

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад N 161 "Ёлочка"

Проект во 2 младшей группе "Ах,какая мама,загляденье прямо"

Воспитатель:Кучерявых А.Г.

2022г.

Проект «Ах, какая мама,загляденье прямо»

Актуальность:

Мама – это самый главный человек для ребенка. Но в последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных детей потребительского отношения к маме, а не духовного. Поэтому необходимо воспитывать у ребенка любовь к маме, семье с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что всё хорошее начинается с родного дома и мамы. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет очень большое значение для развития личности ребенка. И конечно вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму и не хотел бы её порадовать. Поэтому такой праздник, как «*День Матери*» очень важен и нужен.

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный, сроки 21.11 по 25.11.2018

Участники проекта: группа детей 3-4 года, родители, воспитатель.

Цель:

Познакомить детей с праздником «*День Матери*», формировать представления у воспитанников о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.

Задачи:

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе.
- Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о своей маме.
- Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.
- Развивать умение выступать перед зрителями.
- Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
- Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Способствовать углублению детско–родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

Способствовать позитивной мотивации детей, родителей к участию в жизни коллектива, содержательно–полноценному досугу, здоровому образу жизни.

Приобретение опыта сотворчества и взаимодействия в коллективной деятельности детей и взрослых.

Способствовать улучшению взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу.

Продукты проектной деятельности

1. Подарок для мамы «*Открытка для любимой мамочки*»;аппликация на фото

2.Изготовление печенья для мамочки;

3.Праздник ко дню Матери

Реализация принципа интеграции через систему задач.

Социально-коммуникативное развитие - Создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброты, внимательного, заботливого отношения к окружающим.

Познавательное развитие - Продолжать знакомить с внутрисемейными отношениями **мама**, папа, дети, бабушки, дедушки, расширить представления детей о профессиях. Формировать умение называть отличительные особенности внешнего вида мам и пап (**мама** – у нее длинные волосы, носит юбки, платья, пользуется косметикой и т. д).

Речевое развитие - Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими людей, их профессии, глаголами, обозначающими действия людей. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной

речи детей. Воспитывать любовь к чтению, воспитывать умение внимательно слушать, развивать желание рассказывать о своем отношении к прочитанному

Художественно-эстетическое развитие - Формировать стремление рассматривать иллюстрации к произведениям детской литературы, умение создавать несложные сюжетные композиции, **повторяя** изображение одного предмета. способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов: **мама** поет колыбельную для малыша, папа ремонтирует машину, бабушка печет пирожки и т. д.).

Физическое развитие - Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формировать выразительность движений (*помогаем маме стирать платочки и т. д.*)

Этапы **проектной деятельности**:

1. Подготовительный.

Воспитатель:

- информирует родителей о целях и задачах **проекта**, дает рекомендации родителям по участию в **проекте**;

- беседует с детьми о празднике (*День матери*). Направляет ход беседы к обсуждению вопроса о том, как и чем можно порадовать свою маму;

- читает и анализирует познавательную и художественную литературу о маме;

подбирает сюжетные картинки и иллюстрации о **мамах** и детях и рассматривают их;

Дети:

- обсуждают важность мам для каждого человека, беседуют о том, какие у детей мамы, необходимости о них заботиться и помогать им;

Родители:

- знакомятся с целями, задачами **проекта**, включаются в его реализацию.

2. Основной.

Воспитатель:

- консультирует, направляет родителей на участие в **проекте** в итоговом мероприятии;

- изготавливает вместе с детьми поздравление детей для мам ;

- оказывает помощь детям,(изготовление печенья для мам);

- разучивает с детьми песню, и стихи;

Дети:

- разучивают песню, стихи;

-изготавливают печенье для мамы;

- изготавливают подарок маме *«Открытка для любимой мамочки» (аппликация)*;

3. Завершающий.

Воспитатель:

- украшает зал и готовит атрибуты для праздника;

- организует и руководит поздравительной частью праздника *«Мамин день»*.

Дети:

- выступают с поздравлением на празднике;
- дарят **мамам** свои поздравительные открытки.