



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№161 "Ёлочка" общеразвивающего вида г. Улан-Удэ

Проект
Дендротерапия- лечение деревьями

Воспитатель: Мархаева Г.И.

2019-2020

Проблема. У детей недостаточно знаний о жизни деревьях, их значении.

Актуальность. На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Мы редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле.

Цель. Познакомить детей со свойствами и значением деревьев.

Задачи:

Расширять представления детей о деревьях их жизнедеятельности, значении для всего живого.

Уточнить представления детей о знакомых деревьях: берёза, ель, сосна, тополь, рябина, черемуха.

Познакомить с такими деревьями как: кедр, лиственница, ольха, осина.

Учить детей классифицировать деревья по их видам: хвойные и лиственные

Предполагаемый результат: Дети знают названия деревьев и их характерные особенности. Умеют классифицировать на лиственные и хвойные.

Реализация проекта

Предварительная работа:

Подбор иллюстративного материала по теме; подбор литературы по теме проекта; подбор дидактических игр по теме проекта; наблюдение на прогулке изучение уровня знаний по теме проекта.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

- Определение цели и задач
- подготовка материала для организации проекта;
- отбор наглядного и методического материала по теме проекта;
- изготовление дидактических игр по теме;
- подбор материала для организации совместной деятельности педагога с детьми;
- подбор материалов для творческих работ.
- сбор деревянных предметов для музея с помощью родителей.

Консультация для родителей «Проект в детском саду», «Прогулки с детьми на природу», «Будем заботиться, и беречь природу».

II этап – основной (внедренческий)

Беседы: «Какие деревья растут на участке»; «Как деревья помогают человеку»; «Как появляются деревья»; «Почему нужно беречь и охранять деревья»; «Как сберечь деревья?»

Чтение художественной литературы

Рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года: И. Э. Грабарь «Рябинка», И. И. Шишкин «Зима», И. Левитан «Весна. Цветущие яблони», И. И. Шишкин «Дубовая роща» и беседы по их содержанию.

Заучивание стихотворений: «Береза», «Елочка», «Тополь»

Слушание музыкальных произведений: Запись «Шум листьев», «Голоса леса».

Викторина «Загадки о деревьях», просмотр презентации «Необычные деревья»

Дидактические игры «Найди лист от дерева» «Собери дерево из частей», «Узнай по описанию».

Рисование и раскрашивание деревьев.

Знакомство с годовыми кольцами.

Экскурсия по территории детского сада.

III этап – заключительный

Создание музея дерева

Результат проекта.

Дети знают названия деревьев, растущих на территории детского сада и их характерные особенности.

Многие дети классифицируют деревья по их видам: хвойные и лиственные.

Знают назначение деревьев для человека и животных и птиц.



