



## Конспект занятия по рисованию мыльными пузырями в средней группе

Место и время проведения: участок для прогулки, 9:30 часов.

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие.

Цель: познакомить с новой нетрадиционной техникой **рисования-мыльными пузырями.**

Задачи:

Упражнять в

использовании нетрадиционного приема изображения- **мыльными пузырями.**

Продолжить учить отгадывать загадки;

Тренировать дыхание: способствовать развитию более глубокого вдоха и более длительного выдоха.

Развивать дыхательный аппарат, воображение, фантазию.

Поощрять детское творчество, инициативу.

Воспитывать положительные эмоции, самостоятельность и аккуратность в выполнении работы.

Материал:

Альбомные листы формата А4 на каждого ребенка; разведенные с жидким мылом гуашевые краски разных цветов; **мыльные пузыри для игры;** трубочки для сока, стаканчики, салфетки. Игрушка мягкая Дракоша, волшебный мешочек, загадки.

Ход занятия:

Воспитатель:

*«Здравствуйте ребята!»*

Воспитатель: Ребятки, а вы знаете, когда Дракоша был таким же ребенком, как вы, ему мама всегда рассказывала много интересных сказок. Ребята, а вы любите сказки?

Ответы детей: Да.

Воспитатель:

А вы умеете пускать **мыльные пузыри?**

**Дети:** Да, умеем.

Воспитатель: Сейчас проверим. Давайте сейчас вспомним, как мы пускаем **пузыри.**

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Воспитатель: Делаем глубокий вдох через нос, и медленно выдуваем **пузыри**, стараемся дуть как можно дольше, чтобы получились большие **пузыри.** (*Дети дуют*).



Давайте поиграем в превращалки. Представим как мы, опускаясь в лесу, превращалась в животных и птиц, опускаясь в воду – в рыб и морских животных, оказавшись на полянке – в цветы и насекомых.

Воспитатель: Ребятки, а вы верите в волшебство?

Дети: Да.

Воспитатель: Какие волшебные предметы вы знаете?

Дети: Волшебные палочки, пыльца феи, волшебное зеркало.

Воспитатель: А для того, чтобы совершить чудо, нам надо самим превратиться в добрых волшебников, для этого нам необходимо срочно раздобыть волшебные палочки. Но где же нам их взять? У меня есть волшебный мешочек. Но чтобы он открылся и там оказались волшебные палочки, нам надо отгадать загадки.

Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

Круглый, гладкий, как арбуз....

Цвет – любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака. (*Воздушный шарик*). (*Если детям трудно, можно загадать еще одну загадку*).

Он - на нитке-поводке.

Нитка держится в руке.

Легкий, праздничный, смешной

И в придачу надувной. (*воздушный шарик*).

Воспитатель открывает волшебный мешочек.

**Воспитатель:** Вот что послужит нам волшебными палочками – палочки для сока. С их помощью можно тоже творить волшебство. И скажу вам по секрету, я уже попробовала их волшебную силу и посмотрите, что у меня получилось (рассматривание готовых работ с техникой изображений **мыльными пузырями**).

Хотите попробовать, а я вам немножко помогу, ведь вы пока только учитесь волшебству. Но сначала мы немножко отдохнем.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

*«Воздушный шар».*

Шарики сложены (*расслабленный наклон*).

Надуем их медленно (дети распрямляются, руки вверх, они распрямились, полетели (раскачиваем поднятыми руками, мышцы напряжены, а затем сдулись через маленькую дырочку (*медленно расслабляемся, опускаем руки, наклоняемся*)). Мы заклеили дырочку и опять надуваем шарики.

Воспитатель: Молодцы, какие вы ребята. А теперь садитесь за стол и начнем с вами волшебничать.

Воспитатель: Пододвиньте к себе один стаканчик и попробуйте подуть в палочку, что вы там видите? (пузыри раздуваются). А теперь давайте я вам покажу как мы сегодня с вами будем рисовать. А научу я вас рисовать сегодня самые простые цветочки. *(объяснение, что нам для этого необходимо).*

Показ приема изображения мыльными пузырями.

1. Раздувание мыльных пузырей.
2. Прикладывание альбомного листа к пене из воздушных пузырей.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: И чтобы наша работа была законченной, я помогу каждому из вас дорисовать вашу красоту и мы посмотрим, что у вас получится. Кому-то можно приклеить заранее приготовленные листики цветов, кому-то дорисовать ниточки- получатся шарики и т. д.

Воспитатель: Сегодня мы с вами побыли немного волшебниками и нарисовали вот такие красивые рисунки. Посмотрите какие разные и яркие рисунки получились у нас. Да, я и сама не ожидала, что из мыльных пузырей может получиться такая красота.

Для того, чтобы получить подарочки, нужно отгадать загадку:

Мы их, лёгких и красивых,  
В очень ярких переливах,  
Через трубку надуваем  
И на волю отпускаем.

*(Мыльные пузыри)*

Воспитатель: «Ребята, вам понравилось создавать волшебные рисунки из **мыльных пузырей**? *(Ответы детей)*. А, что вам понравилось больше всего сегодня на **занятии**? *(Варианты ответов детей)*. А меня очень порадовало то, что вы очень постарались, создавая свои необычные, волшебные превращения. Спасибо вам!»



