

Конспект занятия-экскурсии в прачечную детского сада во второй младшей группе.

Цель: познакомить детей с трудом прачки в детском саду.

Задачи:

1. Сформировать представления о труде прачки в детском саду.
2. Развивать умения детей анализировать, делать обобщения, отвечать на вопросы.
3. Активизировать внимание детей.
4. Обогащать словарный запас; способствовать развитию связной речи и логического мышления.
5. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого.

Предварительная работа: игровая ситуация «Постираем кукольную одежду».

Аппликация «Большая стирка».

Ход занятия - экскурсии:

младший воспитатель уносит полотенца детей в прачечную детского сада.

Воспитатель:

- Куда подевались наши полотенца? Где они? Надо их поискать.

Воспитатель:

- Я, кажется, знаю, куда делись наши полотенца! Ребята, а вы хотите узнать, где они? Отправляемся на поиски полотенец.

Дети с воспитателем приходят в прачечную детского сада.

Беседа с сотрудником прачечной:

Ольга Александровна, вы наши полотенца не брали?

- Да, они у меня. Мне принесла полотенца Ваша Мария Александровна, чтобы я их постирала, высушила и погладила.

Воспитатель:

- Ребята, смотрите как тут интересно! Это стиральные машины, в них стирают бельё, сколько тут кнопочек, их включает, только Ольга Александровна, какие ещё машины помогают вам в нелёгкой работе? (Показ и рассказ работы прачки). Для чего нужна гладильная доска? (Ответы детей). Правильно! Гладить бельё, чтобы наши полотенца были мягкие и гладкие. Ребята, можно трогать горячий утюг? Правильно, нельзя – можно обжечься! Смотрите, а вот и наши полотенца! Ольга Александровна повесила их после стирки сушиться на верёвочку. Спасибо вам, Ольга Александровна, за работу!

Ольга Александровна :

- Пожалуйста, приходите ещё в гости!

Воспитатель:

- Вот и нашлись наши полотенца. Теперь вы знаете, куда пропадают наши полотенца. Когда они высохнут, Ольга Александровна их погладит, а Мария Александровна принесет их нам в группу.

Воспитатель:

- Ребята, а вы умеете стирать? Приглашаю всех на танец – стирку. Ребята за воспитателем повторяют движения:

1. «Стираем полотенце». Вытягиваем руки вперед и начинаем их сгибать – разгибать.

2. «Полощем полотенце». Размахиваем руками вправо – влево.

3. «Отжимаем и вешиваем полотенца сушиться на верёвочку».

Поднимаемся на носочки, руки вверх.

4. «Постирали – можно и попрыгать!» Прыжки на месте, руки на поясе.

Итог:

Ребята, где стирают бельё в детском саду? Какие машины – помощники там есть? Вам было интересно узнать, где стирают наши полотенца?