

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МАУ ДО "ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА"

СБОРНИК
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
ПО ЭТНОПЕДАГОГИКЕ

г. Улан-Удэ
2019 года

Веприкова Г.А. Проект «Пейте, дети молоко-будете здоровы!».....	71
✓ Тулохонова Т.Б., Хомякова И.Г. «Паспорт мини-музея «Бурятская юрта».....	77
Тугаринова Е.А. «Народные игры»	85
Бамбаева В.С. «Бурятские народные игры».....	88
Потемкина Н.А. «Дидактическая игра «Семейские мотивы».....	94
Лескова А.С. «План-конспект мастер-класса для старшего дошкольного возраста».....	96
Веприкова Г.А. «Конспект открытого занятия «Путешествие в город мастеров».....	99
Е.А. Тетерина «Дидактическое пособие «Подбери музыкальный инструмент».....	109
Алекберова Т.И. «Дидактическая настольно-демонстрационная игра с элементами этнокультуры народов Бурятии»	111
Кушавина О. М. «Картотека подвижных игр старшего дошкольного возраста».....	115
Мункуева В.С. «Дидактическое пособие для детей младшего возраста «Веселый паровозик»	119
Блажнова Е.Г. «Картотека народных игр»	121
Варнакова И. В. «Народные игры в детском саду»	124
Анциферова Е.Г. «Подвижная украинская игра «Дедушка Мазай – с нами поиграй».....	129
Куташова Е.И. Игра «Кок-бору».....	130
Маркелова Л.Н. «Физическое воспитание дошкольников посредством народных игр».....	133
Покацкая Т.А. «Семейная народная игра «Зоска».....	136
Потапова С.С. «Шубгэшоолгэ».....	139
Михаханова И.И. «Хороводные игры в практике ДОУ».....	142
Мангирова С.В. «Летний спортивный праздник «Сухарбан» для детей дошкольного возраста.....	145

ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ «БУРЯТСКАЯ ЮРТА»

*Т.Б. Тулохонова,
учитель бурятского языка
И.Г. Хомякова,
инструктор по ФИЗО
МАДОУ №161 «Ёлочка»*

Паспортные данные мини-музея:

- Наименование мини-музея: Бурятская юрта
- Профиль мини-музея: познавательно-исследовательский.

Цель: приобщение детей к истокам традиционной бурятской культуры, формирование духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста.

Задачи:

- создать предметно-развивающую среду в ДОУ, способствующую приобщению детей дошкольного возраста к национальной бурятской культуре;
- повысить уровень знаний воспитателей о системе музейной педагогики;
- познакомить детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами, культурой, фольклором, национальным костюмом;

- познакомить детей с народными обычаями, обрядами, праздниками, народным творчеством, искусством;

- привлечь родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к народной культуре, к созданию музея, расширить представления родителей об истории и традициях бурятского народа;

- обогащать активный словарь детей названиями и выражениями бурятского словаря;

- продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию детей, привитию нравственных качеств свободной творческой личности, осознающей свои корни, знающей свою историю.

Разделы:

1. «Бурятская юрта» - алтарь, очаг, кровать (орон), сундук (абдар), буфет (эргэнэг), стол, стулья.

2. «Домашняя утварь» - собрали старинные предметы быта (изделия из дерева, бересты, чугуна).

3. «Музей бурятских костюмов» - детские и взрослые.

4. «Намадные животные»- макет из вязаных игрушек, демонстрационные резиновые игрушки, поролоновые шапки для игровой деятельности.

Содержание, оформление и назначение мини-музея обязательно должны отражать специфику возрастных категории детей детского сада. Мини-музеи постоянно пополняются новыми экспонатами. Здесь же размещаются детские работы, выполненные совместно со взрослыми.

78

На базе музея проходят мастер-классы, занятия, игровая деятельность, досуговая, отмечаются календарные и народные праздники.

• музейная педагогика в условиях детского сада позволяет

реализовывать комплексные и дополнительные образовательные программы;

• является действительным модулем развивающей предметной среды,

средством индивидуализации образовательного процесса;

• способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры,

расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности;

• помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива

дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных, игровых навыков.

Формы деятельности:

• фондовая; • поисковая; • научная; • экспозиционная; • познавательная.

79

Задача - воспитать детей так, чтобы они имели представление о истории быта бурятского народа. Воспитать патриотизм, уважение к культурному прошлому Бурятии.

Оформление:

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках, стеллажах.

Вариативность. В соответствии с требованиями ФГОС к предметно-пространственной среде – вариативна и многофункциональна. Экспонаты музея «Бурятская юрта» используются при организации мини-музеев при изучении других культур: эвенкийской и др. народов Севера.

Содержание работы

Подбор фонотеки, научно-познавательных фильмов о национальных играх и народных промыслах, подбор детских фильмов, сказок(ульгэр, онтохонууд), создание УМК по народному искусству, фольклору, культуре.

На базе мини-музея или с использованием его экспонатов можно проводить непосредственно образовательную деятельность по разным видам деятельности.

Разделы, особенности использования:

«Бурятская юрта», «Домашняя утварь», «Музей бурятских костюмов», «Намадные игрушки».

80

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр. Кроме того предметы быта из разных материалов могут использоваться для классификации.

Экспонаты могут быть использованы в непосредственно образовательной деятельности, конкретно образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

«Библиотека музея»

Здесь собраны сказки, загадки, песни, детские работы, картинки и иллюстрации предметов быта бурят. Фонотека бурятских народных песен и картинки бурятских народных инструментов.

«Игротека»

Собраны картотеки дидактических, подвижных, спортивных народных игр. Игры и атрибуты для игр расположены на уровне детей. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с воспитателем в процессе образовательной деятельности.

«УМК»

Собраны конспекты НОД по бурятскому искусству и культуре, методические пособия, проекты, сценарии праздников, развлечений и досугов, дидактический,

81

демонстрационный материал. Созданы буклеты-методички по разным видам деятельности, мультимедийные презентации.

«Инновационная деятельность» - создание виртуального музея «Бурятская юрта».

Цель: пополнение предметно-пространственной среды и более эффективного образовательного процесса в плане изучения культуры, быта, традиций, искусства бурятского народа.

Содержание работы с дошкольниками, педагогами и родителями на базе мини-музея «Бурятская юрта»: Познавательное развитие, чтение художественной литературы.

Изучение пословиц и поговорок о семье, доме, быте, матери.

Чтение произведений бурятского народного фольклора: музыка, легенды, улигеры, сказания.

Исследовательская работа по изучению старомонгольской письменности.

Создание картотек по устному народному творчеству: загадки, стихи, скороговорки, поговорки, пословицы, сказки, игры бурят.

Создание мини - музеев по ознакомлению детей с интересными предметами, которые их окружают, выставка семейных реликвий.

Проведение совместных мероприятий с родителями по изучению бурятского фольклора: «Игры трех мужей», «Битва улигершинов».

Проектная деятельность по билингвальной среде – проект «Юрта», «Волшебные лошади», «Намадные животные».

Социально-коммуникативное развитие

Создание альбомов «Моя семья», «Родина моя Бурятия»

Выезды педагогов в дацаны и святые места Республики Бурятия – экскурсии в Меркитскую крепость, Иволгинский дацан, Ацагатский дацан, к статуе Будды в Хоринском районе.

НОД «Моя семья».

Творческое рассказывание детей по темам «Традиции семьи».

Организация презентации «Национальные блюда бурят».

Художественно –эстетическое развитие

Приобщение к декоративно-прикладному искусству: одежда, мебель, ювелирные изделия-орнамент, чеканка, кузнечное мастерство. и т.д.

НОД «Бурятская кухня»

Досуговая деятельность «Улигершин» (чтение с детьми и родителями эпоса «Гэсэр»).

Мастер-классы с детьми, педагогами с родителями по прикладному искусству бурят.

Физическое развитие

Спортивные игры бурятского народа – стрельба из лука, перетягивание палки, борьба, скачки на лошадях.

Народные бурятские подвижные игры – «Варежка», «Овцы и волки».

Организация совместных соревнований с родителями «Игры трех мужей»

Ожидаемый результат

Созданная предметно-пространственная среда по бурятскому народному творчеству будет служить условием для эффективной работы по привитию детям национальных особенностей бурятской культуры и быта.

В рамках и на основе мини-музея будут создаваться проекты как по изучению бурятской культуры, так и культуры народов Забайкалья, мини лаборатории, музеи, коллекции по народной тематике.

Перспективы развития музея

На базе музея «Бурятская юрта» ввести в практику изучение культуры и традиции народов Азии и Востока: Китая, Монголии, Японии.