**Перспективное планирование по культуре казаков**

**на 2023-2024 г. г.**

 В предложенном планировании заложен потенциал, способствующий возрождению многовековых традиций казачества, определяющие новые, основанные на приобщении к истокам казачьей народной культуры, ориентированы в нравственно-патриотическом воспитании детей, что должно стать неотъемлемой частью души ребенка.

 Приобщение детей к национальной традиционной культуре казаков позволит ребенку познакомиться с окружающим миром, развить интеллект, возможность развить в ребенке творческие способности, элементы самостоятельности, сформировать наглядно-образное мышление, навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

 **Цель:** сформировать интерес к познанию истории и культуры казаков у детей дошкольного возраста.

 **Задачи:**

1. Познакомить с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами.
2. Прививать интерес к культуре казаков через знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством, искусством.
3. Способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к народам проживающих в республике Бурятия.
4. Развивать творческие и познавательные способности детей с учетом их возрастных и психологических особенностей.
5. Реализовать идею активного воспитания гражданина России, патриотизма.
6. Объединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи, создавая единый контекст воспитания и развития на основе общности цели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Месяц**  |
| 1 | Кто такие казаки? |  Приобщение дошкольников к исторически сложившейся традиционной культуре казачества, знакомство с самобытностью, фольклором, военным традициям казачества. Развивать у детей познавательный интерес к традициям быта. Приобщать к духовно-нравственным ценностям. | Коммуникативная, игровая, продуктивная. | Январь 2023 г. |
| 2 | «Госпожа честная Масленица» |  Знакомить с традициями казачьего народа (обрядовым праздником Масленица). Развивать речь, заучивая заклички, поговорки. Воспитывать интерес и уважение к традициям казачьего народа. | Коммуникативная, игровая, музыкально-художественная. | Февраль  |
| 3 | Курень | Знакомить с жилищем казаков, традициями строительства куреня. Расширять словарный запас. Воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук. | Коммуникативная, игровая, продуктивная, музыкально-художественная | Март  |
| 4 | «Великий праздник – Пасха» |  Знакомить с народным обрядовым праздником Пасхой, ее обычаями, традициями.  Ввести в словарь новые слова и их значение. Развивать творческие способности.   | Коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы, музыкальная | Апрель  |
| 5 | Одежда казаков | Воспитывать уважение к народным традициям. Знакомить с изменениями и преобразованиями национальной одежды казаков. Обогащать и активизировать речь детей; познавательный интерес.  | Коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная. | Май  |
| 6 | «Матушка печка, укрась своих детушек» |  Знакомить с особенностями казачьей избы и их бытом. Активизировать словарный запас. Прививать любовь к самобытной красоте жизни казаков. | Коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская. |  Июнь  |
| 7 | Из прошлого ложки |  Знакомить с кухонной утварью, ее возникновением и использованием. Упражнять в ведении диалога. Развивать к ремеслам наших предков.  | Коммуникативная, игровая, музыкально-художественная. | Июль  |
| 8 | «Как рубашка в поле выросла» |  Знакомить с технологией изготовления одежды. Расширять словарный запас: тряпло, мялка, кросна, лен, кудель. Воспитывать уважение к нелегкому труду.  | Коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы. | Август  |
| 9 | Игрушка-кукла-самоделка | Знакомить с процессом изготовления куклы-самоделки. Закрутки, их ролью в жизни человека. Расширять словарный запас: закрутка, самоделка.  Развивать интерес к народной игрушке, желание изготовить игрушку самостоятельно. | Коммуникативная, игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская. | Сентябрь  |
| 10 | Устное народное творчество – потешки, считалки, небылицы |  Знакомить с устным народным творчеством: потешками, считалками, небылицами; дать почувствовать добрый юмор, задор небылиц.  Воспитывать интерес к малым формам фольклора.  | Коммуникативная, игровая, чтение художественной литературы, двигательная. | Октябрь  |
| 11 | Потешный промысел казаков. |  Формировать интерес к художественным произведениям мастеров; умение различать глиняную и деревянную игрушку. Воспитывать доброе отношение к творениям рук человеческих, желание создавать красивые вещи. | Коммуникативная, игровая, чтение художественной литературы, продуктивная. | Ноябрь  |
| 12 | Народная игрушка - деревянная игрушка |  Расширять и закреплять представления о казачьих народных промыслах, изготовление игрушки из дерева. Побуждать восхищаться умельцами и предметами их творчества. | Коммуникативная, игровая, музыкально-художественная. | Декабрь  |
| 13 | «Пришла коляда, отворяй ворота» |  Знакомить с праздниками народного календаря и православными: Рождество, Святки, Коляда. Развивать активный и пассивный словарь на основе полученных и уже имеющихся знаний о праздниках; интерес к жизни казаков и их обычаям, традициям.  | Коммуникативная, игровая, музыкально-художественная. | Январь  |
| 14 | «Сия прялка изрядна – хозяюшка обрядна» |  Знакомить с народными традиционными видами женского рукоделия – прядением, плетением. Активизировать в речи слова: прялка, прядение вышивка. Закреплять полученную информацию в играх, вызвать у них чувство радости от результата своего труда. | Коммуникативная, игровая, двигательная, чтение художественной литературы. | Февраль  |
| 15 | Волшебная дудочка |  Знакомить с казачьими народными музыкальными инструментами. Учить различать инструменты по типу: ударные, струнные, духовые – и звучанию. Обогащать словарный запас. Развивать интерес к народным инструментам. | Коммуникативная, музыкально-художественная, игровая.  | Март  |
| 16 | «Светит, да не греет» |  Формировать представления о «прошлом» лампочки (костер, факел, лучина, свеча, керосиновая лампа).  Обогатить словарный запас новыми словами. Развивать ретроспективный взгляд на вещи. | Коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы. | Апрель  |