

Проект по теме: «Пожарная безопасность» во второй младшей группе №3

Название проекта: «Пожарная безопасность»

Срок реализации: среднесрочный (*две недели*)

Вид проекта: игровой, информационный.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели.

В рамках проекта «Пожарная безопасность» группа «Совята» ознакомились с профессией пожарного и не только.

Актуальность темы:

По статистике **пожары** возникают в основном по вине детской шалости.

Поэтому детям в самой доступной форме должны даваться первоначальные знания по **пожарной безопасности**.

Необходимо уделять большое внимание по ознакомлению дошкольников с правилами **пожарной безопасности**. Родители разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Так как малыши очень любознательный народ и любят всё то, что нельзя – это и приводит к беде. Поэтому уже на дошкольном этапе развития ребёнка нужно начинать заниматься этой проблемой. Детский возраст является самым благоприятным для формирования правил **пожарной безопасности**. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры **безопасного поведения**.

Цель проекта: дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; закрепить знания детей о профессии **пожарного и технике**, помогающей человеку тушить **пожар**; углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения **пожара**; познакомить детей с номером «01»; закреплять знания детей о правилах **пожарной безопасности**

Задачи:

1. формировать у детей интерес к проблемам собственной **безопасности**;
2. формировать основы **пожарной безопасности у дошкольников**, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «*Нельзя!*»;
3. формировать правила **пожарной безопасности**; сформировать чувство опасности огня;
4. воспитывать у детей ответственное отношение к своей **безопасности**;
5. распространить педагогические знания о правилах **пожарной безопасности среди родителей**.

Ожидаемые результаты проекта:

Сформировалось чувство опасности огня. Закрепляются знания детей о профессии **пожарного и технике**, помогающей человеку тушить **пожар**. Систематизируются знания детей о причинах возникновения **пожара**.

Закрепляются навыки правильных действий в случае **пожара**.

Этапы реализации **проекта**:

1. Подготовительный – сбор материала для реализации идеи.
2. Организационный – составление плана **проекта**, определение сроков реализации, изготовление макета и «Пожарного щита», шитье формы Пожарного.
3. Формирующий – проведение занятий, просмотр мультфильмов на тему «Пожарные», рисование.
4. Итоговый – Анализ результатов деятельности. Выставка детских работ. Тематический план работы с детьми.

Беседы на тему: «Пожарная безопасность»

Цель: познакомить с основами **пожарной безопасности** и самосохранения человека, научить пользоваться правилами **пожарной безопасности**.

Беседа «*Огонь добрый и злой*»

Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.

Беседа «*Огонь – друг, огонь – враг*».

Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня; развивать понятие быть всегда осторожными с огнем.

Беседа «*Опасные предметы дома*» Цель: знакомство с источниками опасности дома.

Беседа «*Быть послушным – хорошо*» Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице. Развивать любознательность и наблюдательность.

Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь».

Цель: дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

Беседа на тему: «Предметы, требующие осторожного обращения».

Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную **группу пожарных предметов**, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.

Беседа «*Кто они пожарные!*»

Цель: Дать понятие о **пожарнике**, ознакомление с одеждой **пожарника**.

Беседа «*Что такое хорошо, что такое плохо*» Цель: воспитывать умения правильно общаться друг с другом, совершать хорошие поступки.

Беседа «*Отчего происходят пожары?*»

Цель: Дать детям первоначальные знания о том, что нужно слушаться взрослых и нельзя брать опасные предметы – спички, и как действовать во время **пожара**.

Беседа «*Чем дым опасен для человека*»

Цель: Дать детям представление о причинах возникновения **пожара**, о том, как дым затрудняет работу **пожарных**.

Дидактические игры и игровые упражнения:

Дидактическая игра: «**Пожарная тревога**»

Цель: развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве.

Игровое упражнение «*Тушение огня*» (*метание мешочков в горизонтальную цель*).

Дидактическая игра: «*Можно, нельзя*» Цель: Познакомить детей с правилами **пожарной безопасности**. Продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых; (*знать, что можно брать, а что нельзя*).

Дидактическая игра «*Что горит, что не горит*» Цель: Давать детям представление о пользе и вреде огня. Закреплять знания о том, что горит, что не горит. Пополнять словарный запас.

Дидактическая игра «*Найди опасные предметы*»

Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.

Дидактическая игра «*Четвёртый лишний*» Цель: закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения **пожара**; развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

Дидактическая игра «*Хорошо - плохо*»,

Цель: Закрепляет представление об огне, умение определять его хорошие и плохие стороны.

Дает понять детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Дидактическая игра «*Найди нужный предмет*».

Цель: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов **пожарной тематики**.

Дидактическая игра «*Чем тушат пожар*»

Цель. Закреплять знания детей о предметах, с помощью которых можно потушить **пожар**.

Игровое упражнение «*кто быстрее соберется на пожар*»

Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения при **пожаре**; Развивать внимание, находчивость, ловкость. Воспитывать чувство дружбы, взаимоотношения.

Дидактическая игра «*Сложи пожарную машину*»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, формировать умение соединять части предмета в одно целое, называть предмет, определять его цвет. Развивать память, мышление, внимание.

Проблемная ситуация «*Если в квартире много дыма*»

Цель: Закрепить с детьми правила **безопасности**. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, логическое мышление. Формировать умение оценивать возможную опасность, осторожное отношение к предметам, являющимися источниками **пожарной опасности**.

Проблемная ситуация «*Если в доме что-то загорелось*» Цель: формировать умение использовать элементарные правила **пожарной**

безопасности. Формировать умение осторожно обращаться с **пожароопасными предметами.**

Игровое упражнение «*Диалоги по телефону*». Цель: Учить детей звать на помощь, при возникновении опасности.

Сюжетно – ролевые игры:

Сюжетно-ролевая игра «*Отважные пожарники*»

Цель: Формирование у детей выполнения правил **пожарной безопасности**, навыков правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами. Расширять знания детей о трудной и опасной работе **пожарных**. Расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения.

С/р игра «*Один дома*» Цель: развивать умения брать на роль в соответствии с сюжетом игры. Развивать творческое воображение, игровой замысел, опираясь на полученные знания ППД.

С/р игра «*Мы пожарные*»

Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППД; соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

С/р игра «*Семья*»

Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

Художественное творчество:

Лепка «*Пожарная лестница*» Цель: формировать умение лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить; воспитывать дружелюбие в процессе работы.

Рисование «*Пожарная машина*»

Цель: познакомить с изображением **пожарной машины**; активизировать познавательный интерес к окружающему миру и интерес к процессу рисования; формировать представления об орудиях труда **пожарного**; побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.

Чтение художественной литературы:

Чтение «*Кошкин дом*» Цель: Закреплять знания детей о **безопасности** через чтение отрывка произведения «*Кошкин дом*».

Чтение стихотворения «*О спичках*».

С. Я. Маршак «*Пожар*»

Цель: Познакомить детей с произведением С. Маршака «*Пожар*».

К. И Чуковский «*Путаница*»