

**МАДОУ д/с №161 «Ёлочка»**

**Проект  
«Чайный путь»**

**Выполнила: Бадмаева Д.Д**

**Ноябрь, 2022г**

Тип проекта: Познавательно-творческий, средней продолжительности 3 месяца

Участники проекта: Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста и их родители, сотрудники детского сада.

Предмет исследования: Историко-географическое положение чайного пути, в частности г. Кяхты, Удунгинского тракта.

Объект исследования:

Кяхта – это мировая столица чая, Удунгинский тракт.

Актуальность проекта:

Дети и их родители, педагоги каждый день пьют чай. А кто задумывался о родине чая, как он растет, какие бывают чаи?

Как связан г. Кяхта Республики Бурятия и чайный путь. Почему Кяхту называли раньше мировой чайной столицей. Что такое «Чайный путь»? Где находится Удунгинский тракт каким образом он связан с Чайным путем?

Цель: Создание условий для формирования историко- географических представлений на основе познавательной, исследовательской и краеведческой деятельности в области представлений о Великом чайном пути.

Задачи: Расширение представлений дошкольников об истории родного края

- поддерживание интереса к изучению истории и географии родного края.
- привитие любви к родному краю.

Все эти задачи решаются в процессе реализации проекта « Чайный путь»

Проблема: создание соответственных условий для изучения детьми с историей чайного пути.

1 ЭТАП:

Создание макета Удунгинского тракта.

С детьми: первоначальное ознакомление детей с историей Кяхты через чтение художественной литературы. Собирали методический материал, картотеки, виды чая, иллюстративный, демонстрационный материал, игровой.

2 этап

Проводим НОД, эксперименты, исследования, коллекционирование, занимаемся изодетельностью по теме, проводим экскурсии в мини - музей ДОУ.

Работа с родителями: провели анкетирование, также родители помогли в создании музея, сборе информации.

3. Заключительный этап:

В дальнейшем планируем создать мультфильм силами детей, лэпбук, сделать театрализованную постановку и провести викторину с родителями.