

МАДОУ 161

"Елочка"

г. Улан-Удэ.

2023г

# Проект «День защитника Отечества» в 1 младшей группе.

Составила и Выполнила проект :Емчикова Лариса Юрьевна



Тип проекта :

информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный (13 февраля по 22 февраля).

Участники: воспитатель, дети, родители.

Актуальность: современный ребёнок, сегодня становится участником любого **проекта**, реализуемого с помощью взрослого свои первые возможности в разных видах деятельности.

Дети **раннего возраста** не имеют определённого количества знаний, взрослым трудно сформулировать у ребенка элементарные видения о празднике 23 февраля. Для этого нам взрослым необходимо дать представления об армии, о том, каким должен быть настоящий мужчина, чтобы быть сильными, смелыми и ловкими.

У детей 2-3 лет в силу своего возраста нет знаний о своей стране — России, о необходимости защищать свою Родину.

**Цель проекта:** создание условий для организации просветительской, образовательной, творческой деятельности, создать у детей образ **отца-защитника** своей семьи и Родины.

Задачи:

- расширять знания детей о празднике «**День защитника Отечества**»,

- развивать интеллектуальные, двигательные, творческие способности детей,

- развивать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в совместных играх,
- воспитывать чувство патриотизма,
- вызвать желание быть похожим на смелых и отважных воинов своей страны,
- вызвать чувство гордости за свой народ, за армию.

Работа с родителями

Выставка рисунков, поделок и информация для родителей.

Папки-передвижки: «Папа — пример для ребенка»

Совместное оформление стенгазеты «**Наши защитники**»

Реализация **проекта**

Первый этап — подготовительный

Подбор иллюстраций с изображением военной техники: танк, самолет, вертолет, корабль. Подбор игр на данную тематику: «Собери машинку». Творческие мастерские: «Галстуки», «Кораблик».

Второй этап — основной

Перспективное планирование

Физическое развитие

П/игры «Самолеты», «Машина», «Солнышко», «Скачки», «Едем на машине», «Самолетик»

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование: «Самолеты»

Познавательное развитие

Беседа «Наша армия»

Д/игры: «Разрезные картинки. Наши защитники»

Речевое развитие

Чтение стихов А. Барто «Кораблики», «Самолет».

Социально-коммуникативное развитие

Д/игры «Дружные ладошки»

Мы ладонь к ладошке положили

И всем дружбу свою предложили

(соединяют руки)

Будем дружно мы играть

Чтобы добрыми, умными стать!

(поднимают руки вверх)

Мы друг друга обижаем? Нет, нет, нет!

Мы друг друга уважаем? Да, да, да!

(размыкают руки)

Затем дети передают по кругу комплименты, поочередно говоря друг другу что-то приятное.

Третий этап — заключительный

Спортивное развлечение, посвященное 23 февраля,

в 1 младшей группе.

Цель: познакомить детей с праздником «*День защитников Отечества*».

Задачи:

- формирование положительных эмоций от взаимодействия с воспитателем и друг другом;

- развитие двигательной активности; развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;

- приобщать детей к праздничной культуре поведения.

- воспитывать эмоционально-положительное отношение к защитникам своего государства, к Российской армии.

Интеграция образовательных областей:

«*Познавательное развитие*», «*Речевое развитие*», «*Социально – коммуникативное развитие*», «*Физическое развитие*».

Предварительная работа: подвижная игра «*Самолет*», спортивные упражнения: ходьба по бревну, подлезание под дугу, метание мешочков, перепрыгивание через веревочку, пальчиковые игры, беседа о празднике 23 февраля, рассматривание иллюстраций.

Оборудование: маленькие и большие обручи, мешочки с песком, дуги, канат, массажные коврики.

Ход развлечения.

Ведущий (воспитатель): Ребята, скоро мы будем отмечать праздник. Кто знает, как он называется? (*Дети отвечают: праздник пап*).

Ведущий: Правильно. Это день всех мужчин в нашей стране! В этот день принято поздравлять пап, дедушек, братьев, дядей. Сегодня – День Защитника Отечества. А кто же такой, этот Защитник Отечества? Это тот человек, кто защищает нашу Родину и нас с вами от врагов! Это наши brave солдаты. Думаю, все ваши папы когда-то служили в армии. Но так же я считаю,

что когда вы, наши храбрые мальчишки, подрастаете и пойдете служить в армию, вы так же сможете защищать нас от бед!

Ведущий: Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы? (*Ответы детей.*) Тогда предлагаю провести настоящие армейские учения и отправится в поход!

Ведущий: У всех военных утро начинается с зарядки. А теперь все по порядку станем дружно на зарядку.

Ведущий: На нашем пути препятствие — бревно. Мы трудностей не боимся и пойдем прямо по нему.

Ходьба по бревну.

Ведущий: Мы легко преодолели препятствие, идем дальше. Ребята, посмотрите, дороги дальше нет, садимся на стульчики. (*Дети садятся на стульчики*). Путь завалили камешки-мешочки. Чтобы идти дальше, нужно убрать мешочки с нашего пути.

Метание мешочков.

Ведущий: Теперь мы можем продолжить наш путь. Дошли мы с вами до речки. Вот она течет, прямо перед нами. Чтобы идти дальше, нужно перепрыгнуть через нее — вот так.

Перепрыгивание через веревочку.

Ведущий: на пути у нас пещера, нужно пройти через неё.

Игра «*Пройди через пещеру*» (*дети проползают через дугу*)

Ведущий: Вот мы добрались до лесной полянки. Пора отдохнуть, привал. Не пора ли покушать? Мы с ребятами умеем печь пирожки с вареньем.

Пальчиковая игра «*Пирожки с вареньем*»

Быстро тесто замесили, Дети руками «*месят тесто*».

На кусочки разделили, Движение ребром ладони – «*режут тесто на кусочки*».

Раскатали все кусочки Ладонками «*раскатывают тесто*».

И слепили пирожочки. Движение «*пирожки*».

Пирожки с вареньем – Хлопают в ладошки.

Всем на удивленье!

Ведущий: Наелись ребята вкусных пирожков, а теперь давайте поиграем с вами в игру. Она называется слушай мою команду.

(Дети маршируют под музыку. Когда музыка прерывается, звучит команда («*Присесть!*», «*Прыгать!*», «*Лечь!*», «*Хлопать!*», «*Топать!*», «*Встать на одну ногу!*», «*Повернуться вокруг себя!*», «*Крикнуть ура!*», «*Сесть на стул!*» или др.)

Ведущий: А теперь ребята пора отправляться в обратный путь. А давайте полетим домой на самолете.

Подвижная игра «*Самолет*»

Самолетик - самолет (сидя на одном колене, руки в стороны, качаем ими).

Отправляется в полет.

Завели мотор – р-р-р! (вращаем кулачками перед грудью,)

Заворчал мотор – р-р-р! (рычим)

Заурчал мотор – р-р-р!

Загудел самолет – у-у-у! руки в стороны, гудим

И отправился в полет – у-у-у! бежим по кругу.

Ведущий: вот мы и вернулись обратно в **группу**. Вы все молодцы, вы прошли все испытания и стали более сильными и смелыми. А я поздравляю с праздником наших мальчиков и дарю всем мальчикам вот такой набор инструментов!