

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 161 «Ёлочка» общеразвивающего вида
г. Улан-Удэ

ПРОЕКТ

"ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЭТНОКУЛЬТУРНЫМ ТРАДИЦИЯМ И ОБЫЧАЯМ НАРОДОВ БУРЯТИИ"

Авторы проекта:

Учитель бурятского языка Гомбоева Р. Б-Ц.,
педагог первой квалификационной категории,
музыкальный руководитель Тетерина Е. А.,
педагог первой квалификационной категории.



Г. Улан-Удэ
февраль 2016 г.



Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Вид проекта: групповой, фронтальный.

Цель проекта:

- приобщение и обогащение социального опыта дошкольников к традициям и обычаям культуры народов Бурятии.
- Формировать чувство любви к Малой Родине на основе изучения национальных и культурных традиций и обычаев.

Задачи:

- Организация, обогащение и развитие образовательной и предметно-пространственной среды ДООУ на основе культуры, фольклора и быта бурятского и русского народа.
- Обогащение социального опыта дошкольников к традициям и обычаям русского и бурятского народов.
- Формировать бережное отношение к историческому наследию нашего народа.
- Воспитывать уважение к людям коренной национальности, к их традициям, обычаям, культуре.
- Прививать в детях чувство патриотизма, толерантности, любви к своей Малой Родине, своему краю, где они родились и живут.

Ключевые идеи проекта:

Состоят в создании современной модели приобщения дошкольников к традициям и обычаям предков, направленной на эффективное развитие ребенка на разных возрастных этапах.

Введение этнокультурного материала в практику работы дошкольного учреждения в организации целенаправленного и системного подхода на доступном для детей уровне восприятия и понимания, развитие сознательности и стремления к творческой деятельности, реализация преемственных и интегрированных связей.

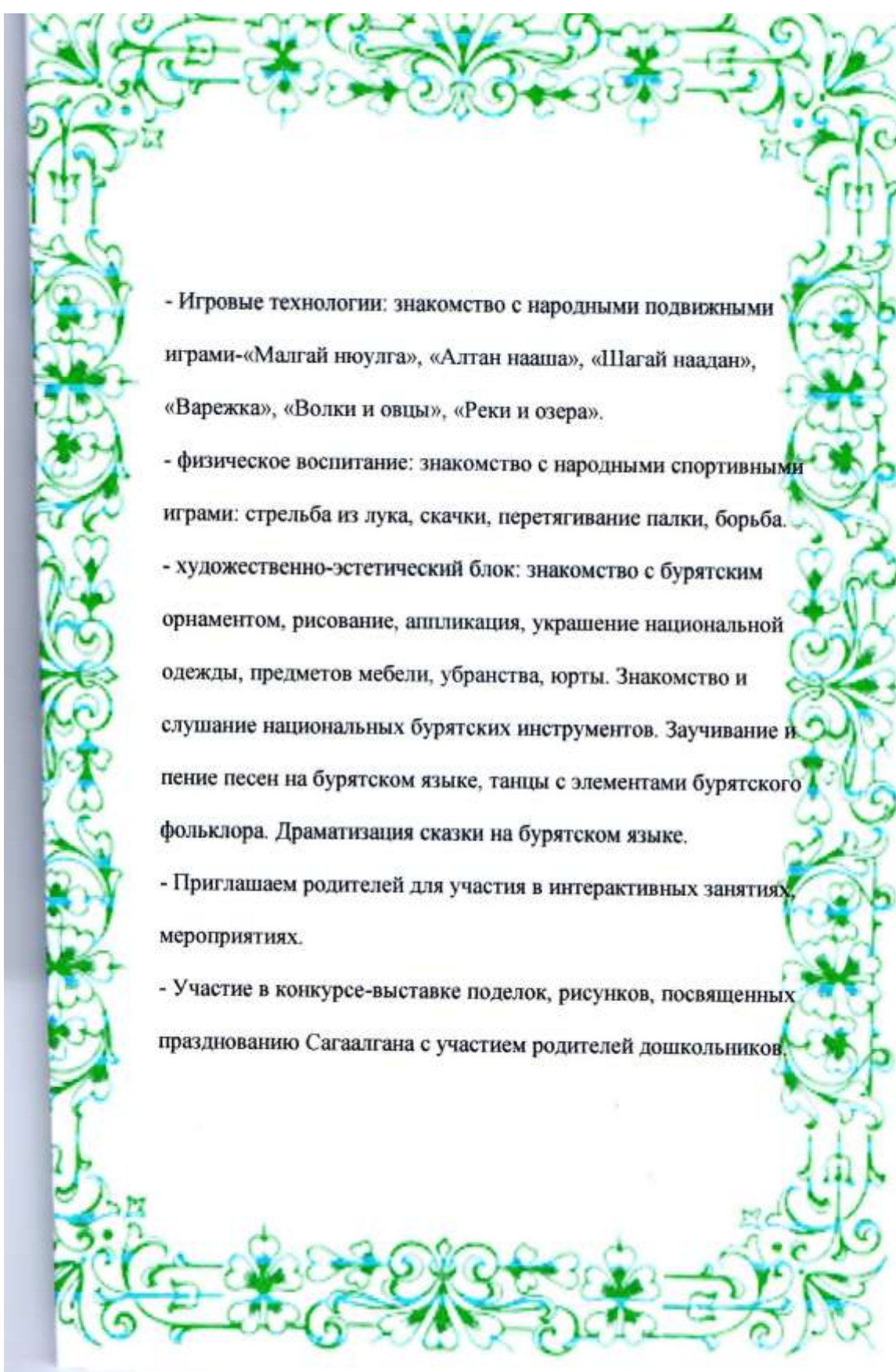
Проект состоит из трех этапов:

Подготовительный:

- Подготовка атрибутов, макетов, экспонатов для музея-диорамы «Юрта кочевника» совместно с родителями.
- Разработка демонстрационного, игрового, информационного материала для показа детям.
- Проектная деятельность с детьми и родителями.
- Подбор специальной литературы по родному краю.
- Подготовка и репетиционная работа музыкального руководителя, учителя бурятского языка, воспитателей детей старшего возраста к празднованию Сагаалгана, проведению интерактивной площадки «Степные игры» в рамках сетевого взаимодействия, с участием родительской общественности.
- Посещение Музея истории Бурятии для ознакомления с бурятскими обрядами, элементами национального бурятского костюма.

Основной

- Деятельность педагога с детьми:
 - Экскурсия в Музей-диораму «Юрта кочевника».
 - Показ-выставка, знакомство с элементами национальной бурятской одежды в Музее истории Бурятии.
 - Мастер-класс по рисованию узоров национального бурятского орнамента.
 - Беседы на темы : «Сагаалган в нашей семье», «Символика и цвета хадаков, их значение», «Пять драгоценностей», «Особенности убранства бурятской юрты», «Знакомство с представителями знаков зодиака-символами 12-летнего цикла по буддийскому гороскопу», «Значение лошадей в жизни бурят», «Знакомство с бурятскими национальными инструментами».
 - проектная деятельность: «Волшебные лошади», «Юрта».
 - Чтение художественной литературы: «Бурятские народные сказки», легенды, эпосы, знакомство с подвигами Гэсэра, с народным героем Будамшу. Рассмотрение альбомов, иллюстраций, картин по теме.
 - ЗКР: знакомство с новыми словами, определениями «Дэгэд», «Малгай», «Унты», и т. д.

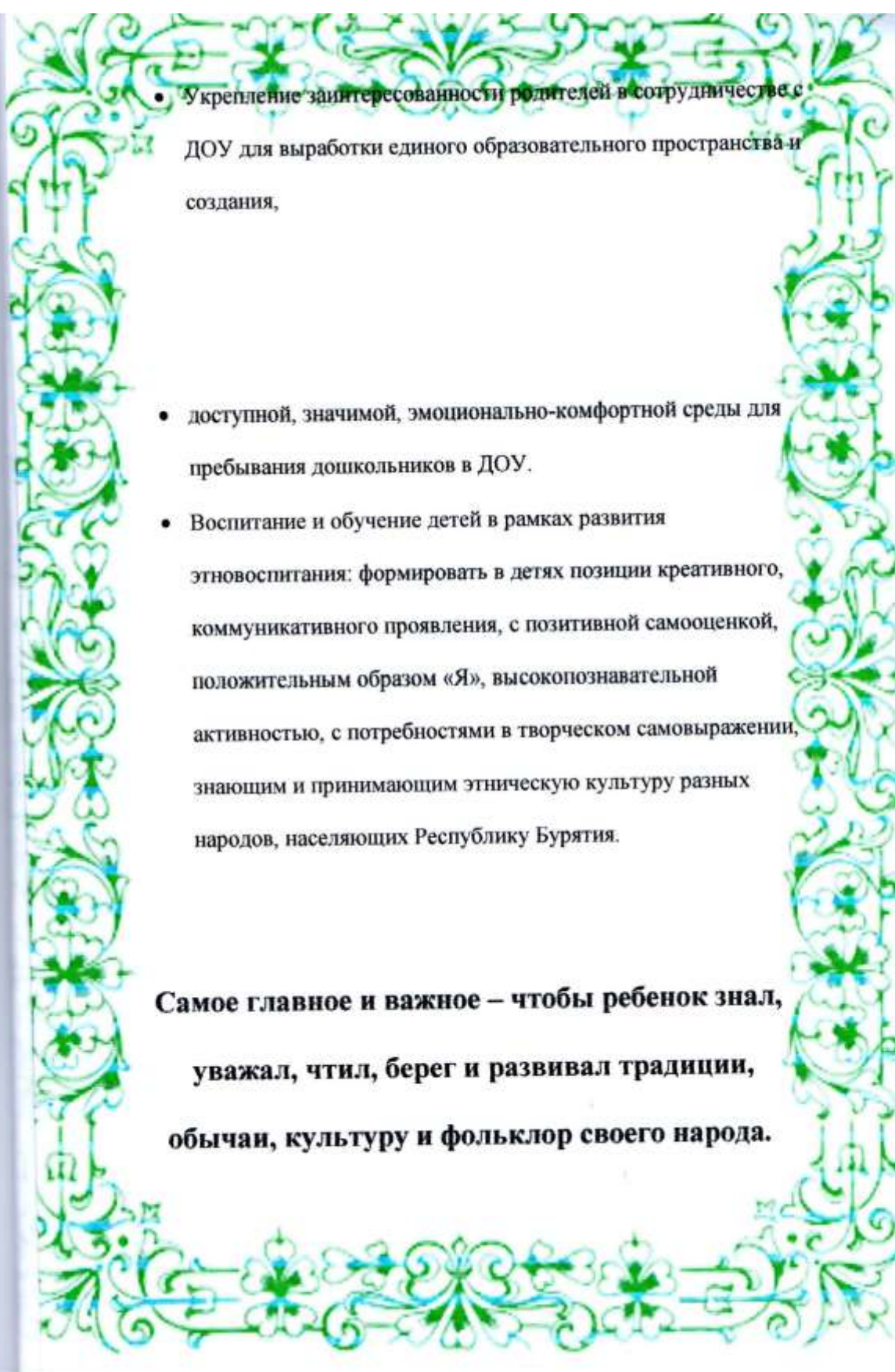
- 
- Игровые технологии: знакомство с народными подвижными играми-«Малгай нюулга», «Алтан нааша», «Шагай наадан», «Варежка», «Волки и овцы», «Реки и озера».
 - физическое воспитание: знакомство с народными спортивными играми: стрельба из лука, скачки, перетягивание палки, борьба.
 - художественно-эстетический блок: знакомство с бурятским орнаментом, рисование, аппликация, украшение национальной одежды, предметов мебели, убранства, юрты. Знакомство и слушание национальных бурятских инструментов. Заучивание и пение песен на бурятском языке, танцы с элементами бурятского фольклора. Драматизация сказки на бурятском языке.
 - Приглашаем родителей для участия в интерактивных занятиях, мероприятиях.
 - Участие в конкурсе-выставке поделок, рисунков, посвященных празднованию Сагаалгана с участием родителей дошкольников.

Заключительный:

- Презентация проектной деятельности – проведение интерактивной площадки «Степные игры» с участием родителей, в рамках межсетевого взаимодействия и развития межнациональных отношений для педагогов и детей ДОУ поселка Восточный и Загорск г. Улан-Удэ.

Ожидаемый результат:

- Расширение кругозора воспитанников; обогащение их социального опыта в области знаний национального колорита, обычаев, традиций, особенностей быта, культуры, фольклора народов Бурятии.
- Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс ДОУ,
- Педагогическая помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка в области поликультурного воспитания.



- Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ для выработки единого образовательного пространства и создания,

- доступной, значимой, эмоционально-комфортной среды для пребывания дошкольников в ДОУ.

- Воспитание и обучение детей в рамках развития этновоспитания: формировать в детях позиции креативного, коммуникативного проявления, с позитивной самооценкой, положительным образом «Я», высокопознавательной активностью, с потребностями в творческом самовыражении, знающим и принимающим этническую культуру разных народов, населяющих Республику Бурятия.

Самое главное и важное – чтобы ребенок знал, уважал, чтит, берег и развивал традиции, обычаи, культуру и фольклор своего народа.