

## **КВЕСТ - ИГРА «ОДИН ДЕНЬ В АРМИИ»**

### **Для старшего дошкольного возраста**

**Действующие лица:** ведущий – Хомякова И. Г. , 3 воспитателя (Ухинова В. В., Хамуева В. А., Чойнжинова О. Н. )– в звании «старшина»,  
Дети старших подготовительных групп (2, 4, 8, 9, 11, 12) – 6 команд по 10 чел.

**Ведущий :** Приветствую всех - мальчишек и девчонок.

Сегодня мы собрались здесь, чтоб поздравить наших мальчиков с Днем Победы! И пожелать им всегда оставаться веселыми, умными, честными, добрыми, красивыми и вообще самыми-самыми замечательными!

В честь праздника мы приготовили для вас небольшой квест. Сегодня мы все станем солдатами. Мы узнаем, чем занимаются и как служат солдаты в Армии.

За каждое успешно пройденное солдатское испытание - команды будут получать звезды.

Пройдя все испытания успешно - всех ВАС ждет награда.

**Легенда квеста такова:** отряд смелых ребят – дошколят мечтают стать настоящими защитниками Отечества. Но стать ими смогут лишь те, кто сможет продержаться один день в Армии и пройти все испытания, которые проходят настоящие солдаты в Российской Армии. Вам придётся пользоваться маршрутной картой и помогать друг другу.

Вы все пройдёте мед. обследование, строевую подготовку. Поднимите боевой дух, разработаете боевую тактику, пополните стратегический запас и поучаствуете в военных учениях. А еще побываете на кухне и увидите, как готовится солдатская каша. При успешном выполнении всех заданий вы заработаете много звезд, которые помогут вам получить заслуженную награду.

Только самых смелых, умных и сильных воинов ждет успех и победа.

*Далее все ребята делятся на 3 команды. Каждая команда получает свой маршрутный лист по прохождению квеста, сумку военную.*

*Вместе со своим Старшиной отправляются по заданному маршруту.*

*Маршрут проложен по всему зданию детского сада.*

### **1. «Мед. Обследование» (группа №12, отв. Чойнжинова О. Н.)**

В будущем, вы все будете служить в армии. Сегодня мы покажем вам, каково это -быть настоящим солдатом.

Будущие защитники Отечества должны всегда быть готовы защитить свою Родину. А для этого им нельзя болеть. Они должны быть сильными и здоровыми. Сейчас мы проведем медицинское обследование.

#### **1. Проверка зрения**

*На стенде расположена медицинская таблица для проверки зрения. Дети сначала закрывают один глаз и хором называют картинки, на которые указывает «Старшина». Затем закрывают другой глаз (рассматривают картинки с профессиями). Кто все профессии называет правильно, тот получает звезду.*

**2. Измерение роста** происходит с помощью условной мерки (по выбору детей). Какая команда быстрее построится по росту самостоятельно, та и получает звезду.

**3. Измерение силы** с помощью «силометра» (армрестлинг.) Команды соревнуются между собой, какая команда выигрывает, та и получает звезду.

## **2. «Боевой дух» (муз. зал, отв. Хомякова И. Г., Тетерина Е. А.)**

Утреннее построение и медицинское обследование у вас прошло успешно. Но кто знает, что может случиться за целый день? Поэтому для службы необходимо много энергии! Мы с вами сейчас поднимем свой боевой дух.

**1. Военный флеш-моб.** Нарезка из военных песен и движения под музыку (участвует вся группа по колоннам).

**2. Военная песня** (фонограмма «Катюша»).

**Вед.** Кто сказал, что надо бросить песни на войне. После боя сердце просит музыки вдвойне!

*Дети поют по очереди – 1 команда, 2 команда, кто лучше споёт, тому звезду.*

## **3. «Военные учения» (группа №4, отв. Ухинова В. В.)**

Чтобы солдаты были готовы к защите Родины, в армии проводятся всевозможные учения. Мы тоже сейчас проведем учения: пройдем полосу препятствий, преодолеем полосу препятствий и разминировем минное поле.

**- Игра «Канатная переправа»**

**Цель игры:** развивать умения и навыки работать сообща, развивать у детей осознание собственной значимости в общем деле.

**Описание игры:** Дети делятся на 2 команды по 5 чел., становятся на канатную переправу и начинают по команде двигаться вперед. При этом необходимо одновременно всем поднять руки вверх и перебирать канат в движении, поочередно перебирая над головой.

*Все участники должны двигаться слаженно, чтобы прийти прямо до заданной цели, не сходя с канатной переправы и не изменить направление.*

*Выигрывает команда, которая быстрее и правильнее дойдет до заданной цели и вернется на исходную позицию.*

**- Игра «Минное поле»**

**Цель игры:** дать возможность быть свободным в игровом пространстве, осознавать свои особенности и выстраивать отношения с другими людьми.

**Описание игры:** Участвуют 2 команды. Дети стоят вдоль боковых стен. По центру на полу разложены картинки боевой техники (по количеству участников игры) и под ними спрятаны картинки-мины. Задача игроков разминировать всю боевую технику, и собрать как можно больше мин.

**Ход игры:** Поочередно на минное поле выходят по 1 солдату из каждой команды и двигаются под музыку между картинками боевой техники. Как только музыка остановится, необходимо выбрать 1 картинку техники и поднять её. Если мина найдена – игрок забирает ее и возвращается в свою команду. Если не найдена – то игрок возвращается без мины. (вторую картинку брать нельзя!). Игра длится до тех пор, пока каждый игрок не выйдет на минное поле.

*Выигрывает, та команда, которая разминировала больше боевой техники, собрав большее количество мин.*

## **4. «Боевая тактика» (физкультурный зал, отв. Хамуева В. А.)**

В армии нужно уметь не только метко стрелять, но и необходимо обладать хитростью и смекалкой. Сейчас мы разработаем боевую тактику и отразим вражеское нападение. Для начала нам понадобятся снайперы. Вам необходимо как можно точнее поразить цель.

**- Игра «Попади в цель»**

**Цель игры:** дать возможность участникам игры проявить себя и увидеть другого в деятельности.

**Описание игры:** к обручу привязаны 5 лент, на которых висят самолеты.

Задача игроков попасть пластиковыми мячиками- снарядами в самолет.

В игре участвуют 2 команды - 2 обруча и 2 комплекта снарядов. Выигрывает команда, у которой большее попадание снарядов в цель - самолеты!

**- Игра «Передай оружие»**

**Цель игры:** способствовать развитию аналитического, критического и творческого мышления, навыков решения задачи — в процессе работы в команде.

**Описание игры:** В игре участвуют команды, с равным количеством игроков. Команды строятся в колонны. Первому игроку выдается оружие (винтовка, пистолет и т. п.). По команде игроки передают оружие под локтем, не оборачиваясь назад. Последний игрок, получив оружие бежит в начало колонны и снова начинает передавать оружие. Игра длится до тех пор, пока первый игрок не станет снова первым в колонне.

**5. «Строевая подготовка» (группа №11, отв. Хамуева В. А.)**

Как вы уже знаете, солдаты опровергают известную поговорку «Один в поле не воин». Сейчас мы проверим насколько внимательны и дружны наши будущие защитники.

**- Выполнение команд.**

**Цель игры:** дать возможность участникам игры проявить себя и увидеть другого в деятельности.

**Описание игры:**

В игре участвует все ребята одновременно, выстроившись в шеренгу. Старшина дает команды – направо, налево, кругом, в разных последовательностях. Участникам необходимо быть внимательными и выполнять команды без ошибок. Иногда старшина может подсказывать неправильно. Все участники должны быть предельно внимательными.

**- Игра –кричалка «Это мы, ребята, brave солдаты!»**

Сейчас я буду проверять, какие вы внимательные!

Если вы хотите сказать «ДА», то говорите «Это мы, ребята, brave солдаты!»!

А если хотите сказать «НЕТ», то молчите.

Для первой команды

- кто рано просыпается и быстро умывается?
- кто зря не задирается, друзьям помочь старается?
- кто вместо риса и котлет съел за обедом 5 конфет?
- кто девчонок защищает, мальчишек не обижает?
- кто боится приключений и веселых развлечений?
- кто спортом занимается и дома закаляется?

Для второй команды

- кто на рыбалке в пруд упал и всю там рыбу распугал?
- кто тут хвастался талантом стать певцом и музыкантом?
- кто книжки и тетрадки содержит в беспорядке?
- кто велосипед сломал и об этом не сказал?
- кто во дворе играл в футбол и забил в окошко гол?
- кто в армию пойдет служить, чтобы всем примером быть?

Для всех:

- кто мечтает ни много, ни мало-дослужится до генерала?

## **6. «Солдатская каша» (кухня отв. Веприкова Г.А.)**

*Дети вместе со старшиной отправляются на кухню, чтобы узнать как готовится каша*

«Война войной, а обед по расписанию» - так говорят все, и не только в армии. Какая на вкус солдатская каша? Какие продукты нужны, чтобы ее приготовить? Все это можно узнать, побывав на кухне.

*Воспитатель:* -А, вы знаете, что солдатская каша помогала нашим солдатам выстоять и разгромить врага. А, знаете ли вы, что такое каша? (Это кушанье из сваренной на воде или на молоке крупы).

*Воспитатель:* Скажите, пожалуйста почему солдат во время войны кормили кашей? (Потому, что ее быстрее и легче можно было приготовить и доставить в разные места нахождения солдат).

*Воспитатель:* А, еще почему солдат кормили кашей? (Потому, что в каше содержится много минеральных веществ и витаминов. Поэтому во время войны солдат кормили кашами).

*Воспитатель:* Знаете ли вы, какая каша считается самой солдатской? (Гречневая, перловая, пшенная).

*Воспитатель:* Какие вы знаете еще каши? (Манная, геркулесовая, рисовая и т.д.)

**Задание капитанам команд.** Подобрать крупу к картинкам с изображением зерен.

*Воспитатель:* как варить солдатскую кашу вы знаете?

Рецепт: 2 ст. гречки, 1 банка тушенки.

Засыпать крупу в кипящий котелок с водой. Вода должна покрывать кашу сверху на 2-3 см, через 15-20 минут варки можно добавлять тушенку, соль и зелень. Перемешать и дать потомиться 1-2 минут. Солдатская каша из гречки готова!

*Воспитатель:* А, какие пословицы про каши вы знаете?

## **ЗАВЕРШЕНИЕ КВЕСТА!**

*Все участники квеста приходят в музыкальный зал.*

**Вед.** На этом наша КВЕСТ - ИГРА «ОДИН ДЕНЬ В АРМИИ» заканчивается, сегодня вы показали себя настоящими солдатами. И мы можем быть спокойны, зная, что наше будущее за такими защитниками, как вы.

Сейчас мы посмотрим, сколько звезд вы заработали в течение квеста, а чтобы было всем видно наклейте звезды на свои самолеты.

*На самолет своей группы дети приклеивает заработанные звезды.*

**Рефлексия:** Во время наклеивания звезд, дети рассказывают, за что их получили.

Поздравляем победителей!

А теперь приз всем – настоящая солдатская каша! Входит повар – приносит кашу, угощает всех участников.

***Общее ФОТО на память!***

## 1. «Стратегический запас»

Солдаты в нашей армии не только учатся стрелять, бороться и защищать Родину. Они еще должны быть грамотными. Следующее задание – теоретическая подготовка. Участвует весь взвод.

### 1. Загадки про оружие и боевую технику (с отгадками - картинками)

Заранее распечатаны картинки отгадки – боевая техника. Старшина загадывает загадку, первый отгадавший ребенок получает картинку с отгадкой. Победителя, отгадавшего больше всех загадок – чествуют!

### Марирутный лист команды №1

№	1 группа	Место проведения	Отв.
1	<b>«Мед. Обследование»</b> 1.Проверка зрения, 2.Измерения роста, 3.Измерение силы	Группа №12	Гусева Л. И., воспитатель
2	<b>«Боевой дух»</b> 1.Флеш-моб 2. Песня	Музыкальный зал	Инструктор по ФИЗО Хомякова И. Г. Муз. Руководитель Тетерина Е. А.
3	<b>«Военные Учения»</b> 1.Игра «Гусеницы танка»; 2. Игра «Минное поле	Группа №4	Ухинова В. В., воспитатель
4	<b>«Боевая тактика»</b> 1.Игра «Попади в цель» (стрельба по мишеням); 2. Игра «Передай оружие»,	Физкультурный зал	Тулохонова Т. Б.
5	<b>«Строевая подготовка»</b> (выполнение команд, кричалка)	Группа №11	Хамуева В. А., воспитатель
6.	<b>«Солдатская каша»</b>	Группа №2	Веприкова Г. А., воспитатель
7.	<b>Завершение квеста</b>	Музыкальный зал	Хомякова И. Г.

**Маршрутный лист команды №2**

---

№	1 группа	Место проведения	Отв.
1	<b>«Строевая подготовка»</b> 1.Выполнение команд, 2.Кричалка.	Группа №11	Хамуева В. А.
2	<b>«Мед. Обследование»</b> 1.Проверка зрения, 2.Измерения роста, 3.Измерение силы	Группа №12	Гусева Л. И.
3	<b>«Боевой дух»</b> 1.Флеш-моб 2. Песня	Музыкальный зал	Хомякова И. Г. Тетерина Е. А.
4	<b>«Военные Учения»</b> 1.Игра «Гусеницы танка»; 2. Игра «Минное поле	Группа №4	Ухинова В. В.
5	<b>«Боевая тактика»</b> 1.Игра «Попади в цель» (стрельба по мишеням); 2. Игра «Передай оружие»,	Физкультурный зал	Тулохонова Т. Б.
6.	<b>«Солдатская каша»</b>	Группа №2	Веприкова Г. А.
7.	<b>Завершение квеста</b>	Музыкальный зал	Хомякова и. Г.

### Маршрутный лист команды №3

№	1 группа	Место проведения	Отв.
1	<b>«Боевая тактика»</b> 1.Игра «Попади в цель» (стрельба по мишеням); 2. Игра «Передай оружие»,	Физкультурный зал	Тулохонова Т. Б.
2	<b>«Строевая подготовка»</b> 1.Выполнение команд, 2.Кричалка.	Группа №11	Хамуева В. А.
3	<b>«Мед. Обследование»</b> 1.Проверка зрения, 2.Измерения роста, 3.Измерение силы	Группа №12	Гусева Л. И.
4	<b>«Боевой дух»</b> 1.Флеш-моб 2. Песня	Музыкальный зал	Хомякова И. Г., Тетерина Е. А.
5	<b>«Военные Учения»</b> 1.Игра «Гусеницы танка»; 2. Игра «Минное поле	Группа №4	Ухинова В. В.
6.	<b>«Солдатская каша»</b>	Группа №2	Веприкова Г. А.
7.	<b>Завершение квеста</b>	Музыкальный зал	Хомякова И. Г.

## ПЛАН ПОДГОТОВКИ К КВЕСТУ «ОДИН ДЕНЬ В АРМИИ»

№	Материалы и организация	Ответственные
1.	Распределить и выучить стихи о празднике	Воспитатель
2.	Распределить детей по командам (смешанные команды: мальчики + девочки)	Воспитатель
3.	Выучить песню «Будем солдатами» Разучить танцевальный флеш-моб	Муз. руководитель
4.	Разработать маршрутные листы	Муз. руководитель
5.	Разработать и создать «План – карту квеста»	Ст. воспитатель
6.	Организовать детям подарки, сувениры	Родители
7.	Скомплектовать Конверты с заданиями + звезды (награды)	Воспитатель
8.	Подготовить материалы и место проведения для изготовления коллективной работы и конструирования оригами «Самолет»	Помощник воспитателя
9.	Подготовить атрибуты, костюмы и реквизит для проведению квеста	Муз. руководитель
10.	Подобрать название команды и разучить девиз	Воспитатель
11.	Организовать фото – съемку проведения Квеста.	Ст. воспитатель
12.	Проведение игры –квеста «Один день в Армии»	Музыкальный руководитель, воспитатели
13.	Отчет о проведении Квеста	Муз. руководитель



**ДЕВОЧКА** Какой чудесный праздник,  
Сегодня отмечаем.  
И всех мальчишек с радостью,  
И честью поздравляем.

**ДЕВОЧКА** Вы лучшие защитники,  
В почете вы всегда.  
Пока вы рядом, ни когда,  
К нам не придет беда!

**Мальчик.** С детства я учусь быть смелым,  
Ведь я будущий солдат.  
Защищать свою Отчизну  
Буду я ужасно рад.

**Мальчик.** Как мой папа, буду сильным,  
И, как деда, — боевым.  
И тогда враги уж точно  
Разлетятся, словно дым.  
С 23 Февраля  
Папу поздравляю.  
Мы — ведь лучшие друзья.  
Лучше не бывает.

**Мальчик.** Вот и мы подрастем,  
Тоже в армию пойдем:  
Будем танки изучать,  
Будем небо покорять,  
Будем мы — свою отчизну,  
Охранять и защищать!

**ДЕВОЧКА** Все мальчишки — храбрецы  
—  
Ничем не испугаешь,  
Молодцы и удалцы.  
Их дружно поздравляем!

**ДЕВОЧКА** Из них защитники растут,  
Отважные герои.  
И, нужно будет, всех спасут  
Без лишних разговоров!

**Мальчик.** Мы — ребята brave,  
Ловкие и храбрые,  
Дружно в армию пойдем,  
Вот, немножко, подрастем!  
Не грусти отец и мать,  
Нам — Россию — защищать!

**Мальчик.** Подарил мне старший брат  
Настоящий автомат,  
Ничего, что без патронов,  
Я ему ужасно рад.

**Мальчик.** На посту теперь стою,  
Охраняю всю страну,  
23 февраля —  
Праздник тоже для меня!

**Мальчик.** Маршируем по дорожке,  
Ох, устали наши ножки,  
Но стараться очень надо,  
Ведь шагаем мы отрядом,  
Вот немного подрастем,  
Дружно в армию пойдем!

## **Игра –кричалка «Это мы, ребята, brave солдаты!»**

Сейчас я буду проверять, какие вы внимательные!

Если вы хотите сказать «ДА», то говорите «Это мы, ребята, brave солдаты!»!

А если хотите сказать «НЕТ», то молчите.

- кто рано просыпается и быстро умывается?
- кто зря не задирается, друзьям помочь старается?
- кто вместо риса и котлет съел за обедом 5 конфет?
- кто девочек защищает, мальчишек не обижает?
- кто боится приключений и веселых развлечений?
- кто спортом занимается и дома закаляется?
- кто на рыбалке в пруд упал и всю там рыбу распугал?
- кто тут хвастался талантом стать певцом и музыкантом?
- кто книжки и тетрадки содержит в беспорядке?
- кто велосипед сломал и об этом не сказал?
- кто во дворе играл в футбол и забил в окошко гол?
- кто в армию пойдет служить, чтобы всем примером быть?
- кто мечтает ни много, ни мало-дослужится до генерала?

## ЗАГАДКИ «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА»

Ползёт черепаха —  
Стальная рубаха,  
Враг — в овраг,  
И она, где враг. (Танк)

Он на гусеницах мчится,  
Только он не трактор.  
В бой пойдёт - и пригодится  
Фронтной характер.  
И не плавится в огне  
Крепкая броня.  
Только бой не на войне —  
В детской у меня. (Танк)

Машина эта непростая,  
Машина эта — боевая!  
Как трактор, только с «хоботком» —  
Всем «прикурить» даёт кругом.  
(Танк)

Под огнём, под пулями напрямик  
Всю войну прошел наш ... (Броневик)

Брызжет огнём,  
Гремит, что гром. (Пушка)

На горе-горушке  
Стоят старушки,  
Если охнут,  
Люди оглохнут. (Пушки)

Эта пушка не стреляет,  
Камни далеко метает,  
Нету в мире крепостей,  
Устоявших перед ней.  
(Катапульта)

Имя девичье носила  
И врага огнём косила,  
Вражьи замыслы поруша,  
Легендарная ... («Катюша»)

«Девушка» ходит,  
Песню заводит,

Враг услышит —  
Сразу не дышит. («Катюша»)

Смело в небе проплывает  
Обгоняя птиц полет  
Человек им управляет  
Что такое? (Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю  
Отправляется в полет  
Наш Российский ... (Вертолет)

Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ... (Корабле)

Под водой железный кит  
Днем и ночью кит не спит  
Днем и ночью под водой  
Охраняет наш покой.  
(Подводная лодка)

Чудо — птица , алый хвост,  
Прилетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную ... (Ракету)

Сотворил в минувший век  
Чудо—ухо человек.  
За сто вёрст оно услышит,  
Как медведь в берлоге дышит.  
(Радар)