

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 161 «Ёлочка» общеразвивающего вида

Паспорт музея-чемодана «В гостях у Джамели»

Воспитатели: Чойнжинова О.Н

Федорова Ю.С

Содержание

1.1. Паспорт музея чемодана «В гостях у Джамели»

1.2. Профиль мини-музея: познавательно-исследовательский

1.3. Цель: формирование познавательных интересов дошкольников путем использования различных видов наглядности.

1.4. Задачи:

- расширять и углублять знания о нашей многонациональной Родине;
- познакомить детей с культурой татарского народа: традициями, обычаями, бытом, национальным костюмом;
- рассмотреть символику республики Татарстан: герб, флаг.

1.5. Принципы:

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения;
- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интерес ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого.

1.6. Адресность:

Мини-музей предназначен для педагогов, воспитанников и родителей воспитанников ДООУ, где проводится НОД по образовательным областям с детьми, совместной деятельности, самостоятельной деятельности.

Проведении досугов и развлекательных мероприятий для знакомства с культурой татар в группах, музыкальном зале, с использованием экспонатов музея.

2. Разделы мини-музея

1. Посуда
2. Украшения
3. Угощения
4. Игры

3. Содержание мини-музея

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

1. История и культура татарского народа
2. Картотека Дидактические игры
3. Картотека подвижные татарские игры
4. Посуда с татарским орнаментом
5. Тюбетейка мужская
6. Калфак женский головной убор
7. Детские работы (варежки с орнаментом)
8. Восточные сладости (чак-чак, рахат лукум, эчпочмак из соленого теста руками детей)
9. Куклы в национальных костюмах
10. Сундуки
11. Раскраски с татарским национальным узором

4. План работы по использованию музея.

-продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация)

-проведение календарных праздников, обрядов

Взаимодействие педагога и родителей:

-участие родителей в создании мини-музея, в сборе экспонатов, в проведении мероприятий

5. Перспектива развития мини-музея:

Продолжать пополнять музей экспонатами

Создание ИКТ игр