

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 161 «Ёлочка»  
общеразвивающего вида г. Улан-Удэ

Проект  
**«Огород на окне»**

Выполнила:  
Воспитатель Ухинова В.В.

Г. Улан-Удэ  
2016 г.

## Проект «Огород на окне»

**Актуальность:** дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем этого огромного мира. Мы взрослые на этом этапе главные помощники. Ведь именно от нашего одобрительного слова, помощи и поддержки во многом зависит, разгорится или нет «искорка интереса» в «пламя открытий». Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие т.к. требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. для понимания объекта наблюдения важное значение имеют знания ребенка и его опыт. В процессе наблюдения воспитатель задает вопросы, предлагает внимательно обследовать объекты наблюдения, сравнить их между собой.

Наблюдение приучает детей внимательно приглядываться и подмечать все особенности, развивая тем самым у них наблюдательность и, следовательно, решая задачи интеллектуального воспитания.

Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребенком знаний, полученных в результате практической деятельности и включенного наблюдения. Логично выстроенная деятельность по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание огорода на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

**Тип проекта:** исследовательский-познавательный.

**Сроки реализации проекта:** апрель-май.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Проблема:** дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; недостаточно развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

**Цель:** вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- формировать интерес к познавательной деятельности;
- расширять знания об условиях роста растений (свет, тепло, влага, почва);
- воспитывать желание ухаживать за растениями;
- вызвать желание украсить территорию детского сада результатом своего труда (озеленение);
- формировать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.

Проект реализуется в несколько этапов. Каждый из которых решает определенные задачи.

**Подготовительный этап:**

- собрали коллекцию семян, луковичных растений;
- подготовили почву, контейнеры, орудия труда для посадки;
- сделали подборку информационного материала о растениях;
- изготовили алгоритмы ухода за растениями;

- подготовили «Дневник наблюдений за ростом растений».

**Продуктивный (исследовательский) этап.**

- дети совместно с воспитателем сажают лук, укроп, петрушку, огурцы;
- дети ухаживают за растениями;
- дети ведут «Дневник наблюдений»;
- педагоги составляют сборник загадок, пословиц, поговорок на тему «Огород с детскими рисунками»;
- педагог с детьми проводит опыт с луком, где наблюдается разница роста и развития растения в зависимости от условий.

**Заключительный этап.**

- создание фотовыставки с фотографиями всех этапов проекта.

**Формы взаимодействия с семьей:**

- оформление огорода (закупка земли, изготовление изгороди, приобретение семян);
- участие в наблюдении.

**Продукты проекта:** дневник наблюдений, картотека загадок.

**Результативность:** дети имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.