



МАДОУ №161 «Ёлочка»

ПРОЕКТ
ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Тема: «Новогодние игрушки
для ёлочки из гипса»**

Старшая группа

Выполнил:

Пусная Т.А.

2022



Планирование работы по реализации проекта

Планирование работы над реализацией проекта осуществлялось в три этапа:

Первый этап:

30.11.2022 - определение потребностей дошкольников.

Второй этап (на базе выявленных потребностей):

01.12.2022

1. изучение научной литературы по проектной деятельности;
2. определение мотивации проектирования, описание проблемной ситуации;
3. определение формы работы с родителями;

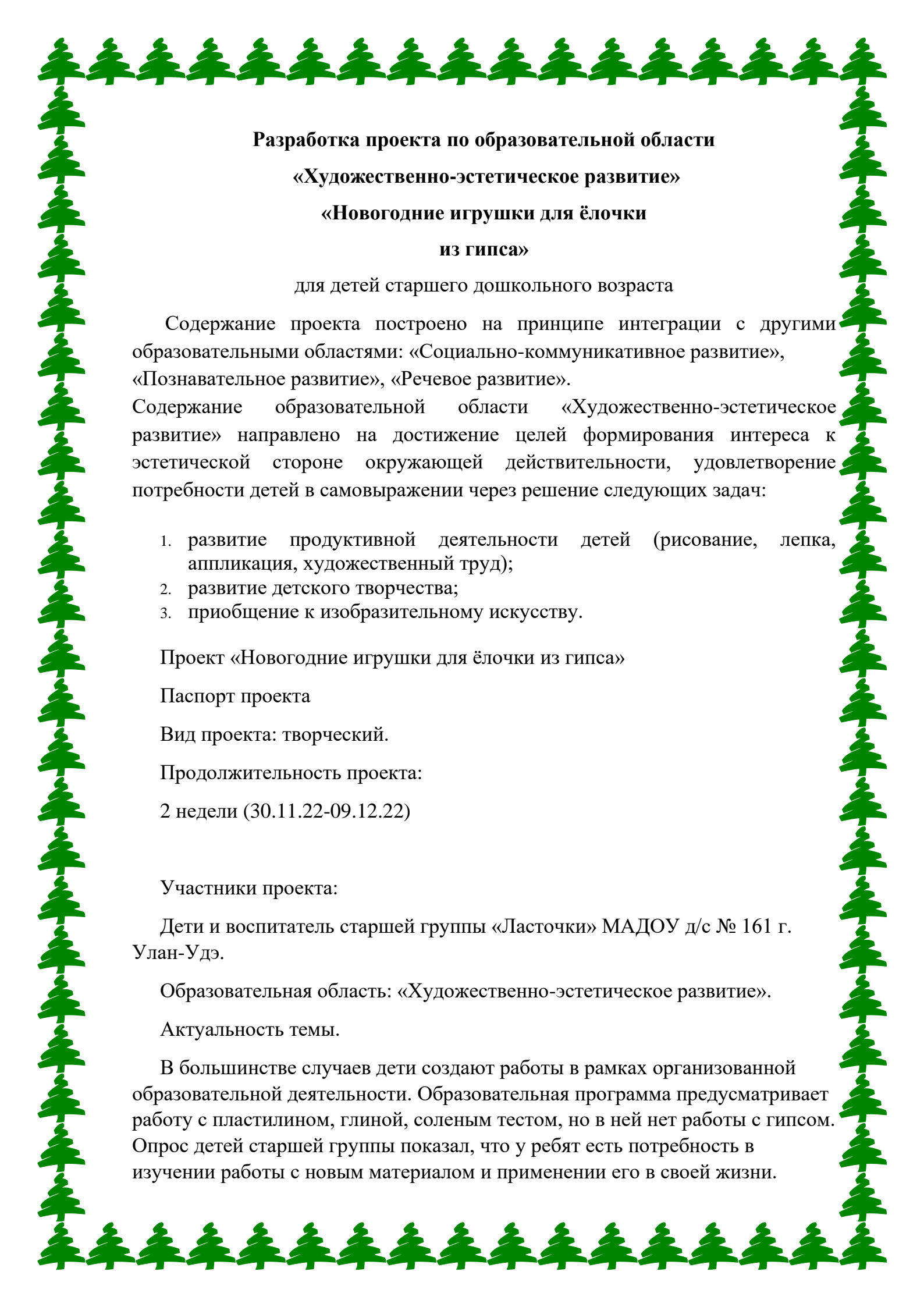
02.12.2022 – 05.12.2022

1. работа с родителями;
2. выбор материала, необходимого для проекта, его подбор и закупка.

Третий этап. Основной:

06.12.2022 – 09.12.2022 - описание структуры и этапов осуществления проекта;

Ниже представлю содержание работы по реализации составленного плана.



Разработка проекта по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

«Новогодние игрушки для ёлочки из гипса»

для детей старшего дошкольного возраста

Содержание проекта построено на принципе интеграции с другими образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

1. развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
2. развитие детского творчества;
3. приобщение к изобразительному искусству.

Проект «Новогодние игрушки для ёлочки из гипса»

Паспорт проекта

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта:

2 недели (30.11.22-09.12.22)

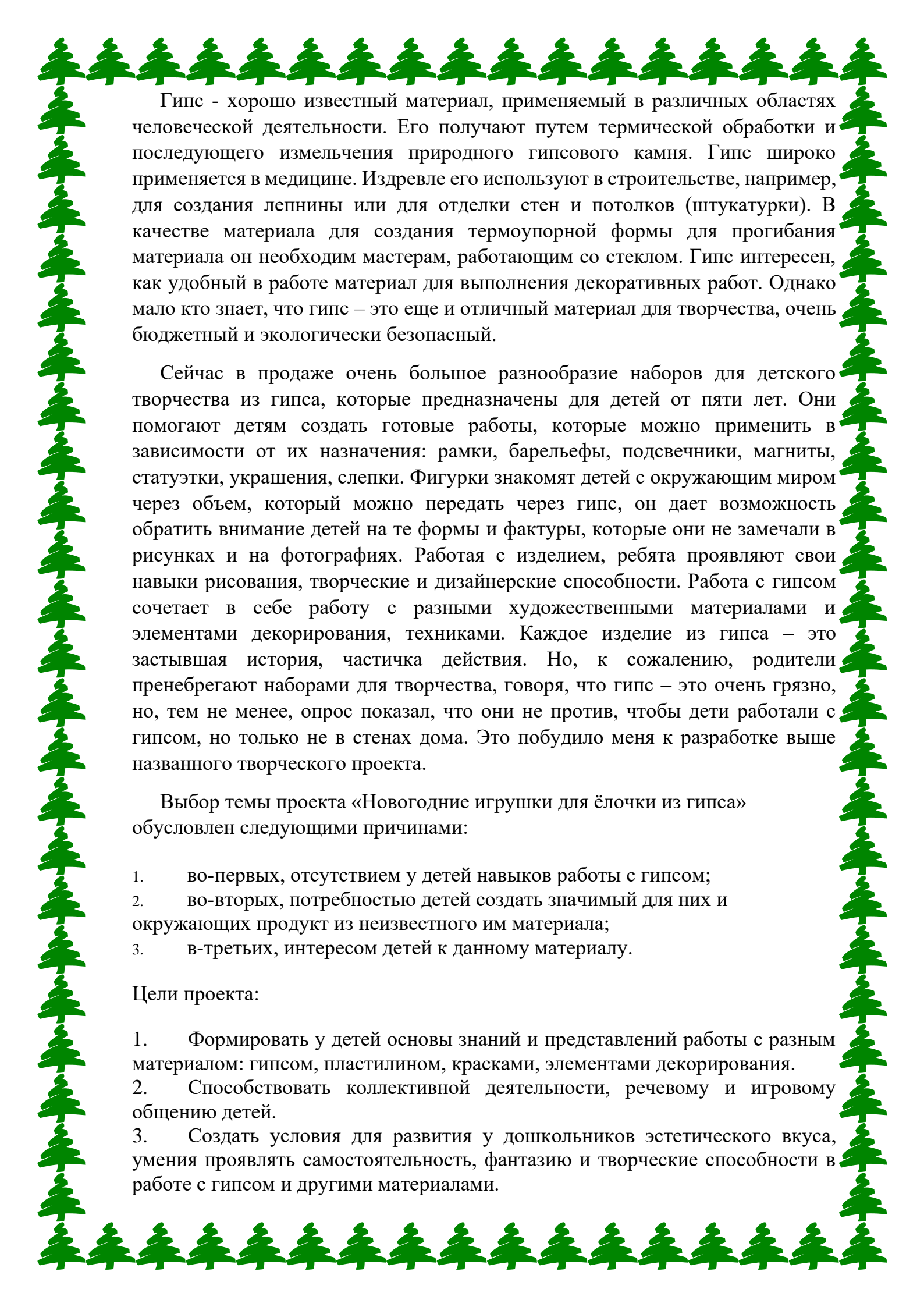
Участники проекта:

Дети и воспитатель старшей группы «Ласточки» МАДОУ д/с № 161 г. Улан-Удэ.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Актуальность темы.

В большинстве случаев дети создают работы в рамках организованной образовательной деятельности. Образовательная программа предусматривает работу с пластилином, глиной, соленым тестом, но в ней нет работы с гипсом. Опрос детей старшей группы показал, что у ребят есть потребность в изучении работы с новым материалом и применении его в своей жизни.



Гипс - хорошо известный материал, применяемый в различных областях человеческой деятельности. Его получают путем термической обработки и последующего измельчения природного гипсового камня. Гипс широко применяется в медицине. Издревле его используют в строительстве, например, для создания лепнины или для отделки стен и потолков (штукатурки). В качестве материала для создания термоупорной формы для прогибания материала он необходим мастерам, работающим со стеклом. Гипс интересен, как удобный в работе материал для выполнения декоративных работ. Однако мало кто знает, что гипс – это еще и отличный материал для творчества, очень бюджетный и экологически безопасный.

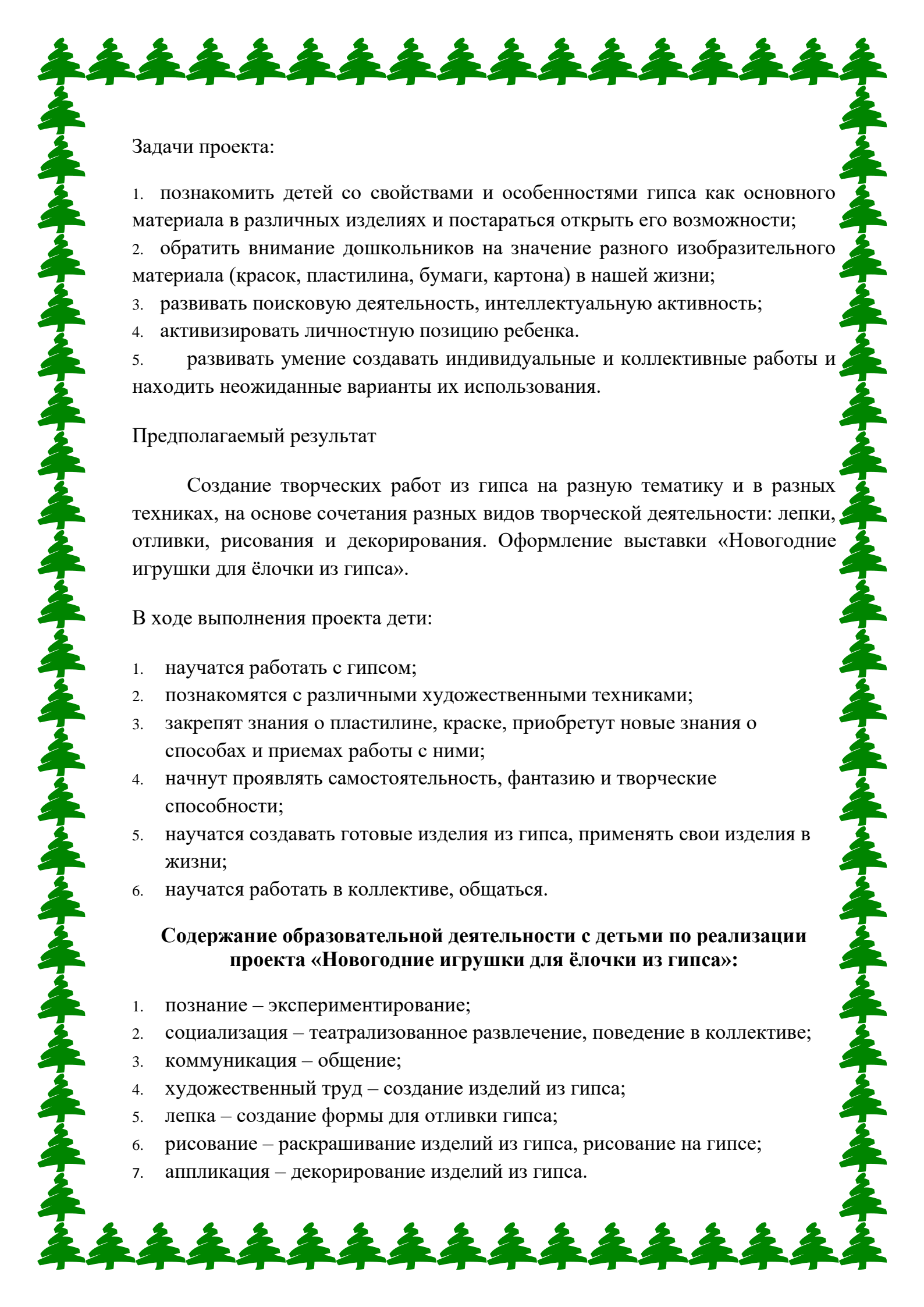
Сейчас в продаже очень большое разнообразие наборов для детского творчества из гипса, которые предназначены для детей от пяти лет. Они помогают детям создать готовые работы, которые можно применить в зависимости от их назначения: рамки, барельефы, подсвечники, магниты, статуэтки, украшения, слепки. Фигурки знакомят детей с окружающим миром через объем, который можно передать через гипс, он дает возможность обратить внимание детей на те формы и фактуры, которые они не замечали в рисунках и на фотографиях. Работая с изделием, ребята проявляют свои навыки рисования, творческие и дизайнерские способности. Работа с гипсом сочетает в себе работу с разными художественными материалами и элементами декорирования, техниками. Каждое изделие из гипса – это застывшая история, частичка действия. Но, к сожалению, родители пренебрегают наборами для творчества, говоря, что гипс – это очень грязно, но, тем не менее, опрос показал, что они не против, чтобы дети работали с гипсом, но только не в стенах дома. Это побудило меня к разработке выше названного творческого проекта.

Выбор темы проекта «Новогодние игрушки для ёлочки из гипса» обусловлен следующими причинами:

1. во-первых, отсутствием у детей навыков работы с гипсом;
2. во-вторых, потребностью детей создать значимый для них и окружающих продукт из неизвестного им материала;
3. в-третьих, интересом детей к данному материалу.

Цели проекта:

1. Формировать у детей основы знаний и представлений работы с разным материалом: гипсом, пластилином, красками, элементами декорирования.
2. Способствовать коллективной деятельности, речевому и игровому общению детей.
3. Создать условия для развития у дошкольников эстетического вкуса, умения проявлять самостоятельность, фантазию и творческие способности в работе с гипсом и другими материалами.



Задачи проекта:

1. познакомить детей со свойствами и особенностями гипса как основного материала в различных изделиях и постараться открыть его возможности;
2. обратить внимание дошкольников на значение разного изобразительного материала (красок, пластилина, бумаги, картона) в нашей жизни;
3. развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность;
4. активизировать личностную позицию ребенка.
5. развивать умение создавать индивидуальные и коллективные работы и находить неожиданные варианты их использования.

Предполагаемый результат

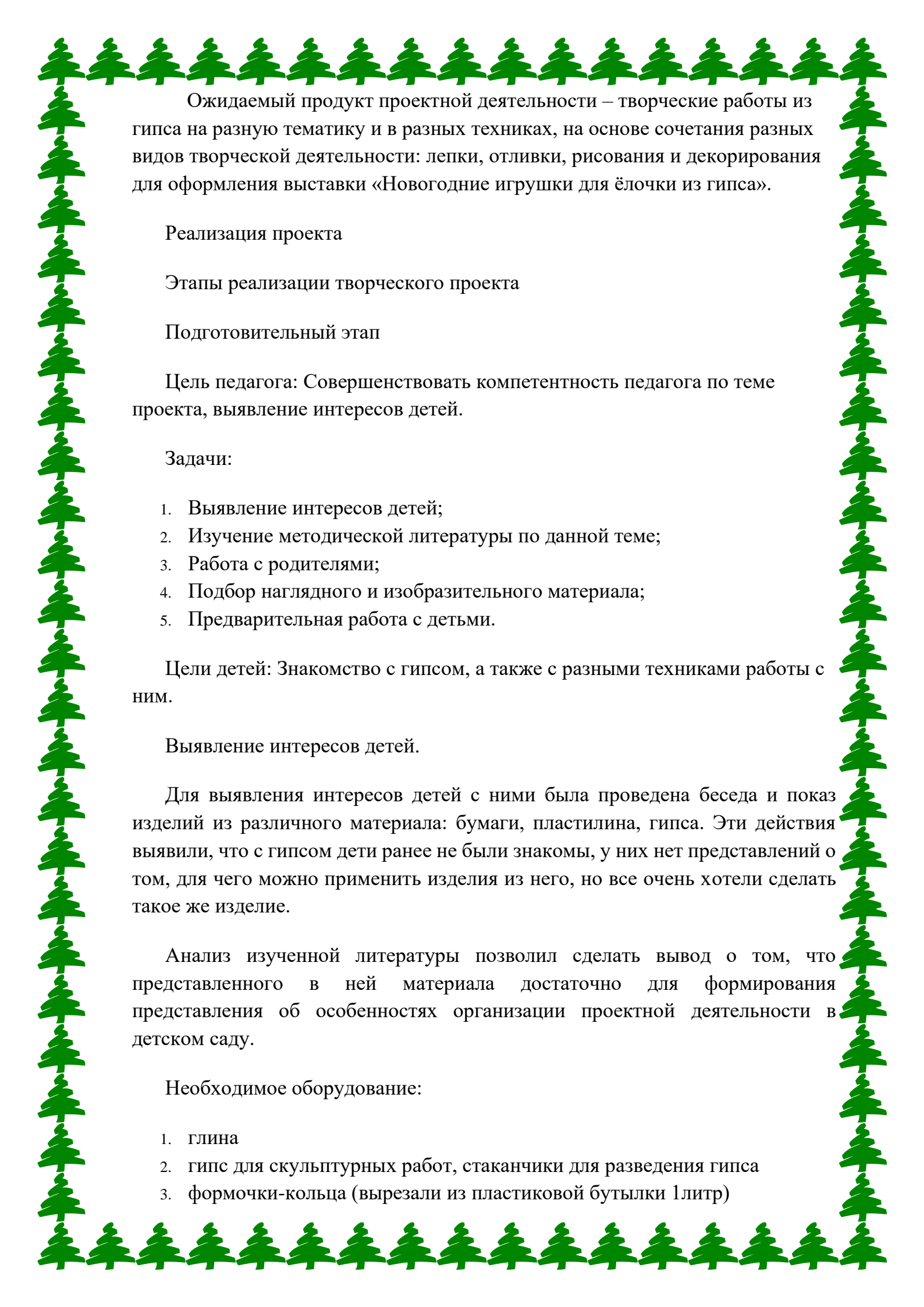
Создание творческих работ из гипса на разную тематику и в разных техниках, на основе сочетания разных видов творческой деятельности: лепки, отливки, рисования и декорирования. Оформление выставки «Новогодние игрушки для ёлочки из гипса».

В ходе выполнения проекта дети:

1. научатся работать с гипсом;
2. познакомятся с различными художественными техниками;
3. закрепят знания о пластилине, краске, приобретут новые знания о способах и приемах работы с ними;
4. начнут проявлять самостоятельность, фантазию и творческие способности;
5. научатся создавать готовые изделия из гипса, применять свои изделия в жизни;
6. научатся работать в коллективе, общаться.

Содержание образовательной деятельности с детьми по реализации проекта «Новогодние игрушки для ёлочки из гипса»:

1. познание – экспериментирование;
2. социализация – театрализованное развлечение, поведение в коллективе;
3. коммуникация – общение;
4. художественный труд – создание изделий из гипса;
5. лепка – создание формы для отливки гипса;
6. рисование – раскрашивание изделий из гипса, рисование на гипсе;
7. аппликация – декорирование изделий из гипса.



Ожидаемый продукт проектной деятельности – творческие работы из гипса на разную тематику и в разных техниках, на основе сочетания разных видов творческой деятельности: лепки, отливки, рисования и декорирования для оформления выставки «Новогодние игрушки для ёлочки из гипса».

Реализация проекта

Этапы реализации творческого проекта

Подготовительный этап

Цель педагога: Совершенствовать компетентность педагога по теме проекта, выявление интересов детей.

Задачи:

1. Выявление интересов детей;
2. Изучение методической литературы по данной теме;
3. Работа с родителями;
4. Подбор наглядного и изобразительного материала;
5. Предварительная работа с детьми.

Цели детей: Знакомство с гипсом, а также с разными техниками работы с ним.

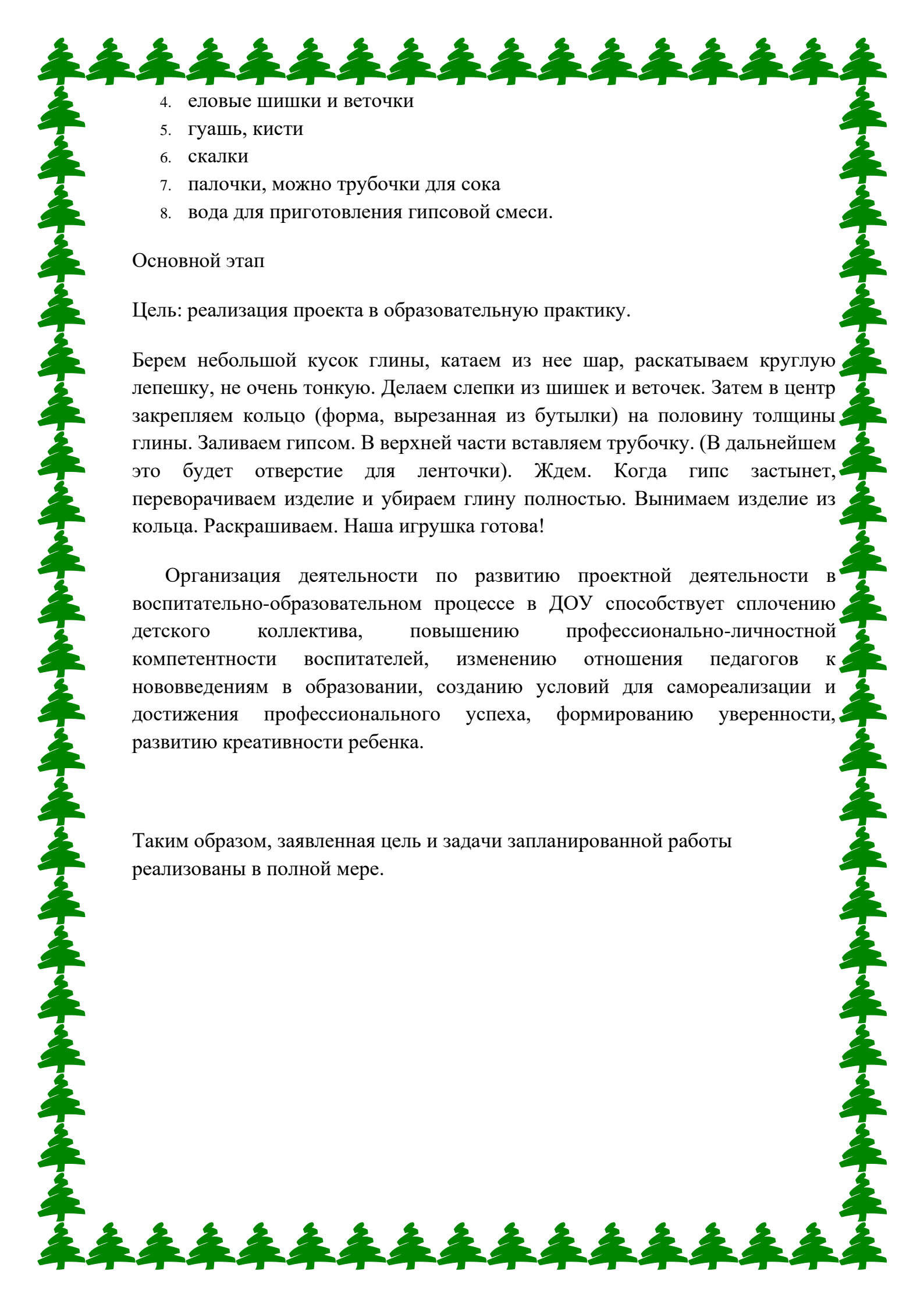
Выявление интересов детей.

Для выявления интересов детей с ними была проведена беседа и показ изделий из различного материала: бумаги, пластилина, гипса. Эти действия выявили, что с гипсом дети ранее не были знакомы, у них нет представлений о том, для чего можно применить изделия из него, но все очень хотели сделать такое же изделие.

Анализ изученной литературы позволил сделать вывод о том, что представленного в ней материала достаточно для формирования представления об особенностях организации проектной деятельности в детском саду.

Необходимое оборудование:

1. глина
2. гипс для скульптурных работ, стаканчики для разведения гипса
3. формочки-кольца (вырезали из пластиковой бутылки 1 литр)

- 
4. еловые шишки и веточки
 5. гуашь, кисти
 6. скалки
 7. палочки, можно трубочки для сока
 8. вода для приготовления гипсовой смеси.

Основной этап

Цель: реализация проекта в образовательную практику.

Берем небольшой кусок глины, катаем из нее шар, раскатываем круглую лепешку, не очень тонкую. Делаем слепки из шишек и веточек. Затем в центр закрепляем кольцо (форма, вырезанная из бутылки) на половину толщины глины. Заливаем гипсом. В верхней части вставляем трубочку. (В дальнейшем это будет отверстие для ленточки). Ждем. Когда гипс застынет, переворачиваем изделие и убираем глину полностью. Вынимаем изделие из кольца. Раскрашиваем. Наша игрушка готова!

Организация деятельности по развитию проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе в ДООУ способствует сплочению детского коллектива, повышению профессионально-личностной компетентности воспитателей, изменению отношения педагогов к нововведениям в образовании, созданию условий для самореализации и достижения профессионального успеха, формированию уверенности, развитию креативности ребенка.

Таким образом, заявленная цель и задачи запланированной работы реализованы в полной мере.





