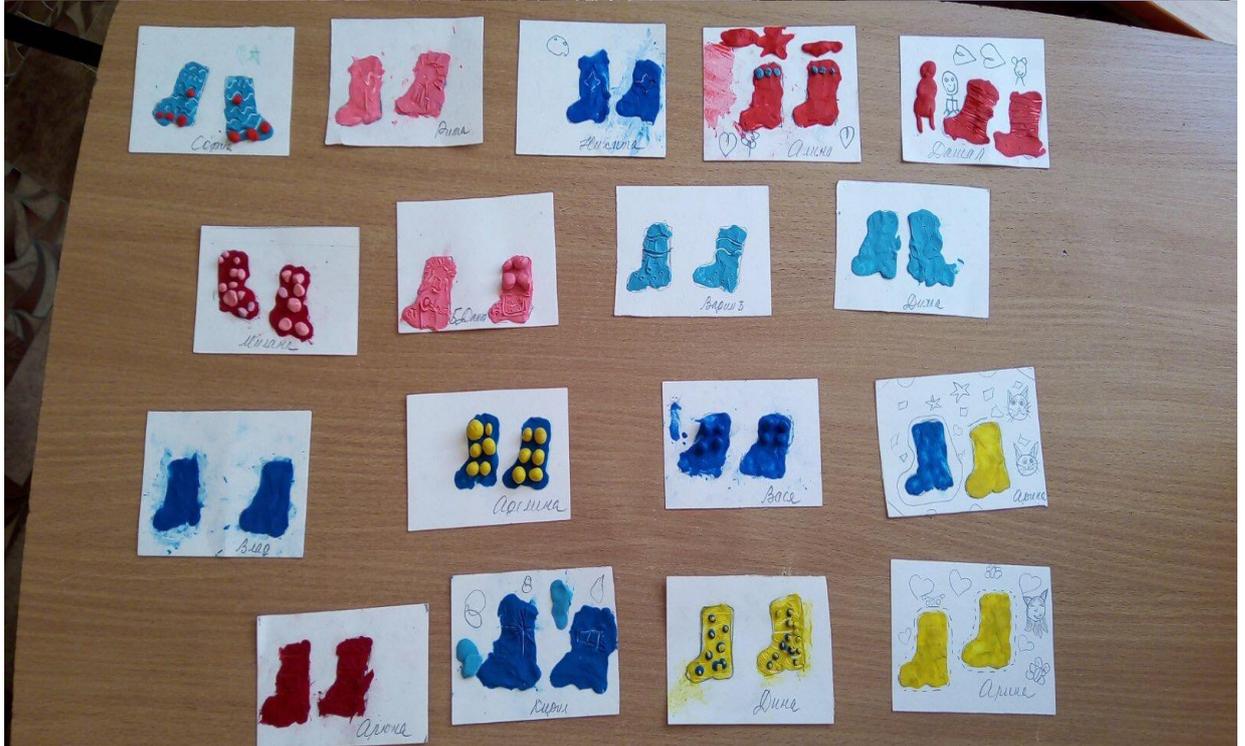
Вечер загадок: «Одежда».

Сюжетно-ролевые игры: «Ателье», «Магазин одежды».

Работа с родителями: изготовление совместно с детьми картонных кукол и предметов одежды «Куклы в национальных костюмах», сбор коллекции тканей для лэпбука и игры «Ателье»

Заключительный этап:

Итоговый продукт проектной деятельности– «Сундук мастерицы»





# МАГАЗИН



платье



рубашка



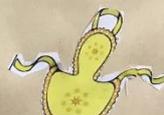
пальто



юбка



фартук



фартук



шля



шорты



джинсы



штаны



свитер



куртка



варежки



тапочки



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. 365 развивающих игр (сост. Беляков Е.А. – М.1999.
2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда / Н.Е. Арбекова. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2018. – 248 с.
3. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. И.А.Лыкова. («Карпуз» Творческий центр СФЕРА.М.-2009).
4. Итоговые дни по лексическим темам. Планирование и конспекты. Книга 1. Е.А.Алябьева(Творческий центр СФЕРА.М. – 2007)
5. Комарова Т.С., Зарянова О.Ю., Иванова Л.И., Карзина Г.И., Милова О.М. Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. – М.2000 г.
6. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников (О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова, Е.М.Струнина и др. – М., 1996.
7. Программа воспитания и обучения в детском саду. (Под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – 2-е изд., испр.и доп.- М.2005.
8. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н.Э. Теремкова. – 2-е изд. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019. – 32 с.
9. Удивительные истории. Л.Е.Белоусова (Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2000).