

Музей в чемодане эвенкийского народа «Северное сияние»

Актуальность. Проблема поликультурного воспитания дошкольников в современных условиях развития поликультурного общества приобретает особую актуальность. Приобщение ребенка к миру человеческих ценностей обеспечивает формирование толерантности, осознание ребенком своей принадлежности к мировым культурным ценностям.

Очевидно, что многокультурное общество испытывает потребность в новом мировоззрении, направленном на интеграцию культур и народов с целью их дальнейшего сближения, и духовного обогащения. Все это обосновывает значимость поликультурного образования, целью которого выступает формирование человека культуры, творческой личности, способной к активной и продуктивной жизни в поликультурной среде.

Для дошкольников приобщение к культуре разных народов – это мир неизвестных ему вещей и ярких впечатлений. Если мир этот станет близким и понятным с детства, то у ребенка сформируется необходимость познания исторических сведений, высокая познавательная активность, желание ценить достоинства культур других народов, что, бесспорно, будет являться неотъемлемой чертой его духовного становления, социального развития.

Постановка проблемы. Дети не знают культуру народов Севера, населяющую Республику Бурятия. Отсутствие предметно-пространственной среды, наглядных пособий для изучения и познания культуры и фольклора эвенкийского народа.

Цель. Приобщение детей к уникальной материальной и духовной культуре эвенкийского народа, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям.

Особенности и этапы реализации проекта.

1. Вариативная форма работы- мини-музей в чемодане.
2. Активная работа с родителями- костюмы, украшения, предметы быта.
3. Выставки, игровая площадка, мастер-классы, театральные композиции, развлечения, макет быта.
4. Взаимодействия детского сада с другими садами района, города.
5. Создание картотек народных и подвижных игр эвенкийского народа, наглядных пособий «Эвенкийский национальный костюм», «Традиционная культура эвенков», «Эвенкийские орнаменты», «Орнаменты и украшения эвенков», «Эвенкийские сказки», «Юктэ» и т.д.

Ожидаемые результаты:

1. Освоение доступных знаний об истории эвенкийского народа.
2. Проявление внимания и уважения к людям разной национальности.
3. Пополнение знаний о народах Севера Бурятии.
4. Представление о традициях, обычаях, праздниках народов Севера.
5. Знакомство с национальными играми, сказками, танцами, костюмами эвенкийского народа.
6. Овладение исследовательскими умениями сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы.

Литература:

1. Булаев В.М. Этно-социальные особенности формирования населения Восточного Забайкалья. Улан-Удэ, 1984 г.
2. Мазин А.И. Традиционные верования и обряды эвенков-орочононов. Новосибирск, 1984г
3. Анисимов А.Ф. Религия эвенков в историко-генетическом изучении
4. Афанасьева Е.Д. Эвенкийские загадки, пословицы, поговорки.
5. Бурыкин А.А. Шаманизм эвенков.
6. Сафьянникова Т.М. Радуга красок Сонкана: издательский дом «Сибирские промыслы»
7. Художественные изделия народов Севера Сибири: СССР Москва, Внешторгиздат.

Мокрова Т.А.,

заведующая,

Молчанова О. А.,

старший воспитатель,

МБДОУ Баргузинский детский сад «Соболёнок»,

с. Баргузин, Баргузинский район,

Республика Бурятия

Соболёнок зажигает звёзды ярче!

Педагоги отмечают: если в системе развивать способности ребенка, то происходят позитивные изменения в его развитии. В силу разных условий воспитания, особенностей личностного развития каждый ребенок достигает своего результата, поднимаясь по своей лесенке развития все выше и выше, и именно отсутствие данной системы работы с одаренными, талантливыми детьми дошкольного возраста в районе привело нас к этому проекту.