

Проект
в подготовительной группе
«Организация трудовой
деятельности на прогулке
зимой».

Воспитатель: Балданова Оюна Дагбаевна

г. Улан-Удэ

2023 г.

Труд в жизни каждого человека имеет определяющее значение, поэтому приобщать ребёнка к труду необходимо уже в дошкольном возрасте. Воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, развивать соответствующие умения и навыки у дошкольников в ходе организованных прогулок – трудовой деятельности.

Разнообразный труд доставляет детям много радости и содействует их всестороннему развитию. В процессе трудового воспитания решаются следующие задачи:

- § Прививается любовь к природе, бережное к ней отношение;
- § Прививается интерес к трудовой деятельности, сознательное, ответственное отношение к ней;
- § Укрепляются социальные взаимоотношения со сверстниками, взрослыми;
- § Расширяется кругозор детей (свойства и качества объектов, взаимосвязи в природе, знания о растениях и животных);
- § Развиваются интеллектуальные умения (подбирать инструменты, намечать последовательность действий, распределять их по времени, оценивать результаты труда);
- § Развивается сенсорное восприятие;
- § Развивается наблюдательность;
- § Воспитывается уважение к людям труда;
- § Удовлетворяются эстетические потребности.

Педагогические и гигиенические требования

к организации труда на прогулке зимой

Труд лишь в том случае имеет образовательное значение, если его организация и содержание отвечают определенным педагогическим и гигиеническим требованиям:

§ Организация разнообразного по содержанию труда. Только разнообразный труд вызывает у детей интерес, желание в нем участвовать.

§ Формирование практических навыков и умений в единстве с познавательными способностями.

§ Осознанность труда (раскрытие перед ребенком цели, результата, способов его достижения).

§ Усложнение трудовой деятельности.

§ Трудовая деятельность должна быть регулярной. Воспитателю важно приобщить к ней каждого ребенка.

§ Труд детей должен быть посильным. Физические усилия, затраченные ребенком, не должны вызывать переутомления, иначе у него возникнет отрицательное отношение к трудовым заданиям.

По длительности труд на прогулки:

Старшие дошкольники – 15-20 мин, с небольшим перерывом в зависимости от характера труда.

На прогулках, предполагающих выполнение трудовых действий, важно формировать у дошкольников понимание, что труд - это не игра или развлечение, а серьезное занятие. На прогулках зимой дети учатся трудиться коллективно, сообща. Итог выполненной ими работы - это результат совместного труда всех. Труд на прогулке зимой способствует расширению кругозора детей дошкольного возраста. Выполнение соответствующих заданий требует сочетания как умственных, так и волевых усилий. Труд дошкольников на прогулке зимой создает благоприятную среду для их физического развития, совершенствует движения, укрепляет нервную систему, доставляет им удовольствие и

радость. Важно, чтобы для каждого ребенка задания были посильными, интересными и разнообразными.

Формами организации труда детей являются:

Индивидуальные трудовые поручения;

Работа в группах;

Коллективный труд.

Индивидуальные трудовые поручения применяются во всех возрастных группах детского сада.

Коллективный труд дает возможность формировать трудовые навыки и умения одновременно у всех детей группы. Во время коллективного труда формируются умения принимать общую цель труда, согласовывать свои действия, сообща планировать работу.

При этом у дошкольников воспитываются настойчивость и привычка прилагать трудовые усилия для достижения цели, формируются навыки несложной коллективной работы.

У детей старшего дошкольного возраста необходимо сформировать умение принять трудовую задачу, представить результат ее выполнения, определить последовательность операций, отобрать необходимые инструменты, самостоятельно заниматься трудовой деятельностью (при небольшой помощи воспитателя).

Для успешного решения задач по развитию самостоятельно и аккуратно, привитию трудолюбия очень важно правильно подобрать детский инвентарь — лопатки, совки, ведерки. Большое значение при организации работы с детьми на прогулке имеет эмоциональное отношение к делу, которое задает воспитатель еще до начала работы. Не всегда сама работа (например, уборка снега на прогулочном участке) будет интересовать детей, иногда их привлекает цель,

поставленная воспитателем, а во время выполнения работы захватывают общность интересов, слаженность, соревновательный момент.

Не менее важно создать правильную мотивацию, объяснить, почему необходимо сделать эту работу именно сегодня и именно таким способом. Детей следует подводить к пониманию того, что нужно делать не только интересную работу, но и необходимую разнообразить и скрасить монотонную деятельность, воспитатель может предложить детям отгадать загадки.

При планировании трудовых поручений педагогу необходимо помнить о выборе оптимальной нагрузки для каждого ребенка в зависимости от его возможностей. Виды труда нужно чередовать с учетом его характера.

Детям надо разъяснить правила безопасного обращения с предметами и выполнения трудовых операций, вырабатывать у них определенные трудовые навыки.

Содержание детского труда должно быть значимым для детей дошкольного возраста. Тогда и отношение к нему будет более ответственным. Труд становится средством воспитания тогда, когда он носит систематический характер и в нем участвуют все дети. Каждый ребенок должен достаточно часто выполнять разные поручения, быть дежурным, принимать участие в коллективном труде. Поэтому необходимо планировать трудовую деятельность детей, постепенно усложнять воспитательные задачи в течение года и от возраста к возрасту, учитывать, анализировать и оценивать работу по трудовому воспитанию дошкольников.

Как сделать наиболее интересной трудовую деятельность

на прогулке зимой?

для старших дошкольников:

*операция «Помоги птицам» (сделать кормушки для птиц)

- * операция «Ступеньки» (посыпать песком дорожки, ступеньки)
- * операция «Снежный городок» (строительство из снега, командами)
- * операция «Помоги деревьям» (сгребание снега к стволам деревьев)
- * генеральная уборка участка
- * ремонт кормушек, снежных построек
- * операция «Чистые дорожки» (подмести дорожки)
- * операция «Игрушки» (кто лучше соберёт игрушки в корзины)
- * операция «Чистая одежда» (от снега)
- * операция «Помоги малышам» (собрать игрушки, подмести дорожки...)
- * операция «Новый год» (украшение участка)
- * операция «Трудовой десант» (в микрогруппах, соревнование) и другие.

Понедельник: Засыпка корней деревьев снегом.

1 неделя:

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, учить проявлять заботу к ней.

Вторник: Уборка дорожек от снега.

Цель: Учить детей доводить начатое дело до конца. Развивать умение работать сообща

Предложить очистить участок от снега и собирать его для постройки горки из снега.

Среда: Уборка участка от снега.

Цель: Учить собирать снег и сыпать в определенное место. Развивать умение работать сообща в коллективе.

Четверг: Сбор снега для построек.

Цель: Развивать трудолюбие, учить планировать перед началом работы.

Пятница: Расчистка дорожки к кормушке.

Цель: совершенствовать умения безопасного пользования лопатой для Уборки снега.

2 неделя:

Понедельник: Уборка дорожек от снега

Цель: Развивать трудолюбие, учить работать сообща, помогать взрослым.

Вторник: Убираем веранду от снега.

Цель: приучать детей трудиться, беречь свой труд и труд взрослых.

Среда: Сбор снега для постройки горки.

Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

Четверг: Предложить продолжить сбор снега для горки.

Цель: приучать детей трудиться, беречь свой труд и труд взрослых.

Пятница: Коллективная работа по уборке снега.

Цель: Развивать умение доводить начатое дело до конца.

Однако, при организации прогулок, труда следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;

- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

Таким образом, прогулка интересна ребенку будет в том случае, если он занят разнообразной и полезной для его развития деятельностью. А кроме развивающего и воспитательного значения, правильно организованная и интересная прогулка вносит неоценимый вклад и в здоровье наших воспитанников.

Памятки для детей, воспитателей и родителей как научить ребёнка трудиться?

1.Познакомьте ребенка с правилами:

- все, что можешь, делай сам;
- не забывай убирать за собой;
- уважай труд других людей;
- прежде, чем начать трудиться, приготовь все необходимое;
- делай все аккуратно, не торопись;
- не отвлекайся, когда трудишься;
- правильно пользуйся орудиями труда;
- не оставляй работу незаконченной;
- если трудишься не один, работай дружно;
- если окончил дело раньше, помоги другим.

2.Ребенок полюбит труд, если:

- приобщать его к труду как можно раньше;
- трудиться вместе с ним;
- дать ему постоянное поручение;

- прививать навыки культуры труда;
- поручать работу с достаточной нагрузкой;
- показывать общественную значимость труда
- его важность и необходимость для других.

3.Нельзя:

- наказывать трудом;
- торопить ребенка в ходе трудовой деятельности;
- давать непосильные поручения;
- допускать отступления от принятых требований;
- забывать благодарить за помощь.

Прежде, чем ребенок начинает трудиться:

- сообщите цель поручения, объясните его необходимость;
- помогите приготовить орудия труда;
- напомните или, если это необходимо, покажите трудовые действия.