

Анализ по образовательным областям за 2021-2022 гг.

Результаты мониторинга развития детей показали итоги по соответственным образовательным областям (%):

Образовательные области	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Физическая культура	95	95.2	95.5	85.1
Социально-коммуникативное	79.7	78.05	74.8	77.7
Познание	76.6	77.5	78	77.9
Речевое развитие	78.3	77.3	70.8	75.9
Художественное творчество	87.6	86.9	87.8	86.3
Музыка	87.2	89.0	90.1	90.0
Бур. Язык	88.4	88.6	88.8	89.5
Итого	84,3	84.8	85.2	85.7

Вывод: по сравнению с прошедшими годами уровень освоения детьми образовательных областей растет, следовательно, воспитательно-образовательный процесс имеет место быть эффективным.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с группой детей 2-7 лет, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1- большинство компонентов недостаточно развиты
- 2- отдельные компоненты не развиты;
- 3- соответствует возрасту;

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если другое не предусмотрено в образовательной организации, - в начале и конце учебного года.

Наименьшие показатели по социально-коммуникативному и речевому развитию, в соответствии с этими данными намечается работа на следующий 2022-2023 год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576026

Владелец Банзаракцаева Елена Викторовна

Действителен с 25.05.2022 по 25.05.2023