

Муниципальное Автономное Дошкольное образовательное Учреждение 161
"Елочка"

ПРОЕКТ
в группе раннего возраста
«Спорт – это здоровье»

Разработала воспитатель :
Емчикова. Л. Ю

Улан-удэ
2022г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Вид проекта	Познавательно-творческий-физкультурный
----	--------------------	---

2.	Продолжительность	Краткосрочный
3.	Участники проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Дети группы раннего возраста • родители • воспитатели
4.	Общая характеристика проекта	<p>Презентация проекта</p> <p>Планирование деятельности осуществлялось по основным направлениям дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательно-речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие - Физическое развитие - Социально - личностное развитие <p>Планирование носит тематический характер.</p>

Актуальность и обоснованность проекта

Оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста находит в последние десятилетия особую актуальность, что связано, прежде всего, со

стабильным ухудшением здоровья. Причин тому много: это социальные, экологические, политические факторы. Именно в дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности. В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств. В связи с этим, одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения – сохранение и укрепление здоровья дошкольников в течение года.

Цель проекта:

Закрепление и систематизация знаний детей о спорте, его значении в жизни людей.

Задачи:

- 1. Формировать у детей начальные знания, о здоровом образе жизни**
- 2. Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза- смотреть, уши- слышать, нос- нюхать, ноги- стоять, прыгать, бегать, руки- хватать, голова- думать**
- 3. Прививать любовь к физкультуре.**
- 4. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.**
- 5. Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.**

Ожидаемые результаты на уровне детей:

1. Дети получили знания о спорте и его значении в жизни людей.
2. Развитие у детей физических качеств, познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты на уровне педагогов:

1. Повышение педагогической грамотности в вопросах развития у детей знаний о спорте.
2. Пополнение педагогической копилки.

Формы взаимодействия с детьми и родителями

Формы взаимодействия с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;

- чтение художественной литературы;
- беседы;
- игры (дидактические, подвижные)

Формы взаимодействия с родителями:

- сотворчество детей и родителей.
- проведение спортивного досуга «Мама, папа, я – спортивная семья»

Образовательные области, направления	Форма работы
Познавательное-речевое развитие	Беседа: «Виды спорта», «Спорт – это здоровье». Загадки о спорте. Рассматривание иллюстраций к беседам «Виды спорта», «Спорт – это здоровье». Дидактические игра «Спортивное лото»
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация на тему: «Мой веселый звонкий мяч». Рисование на тему: «Виды спорта» Стенгазета на тему: «Мама, папа, я – спортивная семья»
Физическое развитие	Подвижные игры: Мой веселый звонкий мяч», «Снежинки и ветер», «Кто быстрее?» и т.д. Игры малой подвижности Физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»
Социально - личностное развитие	Беседа на тему: «Талисманы Олимпиады» Презентация на тему: «Спорт, и его значение» Физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»
Взаимодействие с родителями	Изготовление родителями совместно с детьми физкультурных пособий для физкультурного уголка. Участие родителей в оформлении стенгазеты на тему: «Мама, папа, я – спортивная семья»

