

**Сценарий квест-игры по правилам дорожного движения**  
**«В поисках светофора» для детей старшего дошкольного возраста**  
**Воспитатели: Абаскалова.Т.А**

Емчикова. Л. Ю

Кучерявых. А. Г

**Задачи:**

- социально-коммуникативное развитие: формировать умение договариваться, стимулировать активность и самостоятельность;
- познавательное развитие: продолжать закреплять знания правил дорожного движения, развивать умение действовать в соответствии с прилагаемым алгоритмом, совершенствовать умение ориентироваться во времени и пространстве, развивать схематическое мышление, развивать воображение;

речевое развитие: способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом, развивать связную речь;

- физическое развитие: совершенствовать двигательные навыки детей, развивать координацию движений, двигательную активность.

**Предварительная работа.** Ситуативные разговоры «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?»; чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор», С.Волкова «Про правила дорожного движения», О. Бедарев «Азбука безопасности», И.Мигунова «Друг светофор», Н.Кончаловская «Самокат», и др.; встречи с инспектором

ГИБДД; дидактические игры «Светофор», «Угадай-ка», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию»; подвижные игры «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

### Ход игры.

#### Воспитатель:

- Ребята! К нам в детский сад, пришло письмо: «Для ребят из детского сада «Елочка» от сотрудников ГИБДД. Давайте быстрее откроем!

*«Дорогие ребята!*

*Мы, сотрудники ГИБДД, очень просим вас найти светофор, который пропал с очень опасного перекрестка! Чтобы не произошли на данном перекрестке какие-нибудь неприятности, помогите нам его найти! Для этого вам придется пройти непростые испытания, проверив свои знания о правилах безопасности на дорогах. Надеемся на вашу смекалку и внимательность!»*

Воспитатель: Ребята, поможем найти? Перед тем как начать поиски, предлагаю нам провести разминку.

*Разминка под песню «Колесику, колесику и красивый руль»*

*исп. гр. «Бибика»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите. В конверт вложена карта маршрута поиска и пояснение.

*«Пройдите все этапы маршрута. За каждое выполненное задание вы получите одну из частей целой картины. В конце маршрута соберите картинку и найдете «пропавший» предмет.*

Воспитатель. Итак, читаем первое задание «В вашей группе, в уголке безопасности вы найдете конверт с 1-м заданием».

*Дети находят конверт и выполняют 1-ое задание.*

### **Задание 1. «Дорожная азбука»**

Дорожная азбука не так уж проста.

Вы знаки вспомните пока.

1. Этой зебры на дороге  
Я нисколько не боюсь  
Если все вокруг в порядке,  
По полоскам в путь пушусь. (Знак «Пешеходный переход»)
2. Эй, водитель осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете-  
В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)
3. Днем и ночью я горю,  
Всем сигналы подаю.  
Есть три сигнала у меня.  
Как зовут меня друзья? (Светофор)
4. Знак запомните, друзья,  
И родители, и дети:  
Там, где он висит, нельзя  
Ездить на велосипеде! (Движение на велосипеде запрещено)

*За выполнения задания детям дают первый пазл от картины.*

Дети с воспитателем читают 2-ой пункт карты «Пройдите в спортивный зал и на полке с большими мячами вы найдете письмо со следующим заданием»

*Дети находят конверт и выполняют 2-ое задание.*

### **Задание 2. «Веселые самокаты»**

Ты, дружок, не торопись!

На самокатах прокатись.

На конусы не наезжай -

Осторожно объезжай.

*Эстафета «Самокаты»*

*За выполнение задания дети получают еще один пазл.*

Дети с воспитателем читают 3-ий пункт карты «Письмо со следующим заданием находится в грузовой машине группы № \_\_\_\_»

*Дети находят конверт и выполняют 3-е задание.*

**Задание 3. «Соберите картинку с одним из знаков дорожного движения из частей, спрятанных в конверте».**

*За выполнение данного задания детям получают еще один пазл.*

Дети с воспитателем читают 4-ый пункт карты « В музыкальном зале на пианино вы найдете конверт со следующим заданием».

*Дети находят конверт и выполняют 4-ое задание.*

**Задание 4. «Правила дорожного движения в вопросах и ответах»**

Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
- Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет.
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает.
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора.

*За выполнение данного задания детям дают последний пазл.*

Дети собирают картинку с подсказкой и находят пропавший инструмент.

(«За ширмой перед интерактивной доской в музыкальном зале»)

Воспитатель благодарит детей за помощь и вручает награды.