

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 161 «Ёлочка»

Конспект-занятия
по формированию культурно-гигиенических навыков
«Путешествие Чистюлькина»
(средняя группа)

Подготовила и провела:
Воспитатель
Ухинова В.В.

Г. Улан-Удэ
2017 г.

Программное содержание:

- ✓ формировать осознанное отношение к выполнению правил гигиены в процессе воспитания положительного отношения к предметам гигиены; закрепления правил личной гигиены;
- ✓ установления причинно-следственных связей между гигиеническими процедурами и здоровьем детей;
- ✓ активизировать словарь детей за счет употребления слов, характеризующих предметы гигиены; слова-предметы (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце), слова-признак (душистый, ароматный, нежный), слова-действия (мыть, полоскать, чистить);
- ✓ воспитывать положительное отношение к освоению культуры гигиены посредством введения сказочного персонажа и стихов.

Методы:

Введение сказочных образов (Доктор Чистюлькин);

Проблемная ситуация: помочь чумазой девочке стать опрятной, аккуратной.

Игра: эстафета «Принеси нужные предметы гигиены».

Предварительная работа: чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» и К. Чуковского «Мойдодыр».

(Дети построились на ковре полукругом)

Ход занятия

Воспитатель: Утро уже, просыпайтесь! Новому дню улыбайтесь! Здравствуйте, ребята!

Ребята как вы думаете все ли звери в лесу проснулись? Сейчас мы с вами проведем звериную зарядку.

Игра-имитация «Звериная зарядка».

Раз-присядка.

Два-прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться
(*кулачками потереть глаза*)

Любят долго потянуться
(*потянуться*)

Обязательно зевнуть
(*зевнуть, прикрывая рот ладошкой*).

Ну и хвостиком вильнуть
(*движение бедрами в стороны*).

А волчата спинку выгнуть
(*прогнуться в спине вперед*).

И легонько подпрыгнуть
(*легкий прыжок в верх*).

Ну, а мишка косолапый,
(*руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса*)

Широко расставив лапы,
(*ноги на ширине плеч*)

То одну, то обе вместе
(*переступание с ноги на ногу*)

Долго топчется на месте.
(раскачивание туловища в стороны)

А кому зарядки мало-
Начинает все сначала!

Слышите, кто –то стучит в нашу дверь.

Чистюлькин: Здравствуйте, ребята! Я прибыл из страны Чистюлькина. Вот проходил мимо вашего садика и встретил чумазую девочку. Я решил помочь этой девочке, сначала пошел в ясельную группу, но там не знают, как помочь замарашке. Чтобы вы помогли замарашке привести себя в опрятный вид, вам помогут мои друзья. Я принес вам разные предметы: мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, карандаш, машинка, книга, вода. В них надо найти моих друзей. Сейчас мы с вами проведем игру-эстафету. Вам нужно в две команды и по сигналу: «раз, два, три – игру начни» принести только те предметы, которые помогут замарашке стать опрятной, чистой и аккуратной. (Проводится игра, подводит итог).

Чистюлькин: Правильно, дети! Молодцы, вы нашли моих друзей! Замарашке понадобится вода, мыло, мочалка, зубная паста, зубная щетка, полотенце.

Воспитатель: а наши дети знают стихи как стать опрятным.

1 ребенок:

Водичка, водичка, умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.
Моем руки, моем шею,
Не спеша, не спеша.
Чистым быть ведь так приятно,
Чистота хороша!

2 ребенок:

В руки мыло мы возьмем
И водичку мы нальем.
Моем руки быстро, быстро,
моем чисто, чисто!
А потом лицо умыли,
Глазки тоже мы промыли,
Полотенцем утирались,
на себя мы любовались!

Воспитатель:

Водичка нужна, чтобы ротик помыть,
Чтобы пищу с зубов удалить,
Чтобы зубки твои никогда не болели.

Вот девочка чумазая и превратилась у нас в девочку, и помогли ей друзья: мыло, вода, полотенце.

Дети, а животные умываются?

Игра про зайчиков.

А теперь я вас превращу в зайчиков:

Аккуратные зайчата, лапки мыли? Ушки мыли? Хвостик мыли? Все помыли.

А теперь мы чистые, зайчики пушистые.

(Дети стоят на ковре полукругом)

Мы с вами трудились, помогли девочке стать опрятной. Ребята, кто помнит порядок умывания? Ведь вам пора привести себя в порядок. А теперь, ребята, посмотрим, умеете ли вы мыть руки? Давайте пройдем в умывальную и посмотрим схему последовательности умывания.

1 Закатать рукава.

2 Открыть кран.

3 Намылить руки.

4 Смыть пену.

5 Закрывать кран.

6 Отряхнуть руки.

7 Вытереть руки своим полотенцем.

Вода – наша жизнь. Она бесценна и не должна литься напрасно. Такого, ребята, нельзя допускать. Всегда нужно кран за собой закрывать.

Чистюлькин. А сейчас мне пора! Я тороплюсь к девочке, которая хочет стать опрятной, аккуратной и очень хочет ходить в детский сад, а с вами остаются мои друзья: мыло, зубная щетка, мочалка, зубная паста, полотенце.

До свидания!