

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Ёлочка"

## **Проект: «Фрукты».**

для детей второго младшего возраста.

Составила воспитатель:  
Кучерявых А.Г



г.Улан -Удэ.  
2022г.

**Проект «Фрукты».**

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Вид проекта:** творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный. (2 недели).

**Предметы исследования:** фрукты.

**Возраст детей:** 3-4 года.

### **Актуальность проблемы:**

Каждому взрослому понятна и известна польза, которую приносят в наш организм употребляемые фрукты. А для детского рациона питания они являются ещё и **залогом здоровья**. К сожалению, детям дошкольного возраста очень сложно объяснить ту пользу полезных веществ, которые приносят фрукты нашему организму. Часто отказываясь от еды, мы взрослые говорим ребёнку, что надо кушать, потому что в этой еде много витаминов. Но ребёнку слово «витамины» непонятно, а следовательно он и не понимает зачем ему нужно употреблять те, или иные фрукты. Поэтому рассказывать ребёнку о витаминах, о пользе фруктов которые они приносят в наш организм лучше в игровой форме используя наглядность (лучше когда он видит яблоко, про которое ему рассказывают), используя стихотворения и загадки. Тогда усваиваемый материал будет доступен и понятен малышу.

### **Задачи:**

1. Дать элементарные представления о фруктах.
2. Учить детей различать, называть, классифицировать фрукты, закрепить знания о месте их произрастания.
3. Учить описывать внешний вид фруктов, опираясь на цвет, форму и место их произрастания.
4. Обогащать и развивать словарный запас детей.
5. Воспитывать чувство коллективизма.

### **Перспективное планирование работы с детьми по проекту.**

<b>Образовательные области.</b>	
Познавательное развитие.	<b>Цели:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить детей с плодами фруктовых деревьев.</li><li>- закрепить знания детей о том, где растут фрукты .</li><li>- учить выделять характерные признаки фруктов.</li><li>- учить обследовать фрукты при помощи зрительных, и тактильных ощущений.</li><li>- дать знания о способах приготовления фруктов.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать обобщающее понятие «фрукты».</li> <li>- конспект НОД « Фрукты»</li> <li>- конспект НОД « Витамины для здоровья»</li> <li>Беседа «Что растёт в саду»</li> <li>Беседа «Угощения из фруктов».</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у детей благодарные чувства к природе.</li> <li>- воспитывать у детей желание принимать участие в элементарных трудовых процессах.</li> <li>- развивать чувство коллективизма.</li> <li>- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества.</li> <li>- отрабатывать умения детей выполнять определённые действия в игре связанные с ролью.</li> <li>-дать знания о пользе фруктов для нашего организма.</li> <li>-дать представления о необходимости мытья фруктов.</li> </ul>
Речевое развитие.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить, описывать фрукты опираясь, на схемы</li> <li>- приучать детей участвовать в общей беседе, слушать собеседника не перебивая.</li> <li>- расширять и активизировать словарный запас детей.</li> <li>- совершенствовать умение детей в словах, внятно произносить гласные звуки.</li> <li>- развивать диалоговую речь.</li> <li>- отгадывание загадок.</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> <li>- чтение и заучивание потешек..</li> </ul>
Физическое развитие.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать знания о необходимости мытья фруктов перед едой.</li> <li>-рассказать детям о пользе фруктов .</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умения выполнять движения согласно словесным указаниям в тексте.</li> <li>- Беседа «О необходимости мытья фруктов»</li> <li>- Словесная игра «Съедобное-несъедобное»</li> <li>-Пальчиковая гимнастика «Фрукты и овощи»</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с новыми художественными произведениями о фруктах.</li> <li>- познакомить с загадками о фруктах.</li> <li>- подбор художественной литературы</li> <li>- чтение сказки «Пых»</li> <li>- прослушивание «Урожай собирай» Филиппенко.</li> <li>-Аппликация "Консервирует компот"</li> <li>-Лепка "Яблоко"</li> </ul>

***В ходе реализации проекта предполагается использование следующих форм и методов работы:***

- коллективное обследование фруктов.
- рассматривание фруктов (иллюстрации, муляжи).
- экспериментирование (съедобное – несъедобное).
- трудовая деятельность.
- чтение художественной литературы.
- знакомство с малыми формами фольклора.

### **Подготовительный этап:**

***На подготовительном этапе работы необходимо:***

- определить методы и формы исследования
- коллективное рассматривание
- самостоятельное рассматривание
- экспериментирование
- трудовая деятельность

***Предварительная работа с родителями:***

- Проведение консультации для родителей о пользе овощей и фруктов в рационе питания ребёнка.

- чтение художественной литературы дома о фруктах.
- подбор иллюстраций фруктов для коллажа.

### ***Предварительная работа с детьми:***

- выявить в беседе полученные ( имеющиеся) знания о фруктах.
- рассматривание иллюстраций и фруктов.
- чтение, отгадывание загадок.
- подбор художественной литературы.

### **Основной этап:**

#### ***- Ресурсное обеспечение проекта:***

- методическая и художественная литература.
- материально-техническое обеспечение (компьютер, аудиозаписи).

#### ***- Наглядный материал:***

- Настольные игры.
- Дидактические игры.
- «Книжки-машышки»
- Художественная литература.
- Иллюстрации.
- Муляжи фруктов.

#### ***- Методы и приёмы проекта:***

- словесный: чтение литературы, консультации родителей, беседы, объяснения.
- слушание музыки.
- экспериментирование
- коллективное наблюдение.

#### ***- Формы организации проекта:***

- Дидактические игры
- сюжетно- ролевые игры.
- познавательные занятия (рисование, лепка, аппликация, развитие речи)

### **Заключительный этап:**

- речевое творчество детей.
- изготовление фруктового салата