

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад N161 Ёлочка "

Воспитатель: Кучерявых А.Г.

Проект во второй младшей группе

«Наш друг-Снеговик!».

Вид проекта: информационно-творческий.

Сроки реализации: краткосрочный с 09.12.22 по 16.12.22

Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы, родители.

Проблема проекта:

Наконец пришла зима, выпал снег. Теперь всё вокруг похоже на белую сказку. Но какая сказка без сказочных героев? Конечно, и в нашей сказочной реальности появляются снежные герои, главный из которых - добрый снеговик. Снеговики большие и маленькие. Нос – морковка или шишка, глазки – угольки, камешки, пуговицы. И как хорошо и легко становится на душе, когда тебе на улице встречается белоснежный снеговик, с красивым шарфом и с ведром на голове, это ли не счастье! И раз уж взрослые так любят снеговика, то, что говорить о детях, они его просто обожают, боготворят, считая одним из главных символов зимы, конечно после Деда Мороза и Снегурочки.

Цель проекта. Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности, приобщить их культуре зимних забав.

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- 1) Познакомить детей с историей происхождения снеговика.
- 2) Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе.
- 3) Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- 1) Развивать творческую активность детей.
- 2) Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- 1) Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

«Речевое развитие»:

- 1) Развивать умение составлять рассказ о снеговике.
- 2) Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком, снежная баба, снежная фигура.
- 3) Развивать речь, память, мышление, любознательность, наблюдательность.

«Физическое развитие»:

- 1) Укреплять здоровье детей.
- 2) Прививать навыки здорового образа жизни.
- 3) Развивать мелкую моторику.

Актуальность проекта.

Все знают, кто такой снеговик, но мало кому известно, кто придумал его, ведь этой зимней забаве уже не одно столетие.

Снеговик является самым популярным зимним сказочным героем после Деда Мороза и Снегурочки. В каждом дворе стоит свой снеговик, дети в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, вылепить, вырезать и наклеить. И чтобы помочь ребенку найти себя, необходимо предлагать ему как можно больше способов самовыражения.

История появления снеговика, если верить тому, что написано в стародавнем предании, началась еще в История появления снеговика, если верить тому, что написано в стародавнем предании, началась еще в 1493 году. Именно тогда, известный скульптор, поэт и архитектор из Испании Микеланджело слепил снежную фигуру. Первое письменное описание появления снеговика относят к XVIII веку, а картинка «снеговик» впервые появилась в детской книжечке с песнями, которая была выпущена в Лейпциге.

Как лепят снеговиков в разных страна. В целом приёмы лепки снеговика похожи. База едина, что в России, что в Европе, что в Северной Америке: три снежных шара в силуэте – брюшко, грудь и голова – да руки из веток или комков снега, в которые вставляется метла (ей, как считается, снеговик должен

разгонять тучи, делая каждый зимний день солнечным). А вот у западных «моделей» встречаются ноги, которые в наших палестинах никто обычно не лепит.

В России День снеговика празднуется 28 февраля. Не забывайте, что совсем скоро станет теплее, и снег начнет таять, поэтому торопитесь слепить, и поздравить своего снеговика с его днем.

Ожидаемые результаты.

1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.
2. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.
3. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.

Предварительная работа: Подбор методической литературы по теме проекта; Подбор игр и презентаций по теме проекта; Подбор загадок о снеговиках.

Внешние продукты.

1. Выставка работ из на тему «Снеговик ».
2. Выставка книг «Такие разные снеговики».
3. Выставка творческих работ: лепка, аппликация «Снеговики»
4. Опытно - исследовательская деятельность со снегом.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

Задачи:

Обозначить цель и задачи проекта.

Подобрать информационный материал по теме.

Подобрать видео- и аудиоматериал, книги и иллюстрации.

2. Основной этап:

Задачи:

Создать развивающую среду по теме проекта.

Оформить выставку книг о зиме, снеговиках. Подобрать дидактические игры.

Подобрать пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики на зимнюю тему, игры на физическое развитие.

Оформить выставки поделок и рисунков.

Формы работы:

Познавательное развитие (опытно- экспериментированная деятельность)

«Снег превращается в воду»; «Какие бывают снежинки?»

Экспериментирование: «Снег тает».

Познавательное развитие, ФЭМП:

Гость «Снеговик – почтовик»

Художественно-эстетическое развитие:

Аппликация: «Какая зима без снеговиков?».

Рисование : "Снежинки для снеговика"

Музыкальное развитие:

Песни: «Марш Снеговиков», «Снеговичок-толстячок»

Речевое развитие:

Беседа «Кто такой снеговик?»

Квест игра "снег для дела мороза"

Просмотр мультфильмов «Снеговик – почтовик»; «Когда зажигаются елки»

3 этап – заключительный.

Лепка снеговика на прогулке(или в группе)