

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №161 "Ёлочка" общеразвивающего вида г. Улан-Удэ

Проект мини-музея в чемодане
«Русская кладовая»

Выполнила: воспитатель
Мархаева Галина Иннокентьевна

г. Улан-Удэ
2020 г.

Проблема. Дети недостаточно хорошо знают культуру русского народа.

Актуальность проекта. В настоящее время одним из важнейших приоритетов современного образования является духовно-нравственное воспитание детей, подростков и молодёжи. Народная культура передает национальную самобытность народа. Это богатый материал для воспитания любви к Родине. Фольклор, народно-прикладное творчество не только формируют любовь к традициям своего народа, но и обогащают знания детей об окружающей жизни.

Народная культура близка детям, доступна их пониманию, так как окружающий мир отражается условно, через символические образы. Образцы народно-прикладного искусства обладают такими чертами, как типичность, красочность, декоративность. Это помогает формировать у детей эстетическое отношение к человеку, природе, искусству в целом.

Фольклорные произведения ярко выражают эмоциональный настрой, гуманны и человечны, направлены на то, чтобы обогатить жизнь человека, сделать ее содержательной.

В связи с тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, необходимо использовать не только художественную литературу, иллюстрации. Важно знакомить детей с реальными предметами и материалами (национальными костюмами, старинной мебелью, посудой, орудиями труда и т. д.). Исследование реальных предметов быта (например, горшок, шкатулка и т. д.) чрезвычайно эффективно для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, народными традициями.

Включение музея народного быта в образовательное пространство обогащает развивающую среду новым смыслом. Не случайно его называют информационно-коммуникативной системой, выполняющей педагогическую функцию. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Кроме того, в музее расширяются возможности подачи информации посредством игры (можно потрогать, поиграть, увидеть предмет в действии).

Цель: знакомство детей с жизнью наших предков, с русскими традициями с помощью мини-музея. Воспитывать интерес к национально – культурной жизни русского народа.

Задачи:

1. Сформировать конкретные представления о предметах народного быта и их назначений.
2. Познакомить детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами.
3. Привлечь родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к народной культуре, к созданию музея, расширить представления родителей об истории и традициях русского народа.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к русской народной культуре.
5. Создать мини-музей в чемодане, способствующую приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре.

Вид проекта: групповой, творческий, долгосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети 5-6 лет, родители воспитанников.

Первый этап: Подготовительный

Чтобы народное искусство не вытеснялось из жизни ребенка и стало для него интересным и привлекательным, мы решили создать в группе мини-музей в чемодане «Русская кладовая»

Разработка проекта:

1. Составление плана работы по реализации данного проекта.
2. Довести до сознания родителей и детей важность данной проблемы.

Второй этап: Практический

1. Беседа с родителями. Папки-передвижки «Предметы народного быта», «Русская изба», «Русский народный костюм».

2. Беседы с детьми: «Предметы народного быта», «Русская изба», «Русский народный костюм», «Что такое музей», «Как необходимо вести себя при посещении музея».
3. Показ иллюстраций, картин «Прикладное искусство».
4. Экскурсия в музей детского сада: «Знакомство с экспонатами музея»
5. Лепка из пластилина «Чудесный горшочек»
6. Изготовление из соленого теста хлебобулочных изделия русского народа.
7. Изготовление из папье-маше тарелок и разрисовывание русским орнаментом.
8. Изготовление фартуков, прихваток в русском стиле с помощью родителей.
9. Рисование с детьми народных орнаментов
10. Разукрашивание русских народных раскрасок.
11. Создание картотеки русских народных игр.
12. Сбор русских народных предметов с помощью родителей, дедушек, бабушек.

Третий этап: Заключительный

1. Создание мини – музея «Русская кладовая». Оформление чемодана.
2. Подведение итогов.
Содержимое чемодана
 1. Ложки деревянные
 2. Фартуки с русскими узорами
 3. Прихватки для чугунков
 4. Банки из бересты разных размеров
 5. Посуда из глины разных размеров
 6. Мини лапти из бересты

7. Детские работы (ложки из картона, хлебобулочные изделия из соленого теста, тарелки из папье-маше)
8. Кукла в русском платье
9. Тряпичная кукла
10. Русские кокошники
11. Шкатулка для ряжения в русском стиле
12. Картотека русских народных игр
13. Трафареты русских орнаментов
14. Раскраски с русскими орнаментами









