

# «Чей музыкальный инструмент?»

## Настольно-дидактическая игра

**Цель:** закрепить названия музыкальных инструментов разных народов, их отличительные особенности.

### **Дидактическая задача:**

- учить замечать отличия музыкальных инструментов по внешнему виду;
- соотносить название инструмента с его изображением;
- дифференцировать инструменты разных народов (бурятские, русские, татарские, украинские).

### **Материал:**

- большие карты с изображением людей в русских, бурятских, татарских и украинских национальных костюмах;
- карточки с изображением русских, бурятских, татарских и украинских народных музыкальных инструментов.
- брошюры с изображением и кратким описанием инструментов разных народов.

**Игровые правила:** дети подбирают изображения музыкальных инструментов по их принадлежности разным народам.

### **Возрастная дифференциация заданий для игры:**

Для детей младшего возраста: подобрать по 2 русских и бурятских народных музыкальных инструмента.

Для детей среднего возраста: подобрать по 2 русских, бурятских, татарских народных музыкальных инструмента.

Для детей старшего возраста: подобрать все инструменты по их принадлежности разным народам.

### **Вариативность:**

#### **Игра «Музыкальный магазин»**

**Цель:** Закрепить у детей умения узнавать и называть инструменты по их словесному описанию.

**Дидактическая задача:** Развивать у детей умение по словесному описанию узнавать и называть бурятские и русские народные музыкальные инструменты, соотносить названия с изображением.

