

Муниципальное автономное образовательное
учреждение детский сад № 161 «Ёлочка»

**Педагогическое творчество воспитателя
в организации занятий по
ФЭМП
(занятие для родителей)**

Подготовила и провела:
Ухинова В. В.

Г. Улан-Удэ
11.2016 г.

Программное содержание:

Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много».

Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: «посылка» с игрушками (машины, матрешки, пирамидка, мяч); квадрат и круг одинакового цвета (длина сторон квадрата и диаметр круга – 14 см).

Раздаточный материал: круги и квадраты одинакового цвета (8 см).

Ход занятия:

Организационный момент: игра «Пузырь».

Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.

Раздувайся, пузырь,
Раздувайся, большой
Оставайся такой,
Да, не лопайся.

Игровая ситуация «Почтальон принес посылку».

1 часть: воспитатель сообщает детям, что почтальон принес посылку.

Воспитатель предлагает детям посмотреть, что же им прислали. Он поочередно достает из коробки игрушки. Просит детей назвать их, выясняет количество предметов: «Сколько машин (матрешек, мячей) в посылке? Каких игрушек прислали много, а каких по одной?»

2 часть: воспитатель достает из посылки круг и выкладывает его на фланелеграф: «Какая это фигура? (круг). Какого цвета круг?»

Воспитатель предлагает обвести круг по контуру.

Затем достает квадрат, кладет рядом с кругом, называет фигуру, показывает стороны, углы квадрата и уточняет у детей, что есть у квадрата? Сколько углов у квадрата?»

Воспитатель просит обвести квадрат по контуру, показать его стороны (углы).

Игровое упражнение «Покажи и прокати».

У детей на столах лежат круги и квадраты. Воспитатель предлагает ребятам взять круг, назвать фигуру и обвести рукой. Аналогичные действия выполняются с квадратом. Затем просит детей попробовать прокатить по столу сначала круг, а потом квадрат и выясняет: «Можно прокатить квадрат? Что мешает квадрату? (Углы).

Подвижная игра: Шар-кубик»

Предлагается детям построиться друг за другом и образовать кружок.

Воспитатель: шарик катится быстрее, а кубик не умеет катиться, поэтому когда я буду поднимать шарик, громко его называя, вы бежите друг за другом по кругу. При поднятии кубика- шагать друг за другом.

Итог занятия:

Воспитатель: Что нам прислали в посылке? (игрушки)

- Каких игрушек было много? (матрешки, машинки)
- А каких по одной? (мяч, пирамидка)
- С какой фигурой познакомились? (квадрат)
- Чем они отличаются квадрат и круг? (круг катится, квадрат не катится)