**Сценарий осеннего праздника в младшей группе «До свидания, Осень!»**

**Цель:** Познакомить детей с традициями осенних праздников.
**Задачи:**
- способствовать формированию двигательных навыков и ориентирования в пространстве группы;
- развитие способности двигаться в пространстве зала в соответствии с музыкальными образами;
-обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию музыкальной культуры;
-создать атмосферу радостного общения, приподнятого настроения и гармонического самоощущения всех участников праздника.
**Оборудование:**
1. Гирлянды из осенних листьев.
2. Осенние листья.
3. Погремушки.
4. Фрукты для гостинцев.
5. Музыкальные фонограммы.
**Предварительная работа.**
1.Знакомство детей с традициями осенних праздников.
2. Чтение, обсуждение и заучивание стихов.
3. Разучивание песен, танцев, игр.
4. Знакомство с оформлением осязательно-зрительным способом.

**Ход праздника.**

*(Звучит веселая музыка, дети входят в зал, садятся. Зал украшен гирляндами из разноцветных листьев. Настоящие осенние листочки лежат на полу по всему залу.)*
**Вед**. Здравствуйте, ребята!
Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах –
Это платье золотое у березы на плечах, утром мы во двор идем –
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят… *(на детей падают настоящие осенние листочки)*
**Вед.** Ребята, представьте, что мы на лесной полянке. Вы чувствуете, как пахнет осенней листвой? Послушайте, как шуршат листочки под ногами.
*(Дети с помощью педагогов ходят по листикам, трогают, ощупывают и нюхают их)*
Листики разные-
Желтые, красные
Мы по листику возьмем,
Песенку про них споем!

*(Детям в руки дают листики, они встают и исполняют песню «Танец с осенними листочками» с помощью педагогов)*

**Вед**. А теперь давайте соберем листики в большой, красивый осенний букет и украсим нашу группу.
Осень длинной, тонкой кистью,
Перекрашивает листья,
Красный, желтый, золотой,
Как хорош ты, лист цветной!

*(Под музыку входит Осень, подходит к детям, дети знакомятся с ней)*

**Осень:**
Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю
Но не касаюсь сосен,
Ребята, кто я? …Осень!
Здравствуйте, мои друзья!
Знайте, осень – это я!
Я спешила, я старалась.
Все трудилась, наряжалась!
Дети, а что происходит в природе осенью?
*( Дети отвечают: листья желтеют и опадают с деревьев, реже светит солнышко, птицы улетают на юг, часто идет дождик, дует холодный ветер)*
**Осень**: Молодцы, ребята! Давайте споем песенку про меня, песня называется «Тишина»
*(Дети встают со стульчиков и совместно с педагогами поют песню и выполняют танцевальные движения)*
Осень: Не одна я к вам пришла, я друзей с собою привела. Слышите, мой друг шумит – ШШШШ! *(на фонограмме звук ветра)*
Носится, свищет, мечется, рыщет,
Где пробежит - листик дрожит,
Где пронесется- дерево гнется! Кто прилетел к нам, ребята? Ветер!
Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо!

*(Влетает ветер, обдувает детей своим крылом)*
**Ветер**: Я ветер щеки толстые надул, надул, надул! (дети надувают щеки)
И на деревья толстые подул, подул, подул! (дети дуют)
Красный желтый золотой облетел весь лист цветной!
Я летаю, где хочу и играю с кем хочу,
Иногда вообще молчу, а сейчас хочу позвать
Вас с погремушками играть!

*(Исполняется «Танец с погремушками» совместно с педагогами, затем дети садятся на стульчики)*
Ветер: Спасибо ребята, порадовали меня!
**Осень:** У меня есть еще один друг, вы его знаете. Отгадайте, что это?
В сумочке лежит вещица
Та, что в дождик пригодится,
Мы её достанем,
Мокрыми не станем.
Ничего, что дождь идёт:
Есть у каждого свой... Зонт! *(дети отвечают хором, затем ощупывают зонт)*

Вед. Скажите, милая Осень, а ваш зонтик волшебный?

Осень: Конечно! Кто под зонтиком волшебным постоит, тот стихами, как поэт заговорит!

Вед. Как интересно, а давайте проверим, правда ли зонтик волшебный?
*( Дети под зонтом читают стихи про осень, затем садятся на место, продолжается представление)*
**Осень:**
Поглядите, поглядите,
Потянулись с неба нити,
С неба капает вода, разбегайтесь кто – куда! *(звучит фонограмма дождя)*
Ребята, вы слышали, когда идет дождик? Да! Давайте поиграем, покажем нашим гостям, как звучит дождь. Приготовьте ладошки.

Дождик слабенький бывает вот такой, *(тихонько хлопают ладонями по бедрам)*
А сильный вот такой! *(Хлопают громче с нарастанием)*
Повторяйте все за мной! *(Хлопают максимально громко)*
А еще бывают в небе чудеса
Гром гремит и начинается гроза! *( Дети хлопают в ладоши и топают ногами)*
Вед. Ветер, помоги на тучки разогнать! Ребята, давайте подуем на тучки!
( Надувают щеки и дуют вместе с Ветром)
Ветер: А сейчас мне пора улетать, до свидания, ребята!
Дети хором: До свидания, ветер!
Вед. Ребята, слышите, кто-то к нам еще идет!
*( Под песенку появляется Белочка,(игрушка) дети ее обследуют)*
Белка: Я – веселая Белка
Шустрая, как стрелка!
Я тут мимо пробегала
Да и вас тут услыхала
С вами я хочу играть,
Песни петь и танцевать!
Вы такие маленькие, неужели вы умеете танцевать? А ну-ка покажите ваши ручки, Где ваши ножки? *( дети показывают).* Тогда давайте станцуем пляску «Где же наши ручки?»
*(Дети встают и исполняют Пляску с помощью педагогов, затем садятся на стульчики)*
Белка: Молодцы! Вы, в самом деле, настоящие танцоры!
Ну а мне прощаться надо.
Ждут меня еще дела,
До свиданья, детвора!
Дети хором: До свидания, Белочка!
Осень: Спасибо вам ребята за такой чудесный праздник. Я поняла, что вы любите Осень. В это время вам никогда не бывает скучно. Вы всегда найдете занятие интересное, полезное, веселое.
Я вас всех благодарю,
Корзинку эту вам дарю!

Вед. Дети, давайте посмотрим, что же лежит в корзинке?
(дети обследуют содержимое корзинки осязательно-зрительным способом, по запаху определяют, что за фрукты и овощи лежат в корзине)

Спасибо, Осень! Ребята, давайте попрощаемся с Осенью, скажем ей все вместе «До свидания, Осень!»
Осень: До свидания, дети! *(под музыку осень уходит)*
Вед. А наш праздник заканчивается, молодцы ребята! Весело и дружно проводили Осень! Скажем «До свидания» гостям и пойдем пробовать гостинцы, которые нам подарила Осень.