**Проект**

**в старшей группе**

**«Винегрет»**

Воспитатель: Бессмертная Т.А.

г. Улан-Удэ

2022 г.

**Актуальность:**

Современное пристрастие населения к быстрому питанию и фасфудам кардинально меняет рацион питания как взрослого населения так и детей. Что крайне недопустимо. Поэтому, в **дошкольном** учреждении ведется планомерная работа по здоровому образу жизни и формированию у детей представлений о себе. Знакомство с витаминами занимает одно из ведущих мест в этой работе. Правильное питание – залог здоровья, Энергии, силы, бодрости, выносливости и хорошего настроения. Привитие привычки правильно питаться закладывается в семье с организации правильного питания. Помимо знаний о витаминах, их роли, дети приобретают практические навыки в рубрике *«Витаминный салат»*, *«Витаминная корзина»*, *«Наши друзья Витамины»*, где учатся создавать блюда, напитки из овощей и фруктов.

**Цель:**

Научить детей решать проблему и находить коллективные пути ее решения.

Формирование у детей ясных представлений о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания.

**Задачи:**

• Расширить и обобщить знания о правильном питании, полезности овощей.

• Научить детей выбирать нужные продукты для **винегрета** из числа предложенных.

• Учить детей находить способы изготовления салата, составлять алгоритм действий.

• Совершенствовать умение аккуратно нарезать овощи нужного размера.

• Формировать интерес к познанию мира, новым знаниям, навыкам.

• Воспитывать коллективизм и взаимопомощь в работе.

Продолжительность и форма организации

Форма организации: интегрированная деятельность.

Продолжительность: 35 – 40 минут

Группа: старшая группа.

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативная.

**Проблема:**

У мамы сегодня день рождения - прекрасный юбилей. Пригласила мама дорогих своих гостей.

Дом сияет чистотой. Суется мама у плиты, чтоб порадовать гостей вкусными блюдами. Но вот беда. Не успевает приготовить свой витаминный салат. Он полезный и красивый, разноцветный и любимый.… Как порадовать нам маму?

Как из имеющихся продуктов приготовить **винегрет**?

**План действий:**

1. Беседа о здоровом питании *(мотивация)* - рассмотреть нужные овощи и рассказать об их полезности.

2. Игра *«Выбери продукты для****винегрета****»* - отобрать нужные продукты из числа предложенных.

3. Составление алгоритма деятельности – подбор карточек с действиями, пошаговое выполнение.

4. Практический этап: чистка овощей, нарезка.

5. Итоговый этап: Демонстрация результата – сервировка, дегустация.

6. Презентация *«Лучший рецепт»*.

**Планируемый результат:**

Осознания значимости употребления витаминов и практические навыки изготовления салатов в домашних условиях под руководством взрослых.

**Этапы реализации проекта :**

1. Изучение методической литературы

2. Подбор материала о витаминах и правилах здорового питания.

3. Разработка материалов к деятельности.

4. Практический этап реализации проекта. Изготовление салата *«Винегрет»*.

5. Приобщение родителей к проекту.

6. Презентация опыта.

Проект "Винегрет" разработан с использованием принципов пропедевтики. Дети в процессе проекта не только закрепляют имеющиеся у них знания о витаминах и практические навыки изготовления готовых блюд, но и учатся мыслить, находить выход из сложных ситуаций, решать проблему и предлагать разные способы ее решения. Особую роль в проекте играют условия, созданные для пропедевтических знаний и представлений у детей: организация предметно-развивающей среды во время проекта, наличие разнообразного материала, навыки взаимодействия детей в группах и индивидуальные умения, а так же умелое руководство взрослого во время практических действий. Нельзя забывать и о мотивации детей, которая является двигателем не только знаний и умений, но и формирования самооценки дошкольника. В процессе этого краткосрочного проекта особенно важно тщательно подойти ко всем этапам реализации, чтобы исключить недосказанности и недопонимания у детей, но и тем самым способствовать развитию мысли, количества способов решения данной проблемы и желанию взаимодействия детей друг с другом в процессе его реализации. Презентация поможет педагогам организовать творческую деятельность таким образом, чтобы изготовление знакомого салата превратилось в область познания, поиска, созидания. Желаю Вам удачи!

